





## MOMPIA

## F01-PM01-M

# Informe anual de resultados del SGIC

| Centro:  | Escuela Técnico Profesional en ciencias de la Salud, Clínica Mompía |   |
|--|---|---|
| Fecha de elaboración:  | Noviembre 2024  |   |
| Elaborado por :  | Jose María Alonso   | Rodriguez   |
| Coordinador de Calidad                                       |   |   |
| Aprobación CGC:  |   | Coordinador de calidad:                               |
| Fecha, nombre y firma  15 de noviembre de Begoña Rivas Rolda |   | Jose María Alonso Rodriguez                           |
| POLITICA Y OBJETIVOS DE C                                    | ALIDAD DEL CENTRO   |   |
|  |   | es No por favor indiquelo en las Observaciones)       |
|  | s indicadores IN01-PE0  | 1. IN02-PE01 y IN03-PE01 y haga su valoración en el   |
| <ul><li>a) ¿La Política es difundi<br/>Centro?</li></ul>     | da y conocida por el Pl   | OI/ PAS/ estudiantes y otros grupos de interés de su  |
| ☐ No X☐ Si   |   |   |
| b) ¿Con que periodicidad                                     | se realiza el seguimiento   | del grado de consecución de los objetivos de calidad? |
| ☐ No se realiza ☐ Si   | , cada año  |   |
| c) ¿Se revisa periódicame                                    | ente la validez de la Polít   | ica de Calidad?                                       |
| ☐ No ☐ Si X  |   |   |
| <u>ÖBSERVACIONES</u>   |   |   |

| POLÍTICA DE PERSONAL DEL CENTRO  |
|--|
| Tome como base del análisis los indicadores IN01-PE03, IN02-PE03, IN03-PE03 y haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES |
| a) ¿La Política es difundida y conocida por el PDI/ PAS de su Centro?  |
| □ No X□ Si   |

| □ No X□ Si   |
|--|
| b) ¿Con que periodicidad se realiza el seguimiento del grado de cumplimiento de la Política?                                     |
| ☐X No se realiza ☐ Si, cada  |
| c) ¿Se revisa periódicamente la validez de la Política de Personal?  |
| ☐ No X ☐ Si, cada 4 años ☐ No lo sé  |
|  |
| <u>OBSERVACIONES</u>   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| GARANTIA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS  |
| Tome como base del análisis los informes de resultados de las titulaciones. Justificar la respuesta en las                       |
| Observaciones — — — — — — — — — — — — — — — — — — —  |
| a) ¿Se lleva a cabo un análisis suficiente y sistemático de los resultados obtenidos en cada titulación del                      |
| Centro?  |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente X☐ Muy Satisfactorio   |
| b) ¿Se dan a conocer los resultados de ese análisis a las partes implicadas (profesores /estudiantes/ PAS/ órganos de Gobierno)? |
| National Materials Continue VC N. O. C. C. L.  |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente X☐ Muy Satisfactorio   |
|  |
| OBSERVACIONES:   |
|  |
|  |

## PERFILES Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Tome como base del análisis el informe de perfil real de ingreso de los alumnos y los indicadores IN01-PC03, IN02-PC03, y haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES

| a) | ¿Se utilizan canales suficientes y adecuados para la difusión de los perfiles de ingreso de las titulaciones |
|----|--|
|    | de su Centro?  |
|    |  |

|  | ☐ No/raramente | Mejorable | $X\square$ | Suficiente | ☐ Satisfactorio |
|--|----------------|-----------|------------|------------|-----------------|
|--|----------------|-----------|------------|------------|-----------------|

b) ¿Existen procedimientos claros y documentados de admisión y matriculación de los estudiantes?

☐ No X☐ Si

| ALUX II    |  |
|------------|--|
|            |  |
| ALUS : NYO |  |
| となり、ことなり   |  |
| ALUS I ATO |  |

| c) ¿Se utilizan canales suficientes y adecuados para la difusión de los procedimientos de admisión y<br>matriculación de los estudiantes?  |
|--|
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable X☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio   |
| d) ¿Conoce las acciones de captación dirigidas a los futuros estudiantes y realizadas por la Escuela?  |
| No X□Si  |
| e) ¿Interviene la Dirección de la Escuela en el diseño o desarrollo de las acciones de captación realizadas?   |
| □No X□ Si  |
| f) ¿Cree que el número de alumnos matriculados refleja el esfuerzo de captación realizado por la Escuela?  |
| ☐ No, el número de alumnos debería ser mayor X ☐ Si, el número de alumnos es bueno   |
| ☐ No, debería haber más acciones de captación ☐ No, las acciones deberían ser mejores  |
| g) ¿Conoce el perfil de ingreso real de los estudiantes de la Escuela?   |
| □ No X □ Si  |
| h) Si conoce el perfil de ingreso real de los estudiantes de su Escuela, haga un breve análisis de los resultados y de cómo se podría mejorar si fuera necesario.  |
| Estudiantes que proceden bien de bachiller de ciencias, o de ciclos formativos de grado superior cursados  |
| en nuestra misma escuela estudiantes con vocación por la<br>enfermería   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <u>OBSERVACIONES</u>   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE  |
| Tome como base del análisis los indicadores IN01-PC04, IN02-PC04, IN03-PC04, y haga su valoración en el  |
| apartado de OBSERVACIONES  |
|  |
| apartado de OBSERVACIONES  a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de   |
| a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de acciones de orientación al estudiante?   |
| a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de acciones de orientación al estudiante?  No X Si No lo sé   |
| <ul> <li>a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de acciones de orientación al estudiante?</li> <li>No X Si No lo sé</li> <li>b) ¿Conoce las acciones de acogida/apoyo/ acción tutorial?</li> </ul>   |
| a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de acciones de orientación al estudiante?  No X Si No lo sé  b) ¿Conoce las acciones de acogida/apoyo/ acción tutorial?  No/raramente algo X Sí   |
| <ul> <li>a) ¿Se han determinado los integrantes y funciones del órgano/s responsable/s de la definición de acciones de orientación al estudiante?</li> <li>☐ No X☐Si ☐ No lo sé</li> <li>b) ¿Conoce las acciones de acogida/apoyo/ acción tutorial?</li> <li>☐ No/raramente ☐ algo X☐Sí</li> <li>c) ¿Se difunde la información relativa a estas acciones por los canales adecuados?</li> </ul> |

| estudiante respecto a la orientación y las tutorías personales?  |
|--|
| ☐ No/raramente ☑ Mejorable ☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio  |
|  |
| <u>OBSERVACIONES</u>   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| EVALUACIÓN DE LOS APPENDIZA IES  |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES  Tome como base del análisis los indicadores IN01-PC05, IN02-PC05, IN03-PC05, y el F01-PC05- informe de   |
| análisis del cumplimento de los criterios de evaluación de las titulaciones de su Facultad y haga su valoración  |
| en el apartado de OBSERVACIONES  |
|  |
| OBSERVACIONES .  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| PROGRAMAS DE MOVILIDAD   |
| Tome como base del análisis los indicadores IN01-PC06, IN02-PC06. IN03-PC06, IN04-PC06,  |
| ., IN02-PC07, IN03-PC07, IN04-PC07, IN05-PC07, IN06-PC07 y el Anexo I-PC06 y haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES  |
| a) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano responsable de la gestión  |
| de la movilidad del estudiante?  |
| No ☐ Solo los integrantes pero no las funciones X☐ Sí *  |
| b) ¿Existe un procedimiento para la definición y aprobación de los objetivos y políticas de movilidad?   |
| No   |
| c) ¿Se planifican con antelación y detalle suficiente las actividades de movilidad a desarrollar?  |
| ☐ No/raramente       ☐ Mejorable       x ☐ Suficiente       ☐ Muy Satisfactorio       ☐ No lo sé   |
| d) ¿Se ha definido quién y cómo se difunde la información relativa a los programas de movilidad?   |
| No/raramente   |
| <ul> <li>e) ¿Se evalúa periódicamente y de acuerdo a una metodología establecida el nivel de satisfacción de<br/>estudiante respecto a las acciones de movilidad en las que ha participado?</li> </ul> |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente x☐ Muy Satisfactorio ☐ No lo sé  |
|  |
|  |

e) ¿Se evalúa periódicamente y de acuerdo a una metodología establecida el nivel de satisfacción del

|   | Los programas de movilidad se llevan a cabo a través del departamento de relaciones internacionales de la UCAV, por   |
|---|---|
|   | lo que debemos trabajar en coordinación con ellos.  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | ORIENTACIÓN PROFESIONAL   |
|   | Tome como base del análisis los indicadores IN01-PC03, IN02-PC08, IN03-PC08, IN04-PC08, IN05-PC08, y  |
|   | haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES  |
|   | a) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano/ unidad o persona/s<br>responsable/s de la orientación profesional al estudiante?                               |
|   | ☐ No x☐ Solo los integrantes pero no las funciones ☐ Sí   |
|   | b) ¿Existe un procedimiento para la definición y aprobación del tipo de actuaciones a desarrollar en<br>relación a la orientación profesional?  |
|   | x No Sí No lo sé  |
|   | c) ¿Se planifican con antelación y detalle suficiente las actividades de orientación profesional a desarrollar?   |
|   | ☐No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente x☐ Muy Satisfactorio ☐ No lo sé  |
|   | d) ¿Se ha definido quién y cómo se difunde la información relativa a los programas de orientación<br>profesional?   |
|   | ☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente x☐ Muy Satisfactorio ☐ No lo sé   |
|   | e) ¿Se evalúa periódicamente y de acuerdo a una metodología establecida el nivel de satisfacción del estudiante respecto a las acciones de orientación profesional en las que ha participado? |
|   | ☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio ☐ No lo sé   |
|   | <u>OBSĒRVACIONES</u>  |
|   |   |
|   |   |
|   | ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS  |
|   | Tome como base del análisis los indicadores IN01-PC09, IN02-PC09, IN03-PC09, IN04-PC09, y haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES  |
|   | a) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano/ unidad o persona/s responsable/s de la realización de prácticas externas?                                      |
|   | ☐ No ☐ Solo los integrantes pero no las funciones x☐ Sí   |
| 0 | b) ¿Existe una norma/ procedimiento para la definición de los contenidos y requisitos mínimos de las prácticas?   |
|   | □ No x□ Sí □ No lo sé   |
|   | Página   5  |

|                            | ¿Se planifican con antelación y o   | detalle suficiente la  | s actividades practicas a d  | esarrollar?  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            | ☐ No/raramente ☐ Mejorable  | x Suficiente   | ☐Muy Satisfactorio   | ☐ No lo sé   |
| d)                         | ¿Se ha definido quién y cómo se   | difunde la informa   | ción relativa a los programa                                       | as de prácticas externas?  |
|                            | ☐ No/raramente ☐ Mejorable  | x Suficiente   |  | No lo sé     No lo sé |
| e)                         | ¿Se evalúa periódicamente y de estudiante respecto a las práctic  |  | •  | nivel de satisfacción del  |
|                            | ☐ No/raramente ☐ Mejorable  | Suficiente   | x Muy Satisfactorio  | ☐ No lo sé   |
|                            |   |  |  |  |
| OBSER                      | VACIONES  |  |  |  |
|                            |   |  |  |  |
| 00898455008<br>01986455008 |   |  |  |  |
| 0.170.00000                |   | (************************  | ch m = 100 = 0.000,000 cm = 1000,000 = 1000,000 = 1000,000         |  |
|                            |   |  |  |  |
| INFOR                      | MACIÓN PÚBLICA  |  | Z*1 U. J. S. H. H. H. H. H. H.                                     |  |
| Tome o                     | como base del análisis la Web inst  | fitucional, y haga su  | i valoración en el apartado  | de OBSERVACIONES   |
| a)                         | ¿Se han determinado los integresponsable/s de la publicación o  | •  |  | ano/ unidad o persona/s  |
|                            | ☐ No ☐ Solo los integrantes   | pero no las funcior  | nes x Sí   |  |
| b)                         | ¿La recogida de la información s y consistente?   | obre las titulacione   | s y programas se lleva a c   | abo de forma sistemática   |
|                            | ☐No/raramente ☐ Mejorable   | x Suficiente   |  | ☐No lo sé  |
| c)                         | ¿Se comprueba la validez (cuan publicación?   | titativa y cualitativa   | ) de la información obtenid  | a antes de proceder a su   |
|                            | ☐No/raramente ☐ Mejorable   | x Suficiente   | ☐ Muy Satisfactorio  | ☐ No lo sé   |
| d)                         | ¿Se aplican criterios objetivos pa  | ara determinar la in   | formación que debe ser pu  | ıblicada?  |
|                            | ☐ No/raramente ☐ Mejorable  | x Suficiente   |  |  |
|                            |   | A Canoleine  | Muy Satisfactorio  | ☐ No lo sé   |
| e)                         | ¿Se informa adecuadamente a l<br>recogida de información sobre la   | as partes implicada  | ·  |  |
| e)                         | <br>¿Se informa adecuadamente a l   | as partes implicada  | ·  |  |
| e)<br>f)                   | ¿Se informa adecuadamente a l<br>recogida de información sobre la   | as partes implicada<br>s titulaciones?                                   | as sobre los resultados ob   | tenidos en el proceso de   |
| ,                          | ¿Se informa adecuadamente a l<br>recogida de información sobre la<br>No/raramente  Mejorable                                    | as partes implicada<br>s titulaciones?                                   | as sobre los resultados ob   | tenidos en el proceso de   |
| ,                          | ¿Se informa adecuadamente a l<br>recogida de información sobre la<br>No/raramente  Mejorable<br>¿Se valora periódicamente la pe | as partes implicada<br>s titulaciones?  Suficiente rtinencia de la infor | as sobre los resultados ob  x  Muy Satisfactorio mación publicada? | tenidos en el proceso de   |
| f)                         | ¿Se informa adecuadamente a l<br>recogida de información sobre la<br>No/raramente  Mejorable<br>¿Se valora periódicamente la pe | as partes implicada<br>s titulaciones?  Suficiente rtinencia de la infor | as sobre los resultados ob  x  Muy Satisfactorio mación publicada? | tenidos en el proceso de   |
| f)                         | ¿Se informa adecuadamente a l recogida de información sobre la No/raramente   | as partes implicada<br>s titulaciones?  Suficiente rtinencia de la infor | as sobre los resultados ob  x  Muy Satisfactorio mación publicada? | tenidos en el proceso de   |

| SUSPE                                  | ENSIÓN DE TITUL   | ACIONES  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| Respon                                 | nda a las siguiente   | s cuestiones y ha  | aga su valoración (  | en el apartado de OBSER   | VACIONES   |
| a)                                     | ¿Se ha suspend  | ido la impartición   | de alguna de las t   | itulaciones de su Facultad  | ?  |
|  | x□ No □ Si, (   | (indique cual)   |  |   |  |
| b)                                     | Si se ha suspen   | dido alguna ¿Por   | qué?   |   |  |
|  | Por decisión de   | e la Universidad   | Por no habe  | pasado el proceso de acr  | editación  |
| c)                                     |   |  | •  | tad ha establecido los med<br>anzas que hubieran iniciad  | . •  |
|  | ☐ No/raramente  | Mejorable  | Suficiente   |   | ☐ No lo sé   |
| d)                                     | ¿Estos mecanis  | mos han sido difu  | ındidos en la com  | unidad universitaria?   |  |
|  | ☐ No/raramente  | Mejorable  | Suficiente   | ☐ Muy Satisfactorio   | ☐ No lo sé   |
|  |   |  |  |   |  |
| OBSER                                  | VACIONES  |  |  |   |  |
| Name (Sept.                            |   | MINISTER CONTRACTOR  |  |   | CANON TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA |
| ************************************** |   |  |  |   |  |
| AND TOTAL                              |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |
| ANÁLI                                  | SIS DE QUEJAS,  | SUGERENCIAS  | O FELICITACION   | IES THE THE TENT  |  |
|  |   |  |  | IES<br>, relativos a la tilulación,   | si los hay, y haga una   |
| (Recop                                 |   | juejas, sugerenci  | as o felicitaciones  | relativos a la titulación,  | si los hay, y haga una   |
| (Recop                                 | ile les datos de c<br>sión crítica de su si   | juejas, sugerencia<br>tuación y evolució   | as o felicitaciones<br>on en los últimos c   | relativos a la titulación,  |  |
| (Recop<br>valorac                      | ile les datos de c<br>sión crítica de su si<br>¿Se ha definido  | juejas, sugerencia<br>tuación y evolució   | as o felicitaciones<br>on en los últimos c   | , relativos a la tilulación,<br>ursos)  |  |
| (Recop<br>valorac                      | ile les dates de control de su si<br>¿Se ha definido<br>sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable   | juojes, sugerencion tuación y evolución o un canal para  Mejorable cido quien partici  | as o felicitaciones<br>on en los últimos e<br>tratar adecuadar<br>x Suficiente<br>ipa en el análisis                                     | r, relativos a la titulación,<br>ursos)<br>mente las quejas, reclam   | naciones, alegaciones o quejas, reclamaciones o  |
| (Recop<br>valorad<br><b>a)</b>         | ile les dates de control de su si<br>¿Se ha definido<br>sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable   | uejes, sugerencia<br>tuación y evolución<br>o un canal para<br>Mejorable<br>cido quien partici<br>la definición de la  | as o felicitaciones on en los últimos e tratar adecuadar x Suficiente ipa en el análisis acciones correc                                 | n, relativos a la titulación, ursos)  mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las o  | naciones, alegaciones o quejas, reclamaciones o  |
| (Recop<br>valorad<br><b>a)</b>         | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  | un canal para  Mejorable  ido quien partici la definición de la  | as o felicitaciones on en los últimos e tratar adecuadar x Suficiente ipa en el análisis acciones correc x Suficiente                    | nente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las otivas, preventivas o de me  | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?  |
| (Recopyaloracian)                      | ¿Se ha definide sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente  | tuación y evolución y evolución y evolución y evolución y evolución o un canal para  Mejorable cido quien particila definición de la Mejorable mes concretos par   | as o felicitaciones on en los últimos e tratar adecuadar x Suficiente ipa en el análisis acciones correc x Suficiente                    | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las otivas, preventivas o de me  | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?  |
| (Recopyaloracian)                      | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente ¿Se definen plar de mejora?  | uejes, sugerenciatuación y evolución o un canal para  Mejorable cido quien particida definición de la  Mejorable nes concretos par  Mejorable cosibles evaluacions | tratar adecuadar  x Suficiente ipa en el análisis is acciones correc  x Suficiente a el logro de los c  x Suficiente                     | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las citivas, preventivas o de me   | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?<br>orrectivas, preventivas o   |
| (Recopyaloracian)  b)                  | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente ¿Se definen plar de mejora?  No/raramente ¿Se actúa ante po de mejora imple              | un canal para un canal para Mejorable cido quien partici la definición de la Mejorable nes concretos par Mejorable cosibles evaluacio                              | tratar adecuadar  x Suficiente ipa en el análisis s acciones correc x Suficiente ra el logro de los c  x Suficiente ra el nogro de los c | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las otivas, preventivas o de me  Muy Satisfactorio  bjetivos de las acciones o  Muy Satisfactorio  resultado de las acciones | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?<br>orrectivas, preventivas o   |
| (Recopyaloracian)  b)                  | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente ¿Se definen plar de mejora?  No/raramente ¿Se actúa ante p                               | un canal para un canal para Mejorable cido quien partici la definición de la Mejorable nes concretos par Mejorable cosibles evaluacio                              | tratar adecuadar  x Suficiente ipa en el análisis a acciones correc  x Suficiente a el logro de los c  x Suficiente ones negativas del   | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las ditivas, preventivas o de me  Muy Satisfactorio  Muy Satisfactorio  bjetivos de las acciones c                           | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?<br>orrectivas, preventivas o   |
| (Recopyaloracian) b) c)                | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente ¿Se definen plar de mejora?  No/raramente ¿Se actúa ante po de mejora imple No/raramente | un canal para un canal para Mejorable cido quien partici la definición de la Mejorable nes concretos par Mejorable cosibles evaluacio                              | tratar adecuadar  x Suficiente ipa en el análisis s acciones correc x Suficiente ra el logro de los c  x Suficiente ra el nogro de los c | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las otivas, preventivas o de me  Muy Satisfactorio  bjetivos de las acciones o  Muy Satisfactorio  resultado de las acciones | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?<br>orrectivas, preventivas o   |
| (Recopyaloracian) b) c)                | ¿Se ha definido sugerencias?  No/raramente ¿Se ha estable incidencias y en  No/raramente ¿Se definen plar de mejora?  No/raramente ¿Se actúa ante po de mejora imple              | un canal para un canal para Mejorable cido quien partici la definición de la Mejorable nes concretos par Mejorable cosibles evaluacio                              | tratar adecuadar  x Suficiente ipa en el análisis s acciones correc x Suficiente ra el logro de los c  x Suficiente ra el nogro de los c | mente las quejas, reclam  Muy Satisfactorio  de los motivos de las otivas, preventivas o de me  Muy Satisfactorio  bjetivos de las acciones o  Muy Satisfactorio  resultado de las acciones | naciones, alegaciones o<br>quejas, reclamaciones o<br>jora?<br>orrectivas, preventivas o   |

## CAPTACIÓN DE PERSONAL

| Tome c | omo base del | análisis  | los indicadores | IN01-PA02.  | IN02-PA02, | IN03-PA02, | IN04-PA02. | IN05-PA02 | IN06- |
|--------|--------------|-----------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------|
| PA02 v | IN07-PA62 \  | z haga si | u valoración en | el apartado | de OBSERV  | ACIONES    |            |           |       |

| a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de incorporación del nuevo personal?   |
|---|
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio  |
| b) ¿Se utilizan criterios públicos y objetivos para seleccionar a los candidatos?   |
| x No/raramente Mejorable Suficiente Muy Satisfactorio   |
| c) ¿Se hacen públicos los resultados de los procesos de selección?  |
| x No/raramente Mejorable Suficiente Muy Satisfactorio   |
|   |
| OBSERVACIONES   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| FORMACIÓN DEL PERSONAL  |
| Tome como base del análisis Tos indicadores IN01-PA03, IN02-PA03, IN03-PA03, IN04-PA03, IN05-PA03, IN06-  |
| PA03 y haga su valoración en el apartado de OBSERVACIONES   |
| a) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano/ unidad o persona/s responsable/s de la definición del Plan de Formación del PDI/PAS? |
| □No □ Solo los integrantes pero no las funciones X□ Sí  |
| b) ¿Existen criterios de actuación y objetivos definidos para elaborar el Plan de Formación y Desarrollo anual?   |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable X☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio  |
| c) ¿Se comunican adecuadamente los planes a sus destinatarios?  |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente X☐ Muy Satisfactorio  |
| d) ¿Se evalúa el grado de satisfacción de los participantes con el plan de formación?   |
| ☐ No/raramente X ☐ Mejorable ☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio   |
| e) ¿Se analiza la eficacia de las acciones formativas desarrolladas?  |
| ☐ No/raramente X☐ Mejorable ☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio  |
|   |
| OBSERVACIONES .   |
| El plan de formación seguido de manera general por el centro es el Plan anual desarrollado por la UCAV. Este plan es  |
| diseñado teniendo en cuenta las necesidades de los distintos centros.   |
|   |
|   |

| a) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano responsable de le<br>evaluación del PDI?  |        |
|---|--------|
|   | а      |
| ☐ No ☐ Solo los integrantes pero no las funciones X☐ Sí   |        |
| b) ¿Se han determinado los integrantes y las funciones específicas del órgano responsable de la<br>evaluación del PAS?  | а      |
| ☐ No ☐ Solo los integrantes pero no las funciones x☐ Sí   |        |
| c) ¿Se utilizan criterios objetivos en los modelos de evaluación para la promoción, incentivo y mejora de PDI/PAS?  | H      |
| x No/raramente Mejorable Suficiente Muy Satisfactorio No lo sé  |        |
| d) ¿Se dan a conocer los resultados de las evaluaciones?  |        |
| ☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio  |        |
| <u>OBSERVACIONES</u>  |        |
| La evaluación del PDI se realiza a través del programa DOCENTIA de la UCAV en el cual participamos com  | 0      |
| centro y aportamos un miembro a la comisión de evaluación.  |        |
|   |        |
|   |        |
| GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES  |        |
|   | 10     |
| Tome como base del análisis los indicadores IN01-PA05, IN02-PA05, IN03-PA05, IN04-PA05, y haga s valoración en el apartado de OBSERVACIONES   | y<br>V |
|   |        |
| valoración en el apartado de OBSERVACIONES  a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo  |        |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> </ul>  | s      |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la</li> </ul>  | s      |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la Facultad?</li> </ul>  | s      |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la Facultad?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>c) ¿Se informa públicamente sobre los resultados obtenidos en la gestión y explotación de los recurso</li> </ul>                               | s      |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la Facultad?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>c) ¿Se informa públicamente sobre los resultados obtenidos en la gestión y explotación de los recurso materiales?</li> </ul>                   | s      |
| <ul> <li>valoración en el apartado de OBSERVACIONES</li> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la Facultad?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>c) ¿Se informa públicamente sobre los resultados obtenidos en la gestión y explotación de los recurso materiales?</li> </ul>                   | s      |
| <ul> <li>a) ¿Existen criterios de actuación para definir los planes de dotación y puesta en explotación de lo recursos?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>b) ¿Se analizan periódicamente los datos relativos al rendimiento de los recursos materiales de la Facultad?</li> <li>☐ No/raramente ☐ Mejorable x☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> <li>c) ¿Se informa públicamente sobre los resultados obtenidos en la gestión y explotación de los recurso materiales?</li> <li>x☐ No/raramente ☐ Mejorable ☐ Suficiente ☐ Muy Satisfactorio</li> </ul> | s      |

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL

| Tome   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  |  | IN02-PA06, IN03-PA06, IN04-PA06, INC   |
|  | su valoración en el   |  |  |  |
| a)   | _   |  | ·  | s de cada servicio?  |
|  | No/raramente  | Mejorable  | x Suficiente   | Muy Satisfactorio  |
| b)   | ¿Existe una plar  | nificación de las a  | ctuaciones neces   | arias para la correcta prestación de los se  |
|  | ☐No/raramente   | x Mejorable  | ☐ Suficiente   |  |
| c)   | ¿Se ha difundo  | información sobre  | e las actividades y  | los objetivos de los servicios?  |
|  | ☐No/raramente   | x Mejorable  | ☐ Suficiente   |  |
| d)   | ¿Existe una aná   | ilisis de los resulta  | ados de los servic   | ios (satisfacción de los usuarios, de proce  |
|  | ☐ No/raramente  | Mejorable  | x ☐ Suficiente   | ☐ Muy Satisfactorio  |
|  |   |  |  |  |
| <u>OBSEF</u>   | RVACIONES   |  |  |  |
|  |   |  | ******************   |  |
| ******   | **************************************  |  |  |  |
|  | *********************   | 25556002770002775000000  | ******************   |  |
|  |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
| SATIS  | FACCIÓN DE LOS  | GRUPOS DE IN   | ITERÉS   |  |
| Tome   | como base del aná   |  | States We III - III  | s realizadas, y haga su valoración en el aj  |
| Tome<br>OBSE   | como base del aná<br>RVACIONES  | ilisis los informes  | s de las encuestas   |  |
| Tome   | como base del aná<br>RVACIONES<br>¿Existe una plar  | alisis los informes<br>nificación de la rea  | de las encuestas<br>alización de las el                                      |  |
| Tome<br>OBSE   | como base del aná<br>RVACIONES  | alisis los informes<br>nificación de la rea  | s de las encuestas   |  |
| Tome<br>OBSE   | como base del aná<br>RVACIONES<br>¿Existe una plar<br>No/raramente  | nificación de la rea   | alización de las el<br>☐ Suficiente  | ncuestas?  |
| Tome<br>OBSE<br>a)   | como base del aná<br>RVACIONES<br>¿Existe una plar<br>No/raramente  | nificación de la rea  Mejorable  correctamente los   | alización de las el<br>☐ Suficiente  | ncuestas?  X  Muy Satisfactorio  |
| Tome<br>OBSE<br>a)   | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar  No/raramente ¿Se ha difundo  No/raramente  ¿Se evalúa perio  | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable  | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente                  | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  |
| Tome on the control of the control o | como base del aná RVACIONES ¿Existe una plar No/raramente ¿Se ha difundo No/raramente   | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable  | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente                  | ncuestas?  X  Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X  Muy Satisfactorio   |
| Tome on the control of the control o | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar  No/raramente ¿Se ha difundo  No/raramente  ¿Se evalúa perio  | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a                                  | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente                  | ncuestas?  X  Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X  Muy Satisfactorio   |
| Tome on the control of the control o | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar No/raramente ¿Se ha difundo No/raramente ¿Se evalúa perio distintos colectiv No/raramente                               | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable                   | alización de las el Suficiente S Planes de encue S Suficiente Suficiente     | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |
| Tome (OBSE) a) b)  | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar No/raramente ¿Se ha difundo No/raramente ¿Se evalúa perio distintos colectiv No/raramente                               | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable                   | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente acuerdo a una me | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |
| Tome (OBSE) a) b)  | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar  No/raramente  ¿Se ha difundo  No/raramente  ¿Se evalúa perio distintos colectiv  No/raramente  ¿Se han difundio        | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable do los resultados | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente acuerdo a una me | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |
| Tome (OBSE) a) b) c)   | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar No/raramente ¿Se ha difundo No/raramente ¿Se evalúa perio distintos colectiv No/raramente ¿Se han difundio No/raramente | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable do los resultados | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente acuerdo a una me | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |
| Tome (OBSE) a) b) c)   | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar  No/raramente  ¿Se ha difundo  No/raramente  ¿Se evalúa perio distintos colectiv  No/raramente  ¿Se han difundio        | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable do los resultados | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente acuerdo a una me | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |
| Tome (OBSE) a) b) c)   | como base del ana RVACIONES  ¿Existe una plar No/raramente ¿Se ha difundo No/raramente ¿Se evalúa perio distintos colectiv No/raramente ¿Se han difundio No/raramente | nificación de la rea  Mejorable correctamente los Mejorable ódicamente y de a ros? Mejorable do los resultados | alización de las el Suficiente S Planes de encue Suficiente acuerdo a una me | ncuestas?  X Muy Satisfactorio estas entre la comunidad universitaria de la  X Muy Satisfactorio etodología establecida el nivel de satisfaco  X Muy Satisfactorio |

## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

| ) UNIT | Acción de Mejora | ¿Implantación? |              |    | Observaciones (*) |
|--------|------------------|----------------|--------------|----|-------------------|
|        |                  | Sí             | Parcialmente | No | Observaciones (*) |
| 1      |                  |                |              |    |                   |
| 2      |                  |                |              |    |                   |
| 3      |                  |                |              |    |                   |
|        |                  |                |              |    |                   |

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

No existe un plan anterior al ser el primer informe desarrollado

### DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la Escuela que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las titulaciones, o recursos materiales de la Escuela)

- .- Trabajar en definir objetivos de cada servicio
- .- Planificación de actuaciones de los servicios e información

