

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Psicología

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1**Datos descriptivos de la Asignatura**

Nombre:	Psicología.
Carácter:	Básico.
Código:	10107GN.
Curso:	1º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Psicología Evolutiva y de la Educación
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo I:	Formación Básica Común.
Materia:	Bases Antropológicas de la Salud.

Responsable docente:**Dra. ROSMARÍ DE LA PUERTA HUERTAS**

Diplomada en Enfermería. Máster Estudio y Tratamiento del Dolor. Grado en Enfermería.
Máster Dirección y Gestión Servicios Sanitarios. Doctorado Ciencias de la Salud.

Email:rosmarihu@escuelahospitalmompia.com**2****Objetivos y competencias****2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS**

CN12 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

CN14 - Conocer los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

H23 - Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

H27 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

2.3. COMPETENCIAS

C7 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

C9 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Competencias:

- Seleccionar las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas, y establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD. APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y TENDENCIAS DOCTRINALES.

TEMA 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS DEL SER HUMANO (I)

TEMA 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS DEL SER HUMANO (II)

TEMA 4. PERSPECTIVA PSICOLÓGICA DEL CICLO VITAL

TEMA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA. LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS ALTERACIONES.

TEMA 6. COMUNICACIÓN, SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LOS CUIDADOS DE SALUD.

TEMA 7. FAMILIA Y CONDUCTA SOCIAL.

TEMA 8. PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DEL ENFERMAR HUMANO. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

- Amigo I. Manual de psicología de la salud. 2a ed. Madrid: Pirámide; 2015

- Bermúdez Moreno J, Pérez García AM, Ruiz Caballero JA, Sanjuán Suárez P, Rueda Laffond B. Psicología de la Personalidad. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2011
- Caballo VE. Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide; 2014
- Gómez Sánchez R, Gómez Díaz M, Gómez Sánchez R. Manual de Atención Psicosocial. Barcelona: Monsa-PRAYMA; 2012
- Gutiérrez T, Raich RM, Sánchez D, Deus J, editores. Instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud. Madrid: Alianza; 2014
- León JM, Medina S, Barriga S, Ballesteros A, Herrera IM. Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida. Barcelona: Editorial UOC; 2014
- Pérez M, Fernández JR, Fernández C, Amigo I, editores. Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud. Madrid: Pirámide; 2018

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Realización de trabajos individuales:** el alumno elegirá entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que este pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.

- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Tutorías personalizadas:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza de forma continuada, y serán tenidos en cuenta criterios de disponibilidad de la asignatura, colaboración y actitud. Igualmente serán valoradas la realización de los trabajos obligatorios individuales, grupales y actividades de evaluación continua.

La evaluación se realizará mediante la media del examen (valorado en un 60%) y una evaluación continuada (valorada en un 40%).

➤ **Examen (60 % de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El examen final constará de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y 2 preguntas a desarrollar, las cuales el alumno deberá contestar en el tiempo máximo de 2:30 horas. Las respuestas incorrectas no restarán puntos.

El alumno deberá tener al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ **Evaluación continua (40% de la nota final)**

A lo largo de toda la asignatura, se llevarán a cabo, prueba escrita tipo test o prueba objetiva, actividades individuales, grupales y la elaboración por grupos establecidos de un trabajo en grupo obligatorio, cuyo tema se comunicará previamente a los alumnos.

Dicho trabajo tendrá un tiempo de preparación y se determinará una fecha concreta para que se desarrolle a través de una exposición oral, de aproximadamente 15 minutos que contará para la nota final.

Todos los trabajos deben presentarse en la fecha fijada con el profesor y según el calendario establecido.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. La no presentación de estos trabajos supondrá la imposibilidad de optar a los puntos correspondientes para ello.

La exposición oral del trabajo individual es obligatoria para todos los alumnos que cursan por primera vez la asignatura y la incomparecencia no justificada a dicha exposición, supondrá la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria de junio.

La justificación de la misma debe basarse en documentos públicos con total validez de comprobación, siendo inaceptable cualquier documento firmado por familiares u otras situaciones de similares características.

La distribución de estos puntos quedará otorgada de la siguiente manera:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	15%
Trabajo individual o grupal	15%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos se presentan en la siguiente tabla:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis/Argumentación	Corrección/coherente						Incorrección/poco coherente
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente

Los criterios para la evaluación de la exposición oral individual y grupal son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	15%
Capacidad de exponer	15%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	15%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	15%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc	10%
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición al docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

La figura principal es: **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. **Horario de tutorías del profesor docente:** Lunes: de 17:00 a 18:00 horas. Herramientas para la atención tutorial: presencial con solicitud de cita previa, por correo electrónico (rosmarihu@escuelahospitalmompia.com) o Plataforma Blackboard.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: lunes: de 18:00 a 20:00 y miércoles: de 18:30 a 20:30 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Tema 1	PRESENTACION DE LA ASIGNATURA. ASIGNACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJOS Y TEMAS. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD. APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y TENDENCIAS DOCTRINALES.
2ª y 3ª semana	
Tema 2 y 3	PROCESOS PSICÓLOGICOS BÁSICOS DEL SER HUMANO (I) Ejercicios en clase. Reflexión en grupos PROCESOS PSICÓLOGICOS BÁSICOS DEL SER HUMANO (II) Casos clínicos. Reflexión en grupo e individual.
4ª semana	
Tema 4	PERSPECTIVA PSICOLÓGICA DEL CICLO VITAL Clase magistral. Trabajo grupal y exposición en grupo
5ª semana	
Tema 5	INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA. LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS ALTERACIONES. Prueba escrita tipo test y caso clínico
6ª y 7ª semana	
Tema 6	COMUNICACIÓN, SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LOS CUIDADOS DE SALUD. Ejercicios
8ª y 9ª semana	
Tema 7	FAMILIA Y CONDUCTA SOCIAL. Actividades grupales. Ejercicios y Caso clínico
10ª y 11ª semana	
Tema 8	PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DEL ENFERMAR HUMANO. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. Clase magistral. Reflexión grupal y debates
12ª y 13ª semana	
Tema 9	Repaso Temario. Casos Prácticos. Entrega de trabajos
14ª y 15ª semana	
Tema 10	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.