

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Cuidados Paliativos

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

Nombre:	Cuidados Paliativos.
Carácter:	Optativo.
Código:	30302GN.
Curso:	3º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	3.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Optativas.
Materia:	Cuidados Paliativos.

Responsable docente: **Dña. ANA MANZANAS GUTIÉRREZ.**

Diplomada en enfermería. Universidad de Cantabria. En 1992. Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid. En 2007.

EMAIL: anam@escuelaclinicamompia.com.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

2.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CO3 Llevar a cabo un correcto manejo y control de los síntomas del paciente en los últimos días de su vida. Conocer las diferentes competencias de las personas que integran el equipo de cuidados paliativos y aprender a cooperar con los diferentes servicios.
- CO4 Reflexionar sobre los dilemas éticos y legales que impregnan el cuidado de la persona terminal y/o de su entorno.

2.4 COMPETENCIA TRANSVERSALES

- A1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- A3 - Capacidad de gestión de la información.
- A6 - Aprendizaje autónomo.
- A9 - Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- A11 - Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- A17 - Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.
- A18 - Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Contexto de los cuidados paliativos: atención sanitaria actual y aspectos legales.

Tema 2. Atención integral de la enfermería. Valoración de las necesidades en cuidados paliativos. Importancia del control de síntomas.

Tema 3. Diagnósticos de enfermería más importantes.

Tema 4. Resultados (NOC) e indicadores en cuidados paliativos.

Tema 5. Intervenciones y actividades más importantes.

Tema 6. Atención de enfermería enfocada en la prevención y en el manejo de las técnicas más importantes.

Tema 7. Habilidades y técnicas de acercamiento a los pacientes con enfermedad terminal.

Tema 8. Atención a la familia y al cuidador.

Tema 9. Atención en los últimos momentos. Importancia de los aspectos espirituales. Morir con dignidad. Reto de la enfermería.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto, o la realización de ejercicios, relacionados con la disciplina correspondiente, siguiendo las indicaciones del profesor.

- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Actividades de evaluación:** se realizarán pruebas de evaluación continuada y examen final de la asignatura.
- **Tutorías académicas.** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previa y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal del alumno de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión.

5

Evaluación

- **La evaluación continua** de los conocimientos y competencias adquiridos en las diferentes actividades se valorará en la siguiente forma (30%):

Los conocimientos y competencias adquiridas en clase magistral y a través de lecturas obligatorias se valorarán mediante alguno de los siguientes tipos de pruebas.

- Reflexión grupal y realización de debates.
- Realización de protocolos en clase/ exposición oral.

Las actividades de los seminarios o talleres se evaluarán mediante la asistencia, participación, resolución de casos o problemas simulados, exposiciones o discursos (con objeto de valorar también las competencias transversales).

Realización y presentación de un trabajo obligatorio.

- **El examen final** (70%) consistirá en una prueba escrita en donde el alumno deberá demostrar la adquisición de competencias, aptitudes y habilidades necesarias. La **superación de dicho examen constituye un requisito indispensable** para la superación de la asignatura.

En las preguntas tipo Test las respuestas incorrectas restan aplicando la fórmula: N° de respuestas correctas- N° de respuestas incorrectas/4.

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. Se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado y la evaluación continua suspensa, para una convocatoria posterior.

- **La presentación del trabajo obligatorio** constituye, también, un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 4 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega (que será comunicada oportunamente al alumno). Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen valorado en un 70%; y la evaluación continua valorada en un 30%; según los porcentajes siguientes:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos etc.	10%
Trabajo individual o grupal	10%
Examen Final	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua- corrección de trabajos

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Estructura y forma externa/ Calidad de la presentación	2
Orden y corrección lingüística/ Metodología	2
Adecuación del contenido a la materia tratada (Bibliografía adecuada y bien referenciada)	2
Precisión en la exposición de ideas	2
Elaboración conceptual propia- razonamiento	2
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: Jueves de 18:30 a 19:30. Previa cita.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, correo electrónico, presencial con cita previa.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Miércoles de 19:00 a 21:00 y jueves de 19:30 a 21:00 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas (que comprenderán tanto la clase magistral como la realización de talleres, resolución de casos, exposiciones, debates y actividades varias).

PARTE I: ASPECTOS GENERALES			
1º día	Presentación (<i>Guía Docente</i>)		Miércoles 19:00-21:00
1º día	Tema 1. Contexto de los cuidados paliativos: atención sanitaria actual y aspectos legales.		Jueves 19:30-21:00
2º y 3º día	Tema 2. Atención integral de la enfermería. Valoración de las necesidades en cuidados paliativos. Importancia del control de síntomas.		Miércoles 19:00-21:00h
4º y 5º día	Tema 3. Diagnósticos de enfermería más importantes.		Jueves 19:30-21:00
6º y 7º día	Tema 4. Resultados (NOC) e indicadores en cuidados paliativos.		Miércoles 19:00-21:00h
8º y 9º día	Tema 5. Intervenciones y actividades más importantes.	Parcial	Jueves 19:30-21:00
10º y 11º día	Tema 6. Atención de enfermería enfocada en la prevención y en el manejo de las técnicas más importantes.	Práctica	Miércoles 19:00-21:00h
12º y 13º día	Tema 7. Habilidades y técnicas de acercamiento a los pacientes con enfermedad terminal.	Comunicación	Jueves 19:30-21:00
14º y 15º día	Tema 8. Atención a la familia y al cuidador.	Seguridad	Miércoles 19:00-21:00h
16º y 17º día	Tema 9. Atención en los últimos momentos. Importancia de los aspectos espirituales. Morir con dignidad. Reto de la enfermería.		Jueves 19:30-21:00