

# Guía Docente

Modalidad Presencial

Escuela  
**Hospital  
Mompía**



## Metodología de la Investigación

Curso 2026-2027

# Grado en Enfermería



**1**

**Datos descriptivos de la Asignatura**

**Nombre:** **Metodología de la Investigación.**

**Carácter:** Formación básica.

**Código:** 21103GN.

**Curso:** 2º.

**Duración (Semestral/Anual):** Semestral.

**Nº Créditos ECTS:** 6

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Responsable docente:** **D. JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ**

Doctor en Investigación Traslacional en Salud Pública y Enfermedades de Alta Prevalencia.

Máster en Dirección y Administración de Empresas (MBA) - Especialidad en Gestión Sanitaria.

Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería.

Experto Universitario en Enfermería de Nefrología y Diálisis.

Experto profesional en Enfermería Legal y Forense.

Diplomado en Enfermería.

**Email:** [joseluisc@escuelaclinicamompia.com](mailto:joseluisc@escuelaclinicamompia.com)

**Departamento (Área Departamental):** Enfermería.

**Lengua en la que se imparte:** Castellano.

**Módulo I:** Formación Básica Común.

**Materia:** Bases metodológicas de la comunicación científica.

**2**

**Objetivos y competencias**

La Investigación forma parte troncal de todas las profesiones y a su vez está presente en todos los niveles en los que éstas se desarrollan. En la enfermería y la sanidad están presentes desde niveles asistenciales, hasta el desarrollo como profesión en la universidad. Por todo esto y en base a colaborar en el desarrollo del conocimiento enfermero, es necesario adquirir los conocimientos generales y específicos que complementarán la formación de grado de un profesional de la salud, para poder realizar un uso eficiente y sacar el máximo partido a todos los recursos científicos de los que se disponen.

## **2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDO**

- CN18 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

## **2.2. HABILIDADES O DESTREZAS**

- H32 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- H33 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- H34 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- H35 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

## **2.3 COMPETENCIAS**

- C17 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

## **2.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

## **2.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Conocer el abordaje de la investigación a partir de la racionalidad lógica, objetiva y reflexiva.

**3**

**Contenidos de la asignatura**

## **3.1 PROGRAMA**

- **BLOQUE I: Fundamentos de la Investigación Enfermera**
  1. Método Científico en Ciencias de la Salud. Enfermería Basada en Evidencias.
  2. Investigación e Innovación Responsable.
  3. Innovación en Ciencias de la Salud.
- **BLOQUE II: Diseños de Investigación.**
  4. Investigación cuantitativa: conceptos clave.
  5. Diseños de investigación cuantitativa.
  6. Diseños de investigación cualitativa.
  7. Instrumentos de medida y recogida de datos.
  8. Estudios secundarios: revisiones.
  9. Búsqueda bibliográfica.

➤ **BLOQUE III: Análisis crítico.**

- 10. Lectura Crítica de estudios cuantitativos y cualitativos.
- 11. Presentación de resultados de investigación.

➤ **BLOQUE IV: Ética en Investigación de Ciencias de la Salud.**

- 12. Fundamentos de la Ética en la Investigación.
- 13. Autoría y plagio.

➤ **BLOQUE V: Transferencia del conocimiento.**

- 14. Implementación de la evidencia.

➤ **BLOQUE VI: Comunicación de los resultados de investigación.**

- 15. Comunicación científica.
- 16. Divulgación científica.

### **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

- Burns, N., & Grove, S. K. (2004). *Investigación en enfermería*. Elsevier.
- Bur, N. (2012). *Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. Elsevier.
- Faus Gabandé, F., & Santainés Borredá, E. (s. f.). *Búsquedas bibliográficas en bases de datos*. Elsevier.
- Grove SK, Gray JR. *Investigación en Enfermería* (7.<sup>a</sup> ed.). Elsevier, 2019.
- Pedraz Marcos, A., Zarco Colón, J., Ramasco Gutiérrez, M., & Palmar Santo, A. M. (2014). *Investigación cualitativa*. Elsevier.
- Salamanca Castro, A. B. (2013). *El AEIOU de la investigación enfermera*. FUDEN.
- Santos Heredero, F. X., & Rodr., C. A. (2003). *Metodología básica de investigación enfermera*. Díaz de Santos D. L.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos.**
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la superación del resto de actividades evaluables (test, trabajos y actividades con valor del 30%.

➤ Examen (70 % de la nota final)

El **examen final** consistirá en una prueba escrita en donde el alumno deberá demostrar la adquisición de competencias, aptitudes y habilidades necesarias.

Constará de una parte de preguntas tipo test en las que las respuestas mal contestadas restarán negativos y otra parte de preguntas de respuesta corta.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Prueba objetiva (Examen escrito 10%)

Se realizarán 4 exámenes parciales sobre los contenidos de la asignatura, a medida que se van impartiendo los contenidos teóricos. Cada examen parcial constará de 20 preguntas tipo test en la que no restarán negativos las preguntas mal contestadas; y 1-2 preguntas de desarrollar con respuesta corta.

➤ Resolución de ejercicios, problemas o supuestos, prácticas diversas, etc... (15% de la nota final):

La participación en prácticas diversas y el resto de actividades evaluables realizadas a lo largo del curso, junto a la asistencia regular a las clases de la asignatura, supondrá el 15% de la nota final (**la NO asistencia a clase no da derecho a recibir este apartado de puntuación**).

Trabajo grupal (5% de la nota): La **presentación de los trabajos obligatorios grupales constituye un requisito indispensable** para la **superación** de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

**No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite** de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se **considerará suspenso** la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. **La evaluación continua NO es recuperable.**

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                   | PROPORCIÓN  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Prueba escrita tipo test o prueba objetiva                               | 10%         |
| Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc. | 15%         |
| Trabajos individuales o grupales                                         | 5%          |
| Examen Final                                                             | 70%         |
| <b>Total</b>                                                             | <b>100%</b> |

Los criterios para la evaluación del trabajo grupal son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO         | CARACTERÍSTICAS POSTIVAS        | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACTERÍSTICAS NEGATIVAS     |
|---------------------------|---------------------------------|---|------|-----|------|---|-------------------------------|
| Estructura (orden lógico) | Bien organizado                 |   |      |     |      |   | Sin orden, índice o esquema   |
| Formato                   | Adecuado                        |   |      |     |      |   | Inadecuado                    |
| Objetivos                 | Fundamentados y claros          |   |      |     |      |   | No se especifican             |
| Expresión oral            | Corrección gramatical y fluidez |   |      |     |      |   | Incorrección e incompreensión |
| Metodología               | Bien expuesta                   |   |      |     |      |   | Mal o no se explica           |
| Bibliografía              | Se utiliza la necesaria         |   |      |     |      |   | No hay indicios de ello       |
| Terminología              | Adecuado uso                    |   |      |     |      |   | Uso inadecuado                |
| Análisis                  | Corrección                      |   |      |     |      |   | Incorrección                  |
| Interpretación            | Rigurosa                        |   |      |     |      |   | Defectuosa o inexistente      |
| Conclusión                | Existe, clara y correcta        |   |      |     |      |   | Confusa, errada o ausente     |
| Argumentación             | Coherente y acertada            |   |      |     |      |   | Afirmaciones poco coherentes  |

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Los viernes en horario de tarde de 15:00 a 18:00 horas. Previa cita por mail, aunque se comunicarán a los alumnos en clase por parte del profesor que imparte esta asignatura.

**Herramientas para la atención tutorial:** Presencial, Plataforma Blackboard, atención telefónica y correo electrónico.

7

**Horario de la asignatura**

**Horario de la asignatura:**

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard. La asignatura se imparte 3 días a la semana, lunes martes y jueves, de 16:00 a 18:00 h.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

| SEMANA    | TEMA                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ª semana | 1. Método Científico en Ciencias de la Salud. Enfermería Basada en Evidencias.               |
| 2ª semana | 2. Investigación e Innovación Responsable.<br>3. Innovación en Ciencias de la Salud.         |
| 3ª semana | 4. Investigación cuantitativa: conceptos clave.<br>5. Diseños de investigación cuantitativa. |
| 4ª semana | 6. Diseños de investigación cuantitativa.                                                    |
| 5ª semana |                                                                                              |

|            |                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6ª semana  | 7. Diseños de investigación cualitativa.<br>8. Instrumentos de medida y recogida de datos. |
| 7ª semana  | 9. Estudios secundarios: revisiones.                                                       |
| 8ª semana  | 10. Búsqueda bibliográfica.                                                                |
| 9ª semana  |                                                                                            |
| 10ª semana | 11. Lectura Crítica de estudios cuantitativos y cualitativos.                              |
| 11ª semana | 12. Presentación de resultados de investigación.                                           |
| 12ª semana | 13. Fundamentos de la Ética en la Investigación.<br>14. Autoría y plagio.                  |
| 13ª semana | 14. Implementación de la evidencia.                                                        |
| 14ª semana | 15. Comunicación científica.                                                               |
| 15ª semana | 16. Divulgación científica.                                                                |

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**