

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Cuidados de Enfermería en el Bloque Quirúrgico

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería: Bloque Quirúrgico.
Carácter:	Optativa.
Código:	30306GN.
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	3.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo V:	Optativas.
Materia:	Cuidados de Enfermería en el bloque quirúrgico.

Responsable docente:**Dña. SARA FERNÁNDEZ GARCÍA**

Diplomada en Enfermería. Master de enfermería en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor. Enfermera de Quirófano.

Email:saraf@escuelaclinicamompia.com

2

Objetivos y competencias

2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS.

- CN1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CN7. Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CN8. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS.

- H3. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- H8. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- H9. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- H10. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

2.3. COMPETENCIAS.

- C3. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- C6. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
 - CT8. Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
 - CT9. Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.
- A.6. Aprendizaje autónomo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.

Conocimientos o Contenidos:

- Conocer las características del Bloque Quirúrgico: estructura física; equipo humano: componentes, funciones y relaciones, dispositivos y material más habitual.
- Conocer los estándares de Seguridad del Paciente en el Bloque Quirúrgico.

3.1. PROGRAMA

1. El Bloque quirúrgico.

- a. Organización y estructura física del bloque quirúrgico.
- b. Personal del equipo quirúrgico.
- c. Principios éticos de la enfermería quirúrgica.

2. Funciones de Enfermería en el bloque quirúrgico.

- a. Enfermera en el quirófano: Instrumentista, circulante, en anestesia.
- b. Enfermera en Unidad de Reanimación Postanestésica.
- c. Enfermera en la Central de Esterilización.

3. Preparación del equipo quirúrgico.

- a. El proceso de infección. Conceptos de asepsia y esterilización.
- b. La higiene personal y el lavado de manos quirúrgico.
- c. Apertura de artículos estériles y técnica para echarlos al campo estéril.
- d. Colocación de indumentaria estéril.
- e. Circulando por el quirófano. Registros en la historia clínica.

4. Organización del quirófano para la intervención.

- a. Tipos de cirugía.
- b. Aparataje básico.
- c. Preparación del quirófano.
- d. Suturas. Drenajes.
- e. Antisépticos.

5. Preparación del paciente. Cuidados del preoperatorio inmediato.

- a. Recepción del paciente. Apoyo psicológico. Cuidados preoperatorios.
- b. Diagnósticos de enfermería más habituales durante el preoperatorio. Intervenciones.
- c. Sistemas de seguridad del paciente quirúrgico: listados de verificación.

6. Traslado y colocación del paciente en el quirófano.

- a. Transferencia a la mesa quirúrgica.
- b. Colocación en la posición quirúrgica requerida según el tipo de intervención.
- c. Colocación de los campos quirúrgicos y de las mesas de la Enfermera Instrumentista.

7. La anestesia.

- a. Cuidados previos a la anestesia. Predictores, escalas de valoración de riesgo.
- b. Monitorización.
- c. Tipos de anestesia.
- d. Fármacos más usados en anestesia.
- e. Aparataje e instrumental necesarios según el tipo de anestesia.

8. Procedimientos quirúrgicos más comunes.

- a. Según los diferentes sistemas: cirugía digestiva, ginecológica, urológica, traumatológica, otorrinológica, oftalmológica, dermatológica, etc.

9. Unidad de recuperación Postanestésica (URPA).

- a. Traslado del paciente quirúrgico a la URPA o UCI.
- b. Cuidados de enfermería en la URPA. Diagnósticos de Enfermería. Intervenciones.

10. La central de esterilización.

- a. Limpieza del material.
- b. Desinfección y esterilización.
- c. Controles de bioseguridad.
- d. Trazabilidad del instrumental.

11. Prevención de riesgos laborales en el quirófano.

- a. Prevención ante la exposición a agentes físicos, biológicos y químicos.
- b. Prevención de riesgo psicosocial.
- c. Gestión de residuos sanitarios.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- Drake, Richard L., M.W. Mitchell, A. Gray Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Elsevier; 2020.
- Albarracín A, et al. Libro blanco de la actividad y gestión del Bloque Quirúrgico en España. Antares Consulting y GE Healthcare; 2015.
- Arrencibia-Sánchez, CP. et al. Instrumentación quirúrgica en Enfermería. Técnicas y procedimientos. Ed Fundación Alcalá; 2018.
- Jaffe, RA y Samuels SI. Anestesia de bolsillo con procedimientos en el quirófano. 3ª edición. Ed Marbán; 2017.
- Serra Guillén, I y Moreno Oliveras, L. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. 2ª edición. Ed Elsevier; 2015.
- Antúnez Astudillo, M. Cuidados Enfermeros en quirófano. Edición 6.0. E-learning S.L. 2018.
- Kotcher Fuller, J. Instrumentación Quirúrgica. Principios y Práctica. 5ª edición. Ed Panamericana; 2020.
- Ministerio de Sanidad y Política Social. Bloque quirúrgico: Estándares y recomendaciones. Informes, estudios e investigación. Madrid, 2009.
- Basozabal Zamakona, B., Durán Diaz de Real, MA. Manual de Enfermería Quirúrgica. Hospital de Galdácano. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Galdacano, 2003.
- García García, M. A. et. al. Enfermería de quirófano. 2ª edición. Difusión avances en enfermería (DAE); 2018.

- Lemone, P., Burke K. Enfermería Médico-quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª edición, Pearson Educación; 2009.
- Oltra Rodríguez, E., González Aller, C., et. al. Suturas y cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Edición. España: Médica Panamericana; 2007.
- Rincón Sánchez, S. R., García Flores, M. Manual de Enfermería Quirúrgica. México: McGraw Hill; 2012.
- Rodríguez Villar, S. Fármacos en urgencias, anestesia, críticos y coronarios: medicación intravenosa. 4º edición. España. Marbán. 2020.
- Lobo Martínez, E., Mena Mateos, A., et. al. Manual de Urgencias Quirúrgicas. 4ª edición. Hospital Universitario Ramón y Cajal. 2011.

✓ **Lectura recomendada:**

- Gawande, Atul. El Efecto Check List. Antonio Bosch Editor, S.A. Febrero 2011. ISBN 978-8495348562

✓ **RECURSOS:**

- Acceso a varios libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

✓ **ENLACES:**

- Asociación Española de Enfermería Quirúrgica AEEQ. www.aeeq.net
- Association of Perioperative Registered Nurses AORN. www.aorn.org

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el manejo de instrumental y aparataje propios del bloque quirúrgico.

- **Tutorías.** Durante un intervalo de 1 hora semanal, los estudiantes tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios como material audiovisual, artículos, material publicado en páginas web, etc.
- **Actividades de Evaluación.**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la evaluación de los casos prácticos desarrollados en el aula de simulación clínica (con valor del 30% resultante de la suma de la prueba escrita, la resolución de problemas y la evaluación in situ de prácticas diversas).

➤ **Examen (70 % de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ **Evaluación continuada (30% de la nota final):**

Consistirá en la realización de las siguientes actividades:

- Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva (10%)
- Resolución de caso práctico con metodología de simulación clínica (20%)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	10%
Evaluación “in situ” de prácticas	20%
Examen final	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua Los criterios para la evaluación de los casos prácticos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PUNTUACIÓN
Superación problemas	20%
Superación caso práctico	80%
TOTAL	10

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Herramientas para la atención tutorial: Presenciales, plataforma Blackboard, atención telefónica.

Horario de Tutorías del profesor docente: Lunes de: 15:00 a 16:00 horas. Solicitar cita mediante correo electrónico al profesor de la asistencia a la tutoría.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Viernes de 8:00 a 11:30 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Presentación y Tema 1	Clase magistral. Practica en el quirófano.
2ª semana	
Temas 1 y Tema 2	Clase magistral. Practica en el quirófano.
3ª semana	
Tema 3	Clase magistral. Caso práctico, simulacro.
4ª semana	
Tema 4	Práctica en el quirófano.
5ª semana	
Tema 5	Clase magistral y práctica con instrumental.
6ª semana	
Tema 5	Clase magistral y prueba escrita.
7ª semana	
Tema 6	Clase magistral. Simulacro.
8ª semana	
Tema 7 y 8-9	Clase magistral. Practica en el quirófano

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.