

Guía Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Enfermería Clínica I

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1	Datos descriptivos de la Asignatura
Nombre:	Enfermería Clínica I.
Carácter:	Formación obligatoria.
Código:	20202GN.
Curso:	2º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	9
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo II:	Ciencias de la Enfermería.
Materia:	Enfermería Clínica.
Responsable docente:	D. JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ
Doctor en Investigación Traslacional en Salud Pública y Enfermedades de Alta Prevalencia. Máster en Dirección y Administración de Empresas (MBA) - Especialidad en Gestión Sanitaria. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería. Experto Universitario en Enfermería de Nefrología y Diálisis. Experto profesional en Enfermería Legal y Forense. Diplomado en Enfermería.	
Email:	joseluisc@escuelaclinicamompia.com

2	Objetivos y competencias
---	--------------------------

2.1 CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN5 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CN6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CN8 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

- CN13 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H5 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- H6 - Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- H8 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- H9 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- H10 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- H11 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

2.3. COMPETENCIAS

- C1 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- C2 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- C3 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- C4 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- C5 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

- C6 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos:

- Reconocer el material sanitario disponible desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado de heridas, vías, etc.

Habilidades o destrezas:

- Reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico).

Competencias:

- Capacidad para responder a las necesidades del paciente en sus diferentes patologías, planificando, prestando servicios y evaluando las intervenciones individualizadas más apropiadas de atención junto al paciente, sus cuidadores y/o familia.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Bloque 0: Valoración general: historia y exploración física.

Bloque I: Actuación de enfermería ante problemas cardiovasculares.

Bloque II: Actuación de enfermería ante problemas respiratorios.

Bloque III: Actuación de enfermería ante problemas uro-nefrológicos.

Bloque IV: Actuación de enfermería ante problemas digestivos.

Bloque V: Actuación de enfermería ante problemas neurológicos.

Bloque VI: Actuación de enfermería ante problemas hematológicos y del sistema inmunitario.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA:

- Morillo Rodriguez J, Fernandez Ayuso D. Enfermería Clínica I + Studentconsult en español: Cuidados Generales Y Especialidades Médico-Quirúrgicas. Elsevier; 2016.
- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D, editores. Enfermería Clínica II + Studentconsult In English: Cuidados Críticos Y Especialidades Médico-Quirúrgicas. Elsevier; 2016
- Pera PI. Enfermería Clínica Avanzada. 2nd ed. Maciá Soler L, editor. Elsevier; 2023.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Madrid: Elsevier, 2021.

- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.

➤ **RECURSOS:**

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

➤ **ENLACES:**

- Asociación Española de Enfermería en Cardiología:
 - <https://enfermeriaencardiologia.com>
- Asociación Española de Enfermería de Hipertensión y Riesgo Cardiovascular:
 - <https://www.ehrca.org>
- Sociedad Española de Neumología:
 - <https://www.separ.es/node/49>
- Asociación Española de Enfermería en Urología:
 - <https://enfuro.es>
 - <https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicaseguras/seguridadPacienteCritico/ituZero.htm>
 - <https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/calidad-seguridad-paciente/seguridad-paciente/proyectos-zero/infeccion-tracto-urinario-zero-itu-z>
- Asociación Española de Enfermería en Endoscopia digestiva:
 - <https://aeed.com>
- Sociedad Española de Enfermería Neurológica:
 - <https://sedene.com>
- Asociación Española de Enfermería Hematológica:
 - <https://www.aneh.es>

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la superación del resto de actividades evaluables (test, trabajos y actividades con valor del 30%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

El **examen final** consistirá en una prueba escrita en donde el alumno deberá demostrar la adquisición de competencias, aptitudes y habilidades necesarias.

Constará de una parte de preguntas tipo test en las que las respuestas mal contestadas restarán negativos y otra parte de preguntas de respuesta corta.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Prueba objetiva (Examen escrito 10%)

Se realizarán 4 exámenes parciales sobre los contenidos de la asignatura, a medida que se van impartiendo los contenidos teóricos. Cada examen parcial constará de 20 preguntas tipo test en la que no restarán negativos las preguntas mal contestadas; y 1-2 preguntas de desarrollar con respuesta corta.

➤ Resolución de ejercicios, problemas o supuestos, prácticas diversas, etc... (15% de la nota final):

La participación en prácticas diversas y el resto de actividades evaluables realizadas a lo largo del curso, junto a la asistencia regular a las clases de la asignatura, supondrá el 15% de la nota final (**la NO asistencia a clase no da derecho a recibir este apartado de puntuación**).

Trabajo grupal (5% de la nota): La **presentación de los trabajos obligatorios grupales constituye un requisito indispensable** para la **superación** de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se **considerará suspenso** la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. **La evaluación continua NO es recuperable.**

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, prácticas diversas, etc.	15%
Trabajos individuales o grupales	5%
Examen Final	70%
Total	100%

Los criterios para la evaluación del trabajo individual son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACTERÍSTICAS POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACTERÍSTICAS NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión oral	Corrección gramatical y fluidez						Incorrección e incompreensión
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: Los viernes en horario de tarde de 15:00 a 18:00 horas. Previa cita por mail, aunque se comunicarán a los alumnos en clase por parte del profesor que imparte esta asignatura.

Herramientas para la atención tutorial: Presencial, Plataforma Blackboard, atención telefónica y correo electrónico.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Lunes de 17:00 a 19.00, martes de 16:00 a 19:00, miércoles y jueves de 15:30 a 17:30 horas.

Las sesiones se desarrollarán impartándose aproximadamente 2 temas cada 2-3 semanas, la fecha de los trabajos grupales se comunicará en clase por el profesor, y el ejercicio evaluable se comunicará según avance el temario. El examen final se realizará una vez se haya finalizado el temario.

SEMANA	CONTENIDOS
1-2	Presentación y Bloque 0
3-5	Bloque I y II
6-8	Bloque II y III
9-10	Bloque IV y V
11	Bloque VI

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.