Guía Docente

Modalidad Presencial

Escuela Hospital Mompía

UCAV
www.ucavila.es

Enfermería Familiar y Comunitaria I

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Enfermería Familiar y Comunitaria I.
Carácter:	Formación Obligatoria.
Código:	21205GN.
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno.
Área de conocimiento:	Enfermería / Enfermería y Psicología básica
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Módulo II:	Ciencias de la Enfermería
Materia:	Enfermería familiar y comunitaria

Responsable docente: **Dra. SANDRA CALOCA AMBER**

Graduada en Enfermería. Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias. Doctorado Salud y Motricidad Humana. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.

Email: scalocam@escuelahospitalmompia.com

2 Objetivos y competencias

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

- CN5 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CN16 - Conocer el Sistema Sanitario Español.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS:

- H5 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- H7 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- H8 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- H9 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- H17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- H18 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- H24 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- H25 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- H29 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

- H30 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- H33 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- H34 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

2.3. COMPETENCIAS:

- C2 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- C5 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- C6 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- C10 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- C11 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

- **2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**
- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos o contenidos:

- Conocer y se capaz de diseñar y aplicar planes de cuidados estandarizados e individualizados.

Habilidades o destrezas:

- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades de los pacientes a lo largo del proceso salud-enfermedad.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Bloque I: Evolución Histórica y situación actual de la Salud Pública.

Tema 1. Introducción al estado Salud-Enfermedad.

Tema 2. Introducción a la Salud Pública: evolución y situación actual.

Bloque II: Demografía y estadísticas de la población.

Tema 3. Introducción a la Demografía. Indicadores.

Tema 4. Demografía Estática.

Tema 5. Demografía Dinámica.

Bloque III: Epidemiología General.

Tema 6. Bases conceptuales de la Historia Natural de la enfermedad.

Tema 7. Bases conceptuales de la Epidemiología Clínica.

Tema 8. Bases del diseño de estudios epidemiológicos.

Bloque IV: Inmunología, Virología, Bacteriología y Parasitología.

Tema 9. Control y profilaxis de las enfermedades transmisibles.

Tema 10. Inmunizaciones.

Tema 11. Virología.

Tema 12. Bacteriología.

Tema 13. Parasitología.

Bloque V: Actividades y funciones de Enfermería Familiar y Comunitaria.

Tema 14. Marco conceptual de la Enfermería Familiar y Comunitaria.

Tema 15. Bases metodológicas de la atención primaria de salud.

Tema 16. Consulta de Enfermería.

Tema 17. La familia como unidad básica de atención.

Tema 18. Atención a la comunidad: Conceptos básicos. Mecanismos de participación comunitaria. Salutogénesis.

Tema 19. Atención domiciliaria: conceptos generales.

Tema 20. Continuidad asistencial.

Tema 21. Sistemas de registro en Atención Primaria.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➢ BIBLIOGRAFÍA

- Martín Zurro A, Jodar Solà G. *Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. 3ª ed. Elsevier. Barcelona, 2023.
- Fabrellas Padrés N et al. *Enfermería de salud pública y atención comunitaria. Universidad de Barcelona*. Barcelona, 2023.
- Martínez-González MA, Bes-Rastrollo M. *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud*. 3ª ed. Elsevier España. Barcelona, 2023.
- Hernández-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. *Manual de Epidemiología y salud pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3ª ed., 3ª reimp. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2022.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. *Compendio de Atención Primaria*. 5ª ed. Elsevier. Barcelona, 2021.
- Martínez Riera J R, del Pino Casado, R. *Manual práctico de Enfermería Comunitaria***.** Elsevier. Barcelona, 2020.
- Acinas Acinas MP et al. *Enfermería familiar y comunitaria*. Alcalá́ la Real, Jaén: Formación Alcalá́, 2018.
- Piedrola Gil G et al. *Medicina Preventiva y Salud Pública*. 12ª ed. Elsevier. Barcelona, 2015.

➢ RECURSOS:

- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social: http://www.mscbs.gob.es/
- Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es/
- Salud Castilla y León: www.saludcastillayleon.es
- Organización Mundial de la Salud. http://www.who.int
- Instituto Nacional de Estadística: https://www.ine.es

4 Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos:** En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**
- **Estudio del alumno**

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno

Está compuesta por:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc.	10%
Trabajos individuales o grupales	10%
Examen final	70%
TOTAL	**100%**

- Prueba escrita tipo test o prueba objetiva (10%)

  Se realizará una prueba tipo test para evaluar el aprendizaje del alumno en la que no existe penalización por las respuestas incorrectas.

- Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc. (10%)

  Durante el desarrollo de la asignatura, se impartirán seminarios y/o talleres con el objetivo de capacitar al alumno para la resolución de situaciones que se dan en la asistencia clínica de Atención primaria. Asistir a los seminarios y/o talleres es requisito indispensable para la ponderación de la nota de este apartado.

  Se realizarán prácticas y/o seminarios de Laboratorio.

- Trabajos individuales: (10%)

  En las primeras semanas de la asignatura se crearán grupos de trabajo para las actividades grupales. Se informará a los alumnos sobre la relación de temas para la elaboración de los trabajos (tanto individuales como grupales) en relación a diferentes programas de promoción de la salud.

  No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, la fecha será comunicada al alumno en el momento de la asignación de los temas.

  En el caso de tener los tres apartados de evaluación continua superados y no aprobar el examen final, se guardará la nota de los mismos hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

- Examen (70%)

  El alumno deberá tener en el examen final al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

  El examen final constará de un cuestionario tipo test, las respuestas incorrectas restan según esta fórmula: Aciertos - errores/4, y dos preguntas cortas a desarrollar por el alumno que contabilizan 0,5 puntos cada una.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	**100%**

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios para la evaluación de una posible exposición oral individual sobre los contenidos impartidos a lo largo de la asignatura.

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	5%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	5%
Integración en el grupo	10%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	10%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	**100%**

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. Se advierte que la no asistencia a clase no es motivo, en sí, de una tutoría para volver a explicar los contenidos impartidos en esas clases.
- **Tutor personal o de grupo**: El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías: Previa Cita. Solicitar al correo electrónico del profesor.

Herramientas para la atención tutorial: Presencial, Plataforma Blackboard, atención telefónica y correo electrónico.

8 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: https://www.escuelahospitalmompia.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Lunes de 18:00 a 20:30, martes de 18:00 a 19:00, miércoles de 16:00 a 18:30.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª semana	
Presentación Bloque I	Clase magistral Creación de grupos de trabajo Talleres prácticos
4ª-5ª semana	
Bloque II	Clase Magistral Talleres prácticos
6ª -7ª semana	
Bloque III	Prueba de evaluación de conocimientos Clase magistral y Talleres prácticos
8ª- 9ª semana	
Bloque IV	Clase magistral Taller práctico
10ª semana	
Bloque V	Clase magistral
Exposición oral de trabajos	La fecha límite de entrega de trabajos, así como la fecha de exposición se notificarán en el aula en el momento de asignación de los grupos y temas.