

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Anatomía Humana

Curso 2026-2027

Grado en Enfermería

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Anatomía Humana.
Carácter:	Formación básica.
Código:	10101GN.
Curso:	1º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	9.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Formación Básica Común.
Materia:	Estructura y función del cuerpo humano.

Responsables docentes:

Dr. CARLOS QUINTERO URIBE

Licenciado en Medicina y Cirugía. Doctor en Medicina en el área de neuroimagen en psiquiatría. Médico Forense y jefe de Servicio de Laboratorio del IML de Cantabria, miembro permanente del Consejo Médico Forense del IML de Cantabria.

Email:

carlosq@escuelaclinicamompia.com

Docente colaborador:

MARTA REGUERA CABEZAS

Licenciada Ciencias Biológicas. Máster en Reproducción Humana. Máster en Genética Clínica y Genómica. Experto Universitario Genética Clínica. Experto Universitario en Bioética. Doctora en investigación en Ciencias Sanitarias.

Email:

martar@escuelaclinicamompia.com

En la actividad profesional dedicada a las Ciencias de la Salud es imprescindible el conocimiento del cuerpo humano, las estructuras que lo componen, su localización dentro del organismo y las relaciones que establecen con los demás órganos. Solo con estos conocimientos de base será posible entender, en primer lugar, su correcto funcionamiento y, posteriormente, las anomalías que pudieran aparecer.

Por lo tanto, se considera una asignatura básica y se imparte en el primer curso de los estudios de grado. Esto supone que, el alumno y el futuro profesional deberán mantener vivos estos conocimientos para que puedan aplicarlos en su día a día.

2.1. COMPETENCIAS

- C6 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- C11 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

2.2. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CN5 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. HABILIDADES O DESTREZAS

- H6 - Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- H7 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

- H8 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

2.5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos:

- Conocer la anatomía de superficie general del cuerpo humano
- Comprender los mecanismos moleculares utilizados por los seres vivos en el desarrollo de sus funciones
- Conocer la anatomía descriptiva, funcional, topográfica y radiológica básicas de cada sistema y sistema del cuerpo humano

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA:

1. Introducción.

Nómina anatómica, posición anatómica cero, planos y ejes anatómicos, direcciones y movimientos, cavidades y regiones del cuerpo humano y características del cuerpo humano.

2. Desarrollo embrionario. Fecundación. Periodo embrionario. Periodo fetal.

3. Aparato locomotor:

- Introducción: osteología, miología y artrología: características y tipos.
- Miembro superior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.
- Miembro inferior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.
- Cráneo: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa. Pares Craneales.
- Tórax: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.

4. Aparato respiratorio: organización de los órganos del aparato respiratorio. Vías aéreas altas. Vías aéreas bajas. Pulmones.

5. Aparato cardiocirculatorio: Órganos del aparato cardiocirculatorio. Circulación sanguínea: corazón, arterias, venas, circulación mayor, circulación menor.

6. Aparato digestivo:

Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa).

7. Sistema endocrino: definición, funciones, hormonas, glándulas periféricas.

8. Aparato urinario

Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa).

9. Aparato genital

Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e inervación (arterial, venosa y nerviosa).

10. Sistema nervioso: Componentes, localización. Sistema nervioso central, periférico y autónomo.

11. Órganos de los sentidos: sentido de la vista, oído, olfato, gusto y tacto.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Drake, Richard L. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Hall & Stephens Anne M. Lo esencial en Anatomía y fisiología, 5ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke,Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2ªed. Ed. Medica Panamericana. 2013.
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, Juan Mario Hurlé González. Anatomía Humana. 2ªed- Ed. Médica Panamericana.2020.
- Langman Sadler. Embriología Médica con orientación clínica. Ed. Panamericana.2016.
- Netter. Atlas de Anatomía Humana, 8ª ed. Ed. Elsevier.2023.
- Hansen. Netter. Anatomía clínica, 5ªed.Ed. Elsevier.2023.
- Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Hansen. Edición 3. Ed. Elsevier. 2023.
- Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1-2-3, Paulsen & Waschke. Edición 25. Ed. Elsevier.2024.
- MS NJS MD, Frcpc RA MD, Mpa PK MD. Ecografía a Pie de Cama: Fundamentos de la Ecografía Clínica. Elsevier; 2020.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** El profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas (con el uso continuado de **Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Hansen. Edición 3. Ed. Elsevier. 2023.**) los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, plataforma virtual, o cuaderno de anatomía.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todos lo relacionado con la asignatura que compone la materia.
- **Debates/reflexión grupal:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarlo a estar al día de noticias relacionadas con la materia en cuestión. La intervención en estos debates, así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno, y que han sido elaborados por la profesora de la asignatura, esta orientará al alumno en el estudio de la materia cuando sea necesario.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno el tiempo necesario para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en el manejo de material anatómico real o modelos anatómicos que ayudarán en el estudio y comprensión de las diferentes estructuras anatómicas, así como la asistencia a seminarios en la sala de simulación virtual. Los alumnos deberán entregar una memoria de prácticas.

- **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias y conocer el alcance de sus conocimientos.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito otra prueba escrita a mitad de curso y la evaluación continua, que consta de ejercicios, trabajos y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de un trabajo obligatorio en equipo (con valor del 5%), Evaluación in situ de prácticas diversas (valorado en un 5%), Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.. (10%) y la realización de una prueba escrita a mitad de curso (20%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener al menos 5 puntos sobre 10 de la nota de examen para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. Caso de suspender al proceder al cómputo total de la nota, no se guardará la nota del examen, aunque estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Se realizará en las fechas oficiales de exámenes de la Universidad, a finales de enero.

➤ Trabajo obligatorio (5% de la nota final)

La presentación y aprobación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

➤ Otras actividades (10%)

Las actividades, que se realicen en las clases, se irán determinando a lo largo del curso. Incluirán, entre otras: resolución de ejercicios prácticos, supuestos y problemas, participación en debates, etc.

➤ Evaluación “in situ” de prácticas diversas (5%)

➤ Prueba escrita (20%)

La prueba escrita (examen de noviembre) está planificada en el calendario de la asignatura. Representa aproximadamente un tercio del temario de la asignatura. Será liberatorio con calificación igual o superior a 6 puntos sobre 10.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita	20%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos etc.	10%
Trabajo individual o grupal	5%
Evaluación “in situ” de prácticas diversas	5%
Examen final	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación del trabajo obligatorio

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos que se valorarán y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	70%
Temas de especialidad	15%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado

6

Apoyo Tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** El/la coordinador/a de los estudios de Grado que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de tutorías de los profesores docentes (previa solicitud de cita):

- **Dña. Marta Reguera:** lunes y miércoles de 15:00 a 15:30 h.
- **Dr. Quintero:** jueves de 20:00 a 21:00 h.

Herramientas para la atención tutorial: Presenciales (despacho), plataforma Blackboard, atención telefónica.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la Escuela Hospital Mompía: www.escuelahospitalmompia.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario: Lunes: de 18:30 a 21:00 horas. Martes: de 19:00 a 20:30 horas. Miércoles de 15:30 a 17:30 horas.

El peso de cada unidad formativa dentro la asignatura queda determinada por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla:

PROFESOR	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª y 2ª semana		
Profesor encargado	Introducción Embriología	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
3ª 4ª 5ª y 6ª semana		
Profesor encargado	Aparato Locomotor	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
7ª y 8ª semana		
Profesor encargado	Aparato digestivo	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
9ª y 10ª semana		
Profesor encargado	Aparato genitourinario	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
10ª y 11ª semana		
Profesor encargado	Aparato respiratorio	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
	Aparato cardíaco	
12ª y 13ª semana		
Profesor encargado	Aparato respiratorio	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
	Aparato cardíaco	
14ª y 15ª semana		
Profesor encargado	Sistema Endocrino	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.