

# Guía

# Docente

Modalidad Presencial

Escuela  
**Hospital**  
**Mompía**



## Bioética

Curso 2026-2027

# Grado en Enfermería



|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Nombre:</b>                      | Bioética.                   |
| <b>Carácter:</b>                    | Obligatoria.                |
| <b>Código:</b>                      | 30207GN.                    |
| <b>Curso:</b>                       | 3º.                         |
| <b>Duración (Semestral/Anual):</b>  | Semestral.                  |
| <b>Nº Créditos ECTS:</b>            | 6.                          |
| <b>Prerrequisitos:</b>              | Ninguno.                    |
| <b>Lengua en la que se imparte:</b> | Castellano.                 |
| <b>Módulo:</b>                      | Humanidades y Comunicación. |
| <b>Materia:</b>                     | Bioética.                   |

**Responsable docente:** **Dña. SARA FERNÁNDEZ GARCÍA**

Diplomada en Enfermería. Máster de enfermería en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor. Enfermera de Quirófano.

**Email:** [saraf@escuelaclinicamompia.com](mailto:saraf@escuelaclinicamompia.com)

## 2.1 CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN15 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

## 2.2 HABILIDADES O DESTREZAS

H22 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

H26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

### **2.3 COMPETENCIAS**

C9 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

### **2.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

H17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento

### **2.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **Conocimientos o contenidos:**

- Conocer los principios que estructuran la dignidad de la persona en el marco bioético de la Enfermería.

#### **Competencias:**

- Adquirir de los conocimientos para la interpretación y resolución correcta de problemas y casos bioéticos específicos.

### 3.1. PROGRAMA

- Tema 1. El origen de la Bioética
- Tema 2. Principales corrientes bioéticas actuales
- Tema 3. La bioética personalista y los principios de Bioética
- Tema 4. El hombre embrión
- Tema 5. Ética de la sexualidad y procreación responsable
- Tema 6. Fecundación artificial
- Tema 7. Sexualidad humana e identidad de género
- Tema 8. Conceptos básicos de bioética al final de la vida
- Tema 9. Los cuidados al final de la vida

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- JUAN PABLO II, carta encíclica *Evangelium vitae* (1995)
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración sobre la eutanasia (*Iura et bona*) 1980.
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción sobre el respeto a la vida humana en su origen y sobre la dignidad de la procreación (*Donum vitae*) 1987
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración *Samaritanus Bonus*, sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida 2020
- CAFFARRA, CARLO, *Ética general de la sexualidad*. Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2006<sup>4</sup>.
- CAFFARRA, CARLO, *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp, Madrid 1990
- CAFFARRA, CARLO, *La sexualidad humana*. Encuentro, Madrid 1987

- DI PIETRO, MARIA LUISA, *Sexualidad y procreación humana*. Editorial de la Universidad Católica Argentina. Buenos Aires: Educa, 2005.
- DUGAST, AUDE, *Jérôme Lejeune. La libertad del sabio*. Encuentro, Madrid 2021
- GALLARDO GONZÁLEZ, SARA, *Persona e identidad*. Tomo I. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. 2016.
- Id., *La familia y sus retos*. Tomo II. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. 2016.
- MELINA, LIVIO (ed.), *El actuar moral del hombre. Moral especial*. Edicep, Valencia 2005.
- PÉREZ-SOBA, JUAN JOSÉ, “El “pansexualismo” de la cultura actual”, en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología “San Dámaso”, Madrid 2006, 339-376
- SGRECCIA, ELIO, *Manual de Bioética. Tomo I Fundamentos y ética biomédica*. BAC, 2009.
- SIMÓN VÁZQUEZ, CARLOS (dir.), *Nuevo diccionario de bioética*. Monte Carmelo, Burgos 2012<sup>2</sup>

## Recursos

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

## ENLACES

- Asociación de Investigaciones y Profesionales por la vida. [En línea]. Disponible en: [www.civica.com.es](http://www.civica.com.es)
- Bioética Web es una plataforma compuesta por tres páginas (bioeticaweb, bioeticablog y bioeticawiki) con el objetivo de facilitar información y diálogo sobre temas de Bioética. [En línea]. Disponible en: [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)
- Revista Cuadernos de bioética [En línea]. Disponible en: <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- Fundación Jérôme Lejeune. [En línea]. Disponible en: [www.fundacionlejeune.es](http://www.fundacionlejeune.es)
- Observatorio de bioética de la U. Católica de Valencia. [En línea]. Disponible en: [www.observatoriobioetica.org/](http://www.observatoriobioetica.org/)

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto, o la realización de ejercicios, relacionados con la disciplina correspondiente, siguiendo las indicaciones del profesor.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Actividades de evaluación:** se realizarán pruebas de evaluación continuada y examen final de la asignatura.
- **Tutorías académicas.** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal del alumno de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación se realizará mediante la media del examen (valorado en un 70%) y una evaluación continuada (valorada en un 30%).

➤ **Examen (70 % de la nota final)**

El examen final constará de 48 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y 2 preguntas cortas, las cuales el alumno deberá contestar en el tiempo máximo de 2 horas.

Las preguntas erróneas penalizan según la siguiente fórmula: aciertos-errores/4

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ **Evaluación continuada (30% de la nota final)**

La evaluación continuada consistirá en la realización de las siguientes actividades:

- Realización de pruebas de evaluación continuada, participación en foros sobre temas de actualidad en bioética, actividades en clase, asistencia y actitud en clase: valoradas en 1 punto (10%).
- Realización de una prueba escrita tipo test o prueba objetiva: valorado en 1 puntos (10%),
- Realización de un trabajo personal relacionado con un caso clínico o cuestión de bioética que haya vivido el alumno en el transcurso de la realización de sus prácticas durante el grado: valorado en 1-punto (10%).

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN                               | PROPORCIÓN  |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva        | 10%         |
| Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc. | 10%         |
| Trabajo individual o grupal                          | 10%         |
| Examen final                                         | 70%         |
| <b>TOTAL</b>                                         | <b>100%</b> |

### **Criterios de calificación de la evaluación continua**

La nota de la evaluación continuada se sumará a la nota del examen final, siempre y cuando ese examen final esté aprobado, con una nota superior a 5 puntos sobre 10. Si el examen final no se aprueba, no se sumará la nota de la evaluación continuada.

En el caso de tener realizada la evaluación continua y no aprobar el examen en la convocatoria ordinaria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual o convocatoria extraordinaria.

Los criterios para la evaluación del trabajo se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y la puntuación que representa cada uno de los mismos:

| ASPECTO DEL TEXTO                  | CARACT. POSTIVAS                   | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACT. NEGATIVAS           |
|------------------------------------|------------------------------------|---|------|-----|------|---|-----------------------------|
| Estructura ( <i>orden lógico</i> ) | Bien organizado                    |   |      |     |      |   | Sin orden, índice o esquema |
| Formato                            | Adecuado                           |   |      |     |      |   | Inadecuado                  |
| Objetivos                          | Fundamentados y claros             |   |      |     |      |   | No se especifican           |
| Expresión escrita                  | Corrección gramatical y ortografía |   |      |     |      |   | Incorrección y faltas       |
| Metodología                        | Bien expuesta                      |   |      |     |      |   | Mal o no se explica         |
| Bibliografía                       | Se utiliza la necesaria            |   |      |     |      |   | No hay indicios de ello     |
| Terminología                       | Adecuado uso                       |   |      |     |      |   | Uso inadecuado              |
| Análisis/Argumentación             | Corrección/coherente               |   |      |     |      |   | Incorrección/poco coherente |
| Interpretación                     | Rigurosa                           |   |      |     |      |   | Defectuosa o inexistente    |
| Conclusión                         | Existe, clara y correcta           |   |      |     |      |   | Confusa, errada o ausente   |

## 6

### Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** lunes y martes de 18:00 a 19:00 horas.  
(Previa cita al correo del docente).

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, correo electrónico, atención telefónica, presencial mediante solicitud de cita.

**7**

**Horario de la asignatura y Calendario de temas**

**Horario de la asignatura:** El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: <https://www.escuelahospitalmompia.es>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

**Horario de la asignatura:** Martes y jueves de 15:00 a 17:00, miércoles de 14:00 a 16:00 y viernes de 12:00 a 13:30 horas.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación.

| CONTENIDOS                      |  | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN                                                       |  |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1ª / 2ª semana                  |  |                                                                                |  |
| Presentación<br>Tema 1,2, 3 y 4 |  | Clase magistral. Actividades en clase                                          |  |
| 3ª/ 4ª semana                   |  |                                                                                |  |
| Temas 5 y 6                     |  | Clase magistral. Reflexión grupal y debates                                    |  |
| 5ª-/ 6ª Semana                  |  |                                                                                |  |
| Temas 7 y 8                     |  | Clase magistral. Reflexión grupal y debates<br>Prueba de evaluación continuada |  |
| 7ª / 8ª semana                  |  |                                                                                |  |
| Temas 9 y 10                    |  | Clase magistral. Reflexión grupal y debates<br>Entrega trabajo individual      |  |
| Examen Final                    |  |                                                                                |  |

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.