

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Enfermería Comunitaria II

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1**Datos descriptivos de la Asignatura**

Nombre:	Enfermería Comunitaria II.
Carácter:	Obligatoria.
Código:	30203GN.
Curso:	3º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Ciencias de la Salud.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Ciencias de la Enfermería.
Materia:	Enfermería Comunitaria.

Responsable docente:**Dra. SANDRA CALOCA AMBER**

Graduada en Enfermería. Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias. Doctorado Salud y Motricidad Humana. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.

Email:scalocam@escuelahospitalmompia.com**2****Objetivos y competencias****2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- G.2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- G.5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- G.6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- G.7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- G.8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- G.9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- G.10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- G.11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

- G.14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico– técnicos y los de calidad.
- G.17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

B.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

B.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A.1. Capacidad de análisis y síntesis
- A.2. Capacidad de organización y planificación
- A.3. Capacidad de gestión de la información
- A.4 Capacidad de Trabajo en equipo
- A.8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- A.9 Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia

- A.15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

3

Contenidos de la asignatura

BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN SANITARIA

1. Planificación en salud
2. Programas de salud
3. Cartera de servicios
4. Visita domiciliaria

BLOQUE 2: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y TRABAJO COMUNITARIO

1. Educación para la Salud
2. Desarrollo de intervenciones en la comunidad

BLOQUE 3: PROGRAMAS DE SALUD

1. Atención a la persona fumadora.
2. Atención a la persona con EPOC y asma.
3. Atención a la persona con necesidad de cuidados paliativos.
4. Atención a la persona con diabetes.

5. Atención a la persona con obesidad.
6. Atención a la persona con hiperlipemias.
7. Atención a la persona con hipertensión
8. Prevención del riesgo cardiovascular.
9. Atención a la persona con ansiedad y depresión
10. Atención al adolescente y al joven.
11. Atención al niño sano.
12. Programas de vacunación en la infancia y la edad adulta.
13. Atención a la mujer.
14. Programa de salud bucodental.
15. Programas de prevención del cáncer.
16. Atención a la persona con pluripatología crónica compleja.
17. Atención a la persona anciana.
18. Atención a la persona cuidadora.
19. Atención a la persona con tratamiento anticoagulante.
20. Salud laboral.

BLOQUE 4: ADHERENCIA TERAPEUTICA Y PREESCRIPCIÓN ENFERMERA

1. Adherencia y prescripción enfermera. Guías del ministerio (heridas, hipertensión arterial, diabetes mellitus).
2. Introducción a la gestión de la demanda en enfermería.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Piedrola Gil, et al. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 15ª edición. Masson, SA. Barcelona; 2022.
- Sánchez-García, A.M. Salud pública y Enfermería Comunitaria. McGrawHil. 2021
- Sánchez Moreno, A.: *Enfermería Comunitaria*. Tomos I, II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana; Sistema Nacional De Salud. "Estrategia Salud XXI". Madrid; 2022.
- Rosa, M. Y Prieto, J. *Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones*. Madrid: Elsevier; 2015.
- MARTÍN ZURRO, A, CANO PÉREZ, JF, GENÉ BADIA, J. Editores. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. 7ª ed. Elsevier, 2023.
- Martos R. Fundamentos de la Educación para la salud y la atención primaria. Alcalá la Real (Jaén): Fundación Alcalá; 2022.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. McGrawHill 2023
- ALFARO, R: "Aplicación del proceso de Enfermería. Guía práctica". 5a Ed. Masson, Barcelona, 2023.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y casos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando detenidamente todo lo relacionado con las asignaturas que componen la materia. De este modo cabe la posibilidad de que el profesor plantee al alumno un ejercicio consistente en el comentario de un artículo relevante de investigación, el cual debe ser justificado por el alumno según la calidad de la evidencia científica.

- **Reflexión grupal:** el profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la atención sanitaria.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Tutoría académica:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

➤ **Examen final de la asignatura (70 % de la nota final)**

Este examen constará de preguntas tipo test y 1 pregunta corta a desarrollar por el alumno que contabilizará 1 punto. Las respuestas incorrectas en las preguntas de tipo test restan según esta fórmula: Aciertos - errores/4.

El alumno deberá tener en el examen final al menos un 5 para poder realizar la ponderación de las otras notas acumuladas en la evaluación continuada. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ **Evaluación continuada (supondrá un 30% de la nota final)**

Esta evaluación consistirá en la realización de un trabajo individual, la realización de una prueba de evaluación continuada y la resolución de ejercicios, problemas y supuestos, y la evaluación “in situ” de prácticas diversas, tal como se detalla a continuación:

- **Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva (10%):** se realizará una prueba tipo test para evaluar el aprendizaje del alumno en la que no existe penalización por las respuestas incorrectas.
- **Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc. (10%)**
Durante el desarrollo de la asignatura, se impartirán seminarios y/o talleres con el objetivo de capacitar al alumno para la resolución de situaciones que se dan en la asistencia clínica de Atención primaria. Asistir a los seminarios y/o talleres es requisito indispensable para la ponderación de la nota de este apartado.
- **Trabajo individual obligatorio (10%):** En las primeras semanas de la asignatura se crearán grupos de trabajo para las actividades grupales. Se informará a los alumnos sobre la relación de temas para la elaboración de los trabajos (tanto individuales como grupales). No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno en la tercera semana tras el inicio de las clases teóricas. El material expuesto se considera temario para el examen final.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc.	10%
Trabajo individual o grupal	10%
Examen Final	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

La nota de los tres apartados correspondientes a la evaluación continuada se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de la asignatura. Para poder hacer la ponderación de notas, es imprescindible que el alumno supere con un 5 sobre 10 puntos el examen final de la asignatura.

Los criterios para la evaluación de los trabajos se presentan en la siguiente tabla:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis/Argumentación	Corrección/coherente						Incorrección/poco coherente
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente

Los criterios para la evaluación de la exposición oral son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	15%
Capacidad de exponer	15%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	15%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	15%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc	10%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: Previa cita, solicitar al correo electrónico del profesor.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, atención personal bajo cita.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario : Lunes de 17:30 a 20:30, martes de 18:00 a 20:30 y jueves de 17:30 a 19:30 horas.

CONTENIDOS		ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª y 2ª Semana		
Bloque I		Presentación Creación de grupos de trabajo Clase Magistral Taller práctico
3ª 4ª Semana		
Bloque II		Clase Magistral Elección del tema para el trabajo individual Taller práctico
5ª -6ªSemana		
Bloque III		Clase Magistral Prueba de Evaluación de conocimientos
7ª-8ª Semana		
Bloque IV		Clase magistral Taller práctico Exposición de trabajos

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.