

Guía Docente

Modalidad Presencial

Escuela
Hospital
Mompía



Introducción al Cristianismo

Curso 2025-2026

Grado en Enfermería

Nombre:	Introducción al Cristiano.
Carácter:	Formación Obligatoria.
Código:	11111GN
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral. 1º semestre
Nº Créditos ECTS:	3.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsables docentes:	D. Alejandro Martín Benavente Talaverón
	Licenciado en Estudios Eclesiásticos (Baccalaureatus in Theologia).
	Máster Universitario “Licentiatus in Iure Canónico”.
Email:	alejandrobe@escuelahospitalmompia.com
Departamento (Área Departamental):	Humanidades y Teología.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Humanidades y Comunicación.
Materia:	Teología

2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades o destrezas (H):

H27- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

2.2. COMPETENCIAS (C):

- C9 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT):

- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos o contenidos:

- Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano.
- Describir las diversas corrientes teológicas y filosóficas actuales que explican el cristianismo.
- Conocer el cristianismo a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Habilidades o destrezas:

- Leer de manera comprensiva y comenta los textos bíblicos fundamentales.
- Desarrollar una reflexión sobre el cristianismo: su visión del hombre, del mundo y de Dios.

Competencias:

- Valorar de forma fundada y crítica sobre las diversas formas religiosas y maneras de entender el hecho religioso.
- Alcanzar una visión global de la formación religiosa cristiana como cosmovisión que fundamenta la formación integral de las personas..

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- Tema 1. Los cuatro evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús
- Tema 2. La vida de Jesús de Nazaret
- Tema 3. El mensaje del Hijo de Dios
- Tema 4. La muerte y la resurrección del Hijo del hombre
- Tema 5. El misterio de Jesucristo, Dios y hombre
- Tema 6. La Iglesia de Jesucristo
- Tema 7. El misterio de Dios Trinidad
- Tema 8. Las realidades últimas.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

MANUAL

- Calvo Gómez, J. A., Introducción al cristianismo, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2018.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993.
- La Biblia. Traducción Interconfesional, Biblioteca de Autores Cristianos-Editorial Verbo Divino-Sociedades Bíblicas Unidas, Madrid-Estella-Las Rozas 2008.
- Vaticano II. Documentos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1993

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Amato, A., Jesús el Señor, BAC, Madrid 1998, 22009.
- Benedicto XVI, Spe Salvi. Salvados en la esperanza, Roma 2007.
- Benoît, P., Pasión y Resurrección del Señor, Fax, Madrid 1971.
- Blanco Sarto, P., Joseph Ratzinger: razón y cristianismo. La victoria de la inteligencia en el mundo de las religiones, Rialp, Madrid 2005.
- Brunori, G. B., Benedicto XVI. Fe y profecía del primer Papa emérito de la historia, Paulinas, Madrid 2018.
- Cantalamessa, R., La Eucaristía, nuestra santificación, EDICEP, Valencia 1997, 2004.
- Cantos Aparicio, M., Razón abierta. La idea de universidad en J. Ratzinger/Benedicto XVI, BAC, Madrid 2015.
- Fernández Labastida, F., Tener fe en la razón. Una reflexión de Benedicto XVI, EUNSA, Pamplona 2016.
- Ferrer Barriendos, V., Jesucristo, nuestro Salvador, Rialp, Madrid 2002.
- Fisichella, R., Jesús, profecía del Padre, San Pablo, Madrid 2001.
- Flew, A., Dios existe, Trotta, Madrid 2012.
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona 1979, reimpr. 10 2004.
- García Pérez, J. M., La Pasión de Cristo. Una lectura original, Encuentro, Madrid 2019.
- Gnilka, J., Jesús de Nazaret. Mensaje e historia, Herder, Barcelona 21995.
- González de Cardedal, O., Cristología, BAC, Madrid 2001.
- González Montes, A., Teología fundamental, de la Revelación y de la Fe, BAC, Madrid 2010.
- Grillmeier, A., Cristo en la Tradición cristiana, Sígueme, Salamanca 1997.
- Guardini, R., Pascal o el drama de la conciencia cristiana, Emecé, Buenos Aires 1955.
- Guardini, R., Una ética para nuestro tiempo. Reflexiones sobre formas de vida cristiana, Cristiandad, Madrid 1974, 31982.
- Guardini, R., El Señor, Cristiandad, Madrid 32006, reimpr.22008.

- Hünemann, P., Cristología, Herder, Barcelona 1994, reimpr. 21997.
- Ladaria, L. F., El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998, 42010.
- Lobo Méndez, G.-Gómez Oñoro, J., El mensaje cristiano, Palabra, Madrid 2010.
- Lubac, H. de, El drama del humanismo ateo (Encuentro, Madrid 2008, 42012).
- Mannucci, V., La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura, Desclée de Brouwer, Bilbao 101998.
- Meier, J. P., Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Vol. I, Verbo Divino, Navarra 1998.
- Ponce de Cuéllar, M., Cristo, Siervo y Señor, EDICEP, Valencia 2007.
- Ratzinger, J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 1970.
- Ratzinger, J., Escatología. La muerte y la vida eterna, Herder, Barcelona 22007.
- Ratzinger, J., Jesús de Nazaret. Del bautismo en el Jordán a la transfiguración, La Esfera de los Libros, Madrid 2007.
- Ratzinger, J., Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección, Encuentro, Madrid 2011.
- Ratzinger, J., La infancia de Jesús, Planeta, Barcelona 2012.
- Sayés, J. A., Cristología fundamental, Cete, Madrid 1985.
- Soloviev, V., Los tres diálogos y el relato del Anticristo, Scire-Balmes, Barcelona 1999.
- Wright, N. T., La resurrección del Hijo de Dios: Los orígenes cristianos y la cuestión de Dios, Verbo Divino, Navarra 2008.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización de trabajos individuales:** consistirán en la realización por parte del alumno de un análisis y comentario de extractos de documentos sociales relacionándolos con el tema de la asignatura correspondiente.
- **Reflexión grupal y exposiciones orales:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. Igualmente se propondrán temas de reflexión y debate para permitir al alumno participar en temas de actualidad y reflexionar y hacer valoraciones a la luz de la materia que estudia.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos, documentos y páginas web relacionadas:** El profesor propondrá a los alumnos algún artículo, documento o página web de interés que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia y reflexionar sobre el tema expuesto. Los alumnos podrán realizar un informe crítico de dicha lectura y elaborar propuestas de actuación.
- **Tutoría académica:** Tiempo dedicado y fijo a la semana que se comunica a los estudiantes por parte del profesor/a. Los estudiantes tienen la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos (personales o grupales), casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Proyección de videos:** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, etc.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media ponderada del examen final escrito (valorado en un 60%) y la evaluación continua (40%), que incluye la realización de un trabajo (con valor del 30%) y la resolución de ejercicios y actividades (10%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

1. Prueba escrita tipo test o prueba objetiva (20%)

En el caso de tener la prueba superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

2. Resolución de ejercicios y actividades (20%)

Se realizará a lo largo del curso alguna actividad o ejercicio evaluable individual o grupal para poner en práctica lo visto en el temario.

Si bien la asistencia a clase no es obligatoria, se valorará positivamente siendo un medio óptimo para una adecuada asimilación de la materia. Del mismo modo, se valorará positivamente la participación activa en actividades realizadas en clase y aquellas propuestas por la Universidad como formación complementaria, así como el interés por la asignatura mediante las tutorías.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	20%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos etc.	20%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua.

Los criterios para la evaluación del trabajo se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACTERÍSTICAS POSITIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos y metodología	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Análisis	Corrección						Incorrección
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
TOTAL							100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc, serán los Martes de 16:00 a 16:30 concretando día previamente con el tutor.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, y atención personal bajo cita.

Horario de la asignatura:

Lunes de 17:30 a 18:30 horas y martes de 15:00 a 16:00.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Y 2ª SEMANA	
PRESENTACIÓN Y TEMA 1	Explicación de la asignatura, de los trabajos y de actividades evaluables. Exposición magistral. Reflexión grupal
3ª Y 4ª SEMANA	
TEMAS 2 Y 3	Exposición magistral. Reflexión grupal.
5ª - 6ª - 7ª - 8ª - 9ª - 10ª SEMANA	
TEMAS 4, 5, 6 Y 7	Exposición magistral. Reflexión grupal. Proyección de vídeo.
11ª SEMANA	
TEMA 8 Y REPASO	Exposición magistral. Reflexión grupal. Repaso de los principales contenidos de la materia. Contestación a las dudas de cara al examen. Examen final escrito.

* Esta programación es orientativa y puede sufrir cambios a lo largo del curso.

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones