

Guía Docente

Modalidad Presencial

Enfermería Materno-Infantil

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Enfermería Materno-infantil.
Carácter:	Formación Obligatoria.
Código:	30202G.
Curso:	3º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Ciencias de la Enfermería.
Materia:	Enfermería del Ciclo Vital.

Responsable docente: **Dra. ANA CASTELEIRO VALLINA**

Doctora en Medicina y Ciencias de la Salud. Diplomada en Enfermería. Master Universitario en investigación en Cuidados de Salud. Especialidad Obstétrico - Ginecológico (Matrona).

Correo electrónico: acasteleiro@escuelaclinicamompia.com

Docente Colaborador **Dra. ALBA DÍEZ IBARBIA**

Diplomada en Enfermería. Graduada en Enfermería. Máster Universitario en Condiciones Genéticas, Nutricionales y ambientales del Crecimiento y Desarrollo. Doctora en Medicina y Ciencias de la Salud. Especialidad Enfermera Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Correo electrónico: albadi@escuelahospitalmompia.com

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, a la familia y a la comunidad.
- B18 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- B19 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- B20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- B21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- B13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis.

A2 - Capacidad de organización y planificación.

A3 - Capacidad de gestión de la información

A4 - Capacidad de trabajo en equipo.

A8 - Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

A9 - Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia

A15-Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y el manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.
- Reconocer los productos genéricos desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado de heridas, vías, etc.
- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identifica la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos.

- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL

TEMA 0: Breve historia de la enfermería maternal y enfermería infantil. Situación actual.
Conceptos. Demografía sanitaria.

BLOQUE 1º REPRODUCCIOIN HUMANA

TEMA 1: Anatomía y fisiología

1.1- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino. Espermatogénesis

1.2- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Ovogénesis

1.2.1- El ciclo ovárico, endometrial y cervical.

1.2.2- La menstruación.

1.3- Las hormonas.

TEMA 2: El origen de una nueva vida: Fertilidad combinada.

2.1 La dimensión humana de la sexualidad, la procreación consciente.

2.2 La pareja hipo fértil. La esterilidad

TEMA 3: El control de la fertilidad.

3.1 Autoconocimiento de la propia fertilidad.

3.2 Planificación familiar.

BLOQUE 2º EMBARAZO.

TEMA 4: Gestación:

- 4.1.- Fecundación. Conjugación. Implantación. Placentación. Membranas ovulares. Líquido amniótico.
- 4.2- Conceptos de embriología.
- 4.3- Duración del embarazo. Diagnóstico, signos y síntomas de gestación. Hormonas placentarias. Desarrollo y función de los anejos fetales.

TEMA 5: Descripción del embarazo.

- 5.1- Cambios físicos, hormonales, psicológicos de 1er 2º y 3er trimestre.
- 5.2- La atención obstétrica. Control del embarazo, visitas prenatales, visita preconcepcional, visitas y control del embarazo del 1er 2º y 3er trimestre.
- 5.3- Cuidados de enfermería en la mujer gestante.

TEMA 6: Embarazo de riesgo.

- 6.1- Valoración del riesgo.
- 6.2- Patologías más frecuentes de la 1era mitad de la gestación
- 6.3- Patologías más frecuentes en la 2ª mitad de la gestación

BLOQUE 3º PARTO NORMAL Y PUERPERIO NORMAL

TEMA 7: El parto normal.

- 7.1- Etapas. Parto alternativo no medicalizado.
- 7.2- Parto de urgencias
- 7.3- Parto patológico. Las distocias según su origen.
- 7.4- Cirugía tocológica
- 7.5- Tratamiento del dolor durante el parto.

TEMA 8: El puerperio,

8.1- Periodos, cambios físicos. Cuidados enfermeros en el puerperio.

8.2- Complicaciones. Atención de enfermería.

TEMA 9: La lactancia materna.

9.1- Promoción y cuidados.

9.2- Claves de la lactancia materna

9.3- Recomendaciones

9.4- Patología de la lactancia.

4º BLOQUE PROBLEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA

TEMA 10: Menopausia y Climaterio.

10.1- Alteraciones a corto, medio y largo plazo.

10.2- Incontinencia urinaria

10.2- Medidas higiénicas y hábitos saludables

TEMA 11: Alteraciones del aparato genital y de la mama.

11.1- Alteraciones menstruales

11.2- Patología vulvo-vaginal, cervical, uterina y anexial.

11.3- Infecciones de transmisión sexual,

11.4- Estrategias para su prevención

11.5- Toma de muestras

5º BLOQUE. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO.

TEMA 12. Recién nacido sano.

TEMA 13. Problemas de salud del recién nacido.

TEMA 14. Recién nacido prematuro.

TEMA 15. Vacunación en el recién nacido prematuro.

6º BLOQUE. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO.

TEMA 16. Etapas de desarrollo del niño sano.

TEMA 17. Alimentación infantil y otros hábitos saludables.

7º BLOQUE. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON PROBLEMAS DE SALUD.

TEMA 18. Alteración respiratoria. Cuidados de enfermería

TEMA 19. Alteraciones cardiocirculatorias. Cuidados de enfermería

TEMA 20. Trastornos digestivos, endocrinos y alteraciones nutricionales. Cuidados de enfermería

TEMA 21. Alteraciones genitourinarias, hematológicas y neurológicas. Cuidados de enfermería.

TEMA 22. Enfermedades exantémicas

TEMA 23. Maltrato infantil.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Zapardiel Gutiérrez, I., De la Fuente Valero, J., & Bajo Arenas, J. M. (Eds.). (2008). *Guía práctica de urgencias en obstetricia y ginecología (acorde a los protocolos de la S.E.G.O.)*. Editores Habe.
- Bajo Arenas, J. M., Melchor Marcos, J. C. (Eds.). (2007). *Fundamentos de obstetricia (SEGO)*. Madrid: Grupo ENE Publicidad.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2015, 8 de marzo). *Informe final: Estrategia de Atención al Parto Normal (EAPN): revisión 8 de marzo de 2015*.
- Sadler, T. W. (2004). *Langman. Embriología médica: con orientación clínica* (8.ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica de Atención en el Embarazo y Puerperio. (2014). *Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía, Junta de Andalucía.

- Asociación Española de Pediatría. Comité de Lactancia Materna. (2004). *Lactancia materna: guía para profesionales* (Monografía n.º 5). Ergon.
- Vázquez Lara, J. M., & Rodríguez Díaz, L. (Coordinadoras). (2017). *Manual básico de obstetricia y ginecología*. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria (INGESA).
- Martínez Pérez, O. (coord.), Guasch Arévalo, E., Cueto Hernández, I., Gilsanz Rodríguez, F., González Garzón de Zumárraga, B., Mateos López, S., Hernández Pinto, P., Jaime Arranz, M., Rodríguez de la Torre, I., Martínez Arce, A., & Odriozola Feu, J. M. (2014). *Manual práctico de emergencias obstétricas: Tomo 1*. Inyeccmedia.
- Martínez Pérez, O. (dir.), Guasch Arévalo, E. (dir.), & Cueto Hernández, I. (dir.). (2016). *Manual práctico de emergencias obstétricas: Tomo 2*. Inyeccmedia.
- Castán Mateo, S., & Tobajas Homs, J. (2013). *Obstetricia para matronas: guía práctica* (S. Gotor Colás & M. L. Gotor Colás, coord.). Editorial Médica Panamericana.
- Aguilar Cordero, M. J. (2012). *Tratado de enfermería del niño y adolescente* (3.ª ed.). Elsevier.
- Ball, J. W., & Bindler, R. C. (2010). *Enfermería pediátrica: Asistencia infantil* (4.ª ed.). Pearson.
- Crabbé, G., & Crabbé, S. (2000). *La menopausia, visión integral: Un tratamiento natural para cada mujer*. Apostrofe.
- Díaz-Gómez, M. N. (2006). *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. McGraw-Hill/Interamericana.
- Donat Colomer, F. (2000). *Enfermería maternal y ginecológica*. Masson.
- Equipo Vértice. (2011). *Cuidados enfermeros en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)*. Vértice.
- González, C. (2006). *Un regalo para toda la vida*. Temas de Hoy.
- González, P. (2011). *Enfermería en la infancia y la adolescencia*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- González Rico, N., & Martín Navarro, T. (2010). *Aprendamos a amar: Proyecto de educación afectivo sexual*. CEPE.

- Heather, T., & Kamisuru, S. (2021). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023. Elsevier.
- Illingworth, R. S. (1992). Desarrollo del lactante y el niño. Churchill Livingstone.
- Kitzinger, S. (2004). Nuevo gran libro del embarazo y el parto. Médici.
- Masiaseda, J., & Gómez Salgado, J. (2008). Mujer y salud (Vol. 6). FUDEN.
- National Geographic. (s. f.). Algo más que un ser vivo [Video]. National Geographic.
- National Geographic. (s. f.). En el vientre materno [Video]. National Geographic.
- Olds, S. B., London, M. L., & Ladewig, P. W. (1996). Enfermería materno-infantil. McGraw-Hill.
- Orengo Díaz del Castillo. (1974). Obstetricia para matronas.
- Royal College of Midwives. (1994). Lactancia materna: Manual para profesionales. ACPAM.
- Ruiz González, M. D. (2009). Enfermería del niño y el adolescente (2.ª ed.). DAE.
- Seguranyes Guillot, G. (1999). Enfermería maternal. Masson.
- Soler, F., & Barranco, E. (2009). Tú decides cuándo tener un hijo: Manual para conocer tu cuerpo y evitar o favorecer la concepción de una manera natural. RBA.
- Sociedad Española de Pediatría. (s. f.). Recuperado de <https://www.aeped.es>
- Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria. (s. f.). Recuperado de <https://www.sepeap.es>
- Sociedad Española de Urgencias en Pediatría. (s. f.). Recuperado de <https://www.seup.org>
- Torrens Sigalés, R., & Martínez Bueno, C. (2009). Enfermería de la mujer: Difusión avances de enfermería.
- Vidal, A., Soler, F., & Barranco, E. (2008). Métodos anticonceptivos naturales: Bases fisiológicas y manejo clínico. En E. Pérez Campos & I. Lete (Eds.), Métodos anticonceptivos: Bases fisiológicas y manejo clínico (pp. xx-xx). Organón Schering.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante la media de una primera prueba evaluatoria tipo test, el examen final, el desarrollo de un trabajo grupal, y la resolución de casos clínicos individuales.

El primer examen evaluatorio se celebrará a mitad de cuatrimestre y otro examen final global. Se valorará también, la asistencia a clase y el interés del alumno.

La evaluación de la asignatura constará de la realización de:

➤ **Examen final (60% de la nota final)**

El examen constará de preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta solo una de ellas correcta.

Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta.

El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 como requisito indispensable para la superación de la asignatura.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ **Prueba escrita tipo test a mitad del semestre (15% de la nota):**

La realización de dicha prueba escrita está planificada en el calendario de la asignatura. Constará de un examen tipo test con cuatro opciones de respuesta, siendo solo una de ellas correcta. Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta. Se guardará la nota hasta la finalización del curso académico actual.

➤ **Trabajos individuales (15% de la nota):**

Se realizarán trabajos individuales que constarán de test, resolución de casos clínicos y prácticas en el aula. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Durante el curso se realizarán una serie de prácticas en el aula que serán comunicadas al alumno al inicio de curso.

La NO presentación de un caso clínico supondrá la puntuación de un cero en este apartado.

La asistencia a las clases prácticas es OBLIGATORIA, la falta a una de dichas prácticas supondrá la puntuación de cero en este apartado.

El objetivo de este apartado es mantener una evaluación continua del alumno.

Resolución de supuestos prácticos (10% de la nota)

Este apartado engloba el desarrollo y exposición de un trabajo grupal.

Su presentación es REQUISITO INDISPENSABLE para la superación de la asignatura.

No se admitirá el trabajo fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	15%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	10%
Trabajos individuales o grupales	15%
Examen Final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Es requisito indispensable haber obtenido un 5 en el examen final de la asignatura y haber presentado el trabajo grupal para sumar la calificación acumulada en la prueba escrita tipo test, en los trabajos individuales y en la resolución de ejercicios.

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías de los profesores docentes: viernes de 13:30 a 15:30 horas. Es necesario solicitar cita previa para la tutoría.

Herramientas para la atención tutorial: Correo electrónico, Plataforma Blackboard, atención personal bajo cita.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Lunes de 15:00 a 17:30, miércoles de 15:00 a 17:00 y viernes de 10:30 a 13:30 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla orientativa sujeta a modificaciones.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y
1ª Semana	
Tema 0: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil.	CM
Sistema reproductivo humano. Tema 1: Anatomía y Fisiología	CM
Introducción a la Enfermería Infantil Tema 12: Recién nacido. Cuidados de enfermería al recién nacido. Cribado metabólico, muerte súbita del lactante. Tema 13: Cuidados al recién nacido prematuro.	CM
2ª Semana	
Atención enfermera al niño sano. Tema 14. Etapas de desarrollo del niño sano, programas del niño sano.	CM
Sistema reproductivo humano Tema 2: El origen de una nueva vida: Fertilidad combinada. Tema 3: El control de la fertilidad.	CM
3ª Semana	
Atención enfermera al niño sano. Tema 15. Vacunación infantil Tema 16. Alimentación infantil	CM
Problemas de salud más frecuentes en la mujer Tema 4: Menopausia y Climaterio. Tema 5: Alteraciones del aparato genital y de la mama.	CM
Fecundación, desarrollo embrionario y fetal humano. Tema 6: Gestación Tema 7: Descripción del embarazo.	CM

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
4ª Semana	
Cuidados de enfermería al niño con problemas de salud. Tema 18. Alteraciones cardiocirculatorias. Cuidados de enfermería	CM
Fecundación, desarrollo embrionario y fetal humano. Tema 8: Embarazo de riesgo	CM
La mujer en su parto normal y patológico, puerperio normal y complicado y lactancia Tema 9: El Parto normal Tema 10: El puerperio	CM
5ª Semana	
Cuidados de enfermería al niño con problemas de salud. Tema 20. Alteraciones genitourinarias, hematológicas y neurológicas. Cuidados de enfermería.	CM
6ª Semana	
Cuidados de enfermería al niño con problemas de salud. Tema 17. Alteración respiratoria. Cuidados de enfermería Tema 19. Trastornos digestivos, endocrinos y alteraciones nutricionales. Cuidados de enfermería	CM.
La mujer en su parto normal y patológico, puerperio normal y complicado y lactancia Tema 11: Lactancia Materna	CM
7ª Semana	
Cuidados de enfermería al niño con problemas de salud. TEMA 21. Enfermedades exantemáticas TEMA 22. Maltrato infantil.	CM
8ª Semana	
Practicas	