

Guía Docente

Modalidad Presencial



Fundamentos Básicos de la Enfermería

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

Nombre:	Fundamentos Básicos de la Enfermería.
Carácter:	Obligatorio.
Código:	10201GN.
Curso:	1º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo II:	Ciencias de la enfermería.
Materia:	Bases teóricas y metodológicas de la enfermería

Responsable docente: **D. JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ**

Doctor en Investigación Traslacional en Salud Pública y Enfermedades de Alta Prevalencia. Máster en Dirección y Administración de Empresas (MBA) - Especialidad en Gestión Sanitaria. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería. Experto Universitario en Enfermería de Nefrología y Diálisis. Experto profesional en Enfermería Legal y Forense. Diplomado en Enfermería.

Email: joseluisc@escuelaclinicamompia.com

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN7 - Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H3- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- H4- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

- H9 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

2.3. COMPETENCIAS

- C1 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- C8 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Habilidades o destrezas:

- Realizar la planificación de los cuidados identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas, la experiencia y el respeto por los valores y creencias de la persona y/o grupo.
- Diseñar y aplicar de los planes de cuidados estandarizados y/o individualizados.

Competencias:

- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identificar la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

1º BLOQUE: BASES CONCEPTUALES E HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

- ✓ **Tema 1.** Historia de la Profesión Enfermera
- ✓ **Tema 2.** La constitución de la enfermería como profesión y disciplina científica
- ✓ **Tema 3.** Funciones de enfermería y Campos de Actuación en el desarrollo profesional

2º BLOQUE: NECESIDADES HUMANAS Y CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA.

- ✓ **Tema 4.** Marco conceptual y Metaparadigma Enfermero
- ✓ **Tema 5.** Los cuidados de la persona como núcleo de la profesión enfermera
- ✓ **Tema 6.** Fundamentos teóricos de la práctica enfermera: Teorías y Modelos
- ✓ **Tema 7.** Principales Modelos de Enfermería

3ª PARTE: METODOLOGÍA ENFERMERA. APLICACIÓN DE LAS TIC A LA PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS.

- ✓ **Tema 8.** El proceso de cuidar y su instrumento metodológico
- ✓ **Tema 9.** Valoración Enfermera
- ✓ **Tema 10.** Diagnóstico Enfermero
- ✓ **Tema 11.** Planificación de los cuidados enfermeros
- ✓ **Tema 12.** Implementación- Ejecución del plan de cuidados
- ✓ **Tema 13.** Evaluación

3.2. BIBLIOGRAFÍA

a. MANUALES O LIBROS DE REFERENCIA

- Marriner Tomey A, Raile Alligoog M. *Modelos y teorías en enfermería*. 9ª ed. Madrid: Elsevier; 2018
- Potter, Perry, Stockert. *Fundamentos de enfermería*. 9ª ed. Elsevier, 2019 (Obra original en inglés)
- VVAA Benavent Garcés A., Ferrer E., et al. *Fundamentos de enfermería*. Colección Enfermería S 21, 2ª ed. 2009 (actualizado a 2012 en actualización s21 2012)

b. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y DE CONSULTA

- Alfaro Lefevre, R. *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico*. 6ª Ed. Elsevier; 2017
- Alfaro Lefevre, R. *Aplicación del proceso de Enfermería. Fomentar el cuidado de colaboración*. 5ª Ed. Barcelona: Masson; 2003
- Alfaro Lefevre, R. *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico*. 6ª Ed. Elsevier, 2017
- Bellido Vallejo, J.C. y Lendínez Cobo, J.F. (coord..) *Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN*. Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén, 2010

Disponible en pdf: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
- Donahue P. *La historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma; 1993
- García Martín-Caro Catalina; Sellan Soto Mª Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Madrid: Lebosend, 1995
- Henderson V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: CIE; 1971.

Disponible en formato pdf: <http://biblioteca.hsjdbcn.org/V%20Henderson.pdf>

- Henderson V. *La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después*. Madrid, Mc Graw-Hill, 1994
- Hernández Conesa J. *Historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1995

- Heather T, Kamisuru Sh. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Edición Hispanoamericana. Elsevier; 2021. (NANDA INTERNACIONAL)
- Kérrouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Elsevier Masson; 2007
- VVAA Kozier B., Berman A., Shirlee J. Snyder, Erb G. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. Vol. I, 8ª Ed. Madrid, Pearson, 2008
- Luis Rodrigo, Mª Teresa. *Los diagnósticos enfermeros, Revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona, Elsevier; 2013
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. *De la teoría a la práctica: El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson; 2005
- McCloskey J, Bulechek G. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 7ª ed. Elsevier; 2018
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. 6ª ed. Elsevier; 2018
- Nightingale F. *Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona: Masson; 1991
- Orem D. *Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson- Salvat; 1993
- Peplau H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Un marco de referencia conceptual para la enfermería psicodinámica. Barcelona: Masson-Salvat; 1990

RECURSOS: Acceso a los libros recomendados a través de la Biblioteca de la Universidad (<https://www.ucavila.es/biblioteca/>)

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos.**
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta **por un examen final escrito** y la **evaluación continua**, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen final (valorado en un 60%) y la evaluación continua -que incluye la realización de dos trabajos obligatorios, ejercicios/ casos prácticos de clase y pruebas escritas (con valor del 40%).

- Examen final (60% de la nota final).

La **superación de dicho examen constituye un requisito indispensable** para la superación de la asignatura. El alumno **deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10)** (o un 3,5 sobre 7) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura serán evaluados mediante un **examen tipo test de 40 preguntas**, con 4 posibilidades de respuesta y una sola correcta (las preguntas mal contestadas restan); **y varias preguntas abiertas** en relación a la metodología enfermera.

- Evaluación continua (40% de la nota final).

-Prueba escrita (15%): 3 exámenes parciales (uno por bloque temático) a lo largo del semestre consistentes en 10 preguntas tipo Test con 4 posibles respuestas (las respuestas incorrectas no restarán puntos). En los correspondientes a los bloques 2 y 3, además habrá una pregunta de respuesta corta. Tiempo de resolución: 10 o 30 minutos.

-Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc.. (15%): Constará de ejercicios prácticos en el aula para la comprensión de la evolución histórica de la profesión enfermera, del marco conceptual enfermero, la manejabilidad del proceso de enfermería, así como el uso y manejo de la terminología enfermera en conceptos de diagnósticos, resultados e intervenciones enfermeras: NANDA, NOC y NIC.

-La realización y exposición de dos trabajos obligatorios (10%): La **presentación de los trabajos obligatorios grupales constituye un requisito indispensable** para la **superación** de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se **considerará suspensa** la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. **La evaluación continua NO es recuperable.**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	15%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc...	15%
Trabajo individual o grupal	10%
Examen Final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos que se valorarán y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

Descripción	Tipología	Recuperable	%												
Prácticas de aula	Aprovechamiento	NO	15%												
Trabajos grupales	Criterios: IMPRESCINDIBLE PRESENTAR ANTES DE LA FECHA TOPE (Se informará con tiempo suficiente a los estudiantes) <table><tr><th>CONTENIDOS DEL TRABAJO</th><th>PUNTUACIÓN</th></tr><tr><td>Estructura y forma externa</td><td>2</td></tr><tr><td>Orden y corrección lingüística</td><td>2</td></tr><tr><td>Adecuación del contenido a la materia tratada</td><td>2</td></tr><tr><td>Precisión en la exposición de ideas</td><td>2</td></tr><tr><td>Elaboración conceptual propia</td><td>2</td></tr></table>	CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN	Estructura y forma externa	2	Orden y corrección lingüística	2	Adecuación del contenido a la materia tratada	2	Precisión en la exposición de ideas	2	Elaboración conceptual propia	2	NO	10%
CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN														
Estructura y forma externa	2														
Orden y corrección lingüística	2														
Adecuación del contenido a la materia tratada	2														
Precisión en la exposición de ideas	2														
Elaboración conceptual propia	2														
Exámenes parciales	3 exámenes parciales (uno por bloque temático) a lo largo del semestre consistentes en 10 preguntas tipo Test con 4 posibles respuestas. En los correspondientes a los bloques 2 y 3, además habrá una pregunta de respuesta corta. Tiempo de resolución: 10 o 30 minutos.	NO	15%												
Examen final	Examen final de la asignatura consistente en 40 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas sobre el temario desarrollado a lo largo del semestre La superación del examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10) (o un 3,5 sobre 7) para poder realizar la ponderación con el resto de las notas. En las preguntas tipo Test las respuestas incorrectas restan aplicando la fórmula: N° de respuestas correctas- N° de respuestas incorrectas/4 El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.	SI	60%												

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Martes y jueves de 14:00 a 15:00 horas. Habiendo la posibilidad de flexibilidad previa cita con el profesor de la asignatura. La falta a las clases prácticas no es motivo de tutoría, se aclararán los conceptos necesarios que precise el alumno, pero no se repiten los contenidos completos de dichas clases.

Herramientas para la atención tutorial: Presencial, Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Martes de 18:00 a 20:00 y miércoles de 16:30 a 18:30 horas.

CRONOGRAMA		
Temas	Horas Lectivas	Semana
Bloque Temático 1	12	1-3
Bloque Temático 2	16	4-8
Bloque Temático 3	30	9-15