

# Guía Docente

Modalidad Presencial

Escuela  
Hospital  
**Mompía**



## Cuidados Básicos de Enfermería

Curso 2025-2026

**Grado en Enfermería**



<b>Nombre:</b>	Cuidados Básicos De Enfermería.
<b>Carácter:</b>	Obligatorio.
<b>Código:</b>	10202GN.
<b>Curso:</b>	1º.
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral.
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno.
<b>Responsables docentes:</b>	<b>Dra. SILVIA GONZÁLEZ GÓMEZ</b>
Dra. Ciencias de la Salud por la Universidad de Cantabria 2014.	
Graduada en Enfermería 2011.	
<b>Email:</b>	<a href="mailto:silvia@escuelaclinicamompia.com">silvia@escuelaclinicamompia.com</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Ciencias de la Enfermería.
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano.
<b>Módulo:</b>	Ciencias de la Enfermería.

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **2.2. COMPETENCIAS GENERALES**

G.1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

G.2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

G.3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

G.4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

G.5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

G.6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

G.7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

G.8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.

G.10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

G.11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

G.17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### **2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

B.11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

B.12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

B.13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

B.14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

B.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

### **2.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

A1 - Capacidad de análisis y síntesis.

A3 - Capacidad de gestión de la información

A4 - Capacidad de trabajo en equipo.

A8 - Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

A17 - Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

A18 - Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

### **2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.
- Reconocer los productos genéricos desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado de heridas, vías, etc

- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identificar la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

3

Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

1. Valoración y monitorización de constantes vitales. Exploración física básica. Contenido:
  - Sistema circulatorio: Pulso arterial. Frecuencia cardiaca. Tensión arterial. ECG. Glucemia.
  - Sistema respiratorio: Frecuencia respiratoria. Auscultación y ruidos respiratorios normales. Pulsioximetría. Gasometría.
  - Eliminación: diuresis e hidratación. Balance hídrico. Palpación abdominal.
  - Termorregulación: Temperatura.
  - Gráficas y registros.
2. Valoración y manejo de la alimentación y nutrición. Contenido:
  - Breve introducción de la valoración peso corporal normal y patológico. Medidas antropométricas.
  - Tipo de dietas: Valoración del menú. Método del plato.
  - Nutrición enteral: tipo de alimentación y preparados. Sonda PEG y SNG. Técnica y cuidados.
  - Nutrición parenteral: tipo de alimentación y preparados. Breve introducción a vías centrales.

3. Valoración y manejo de la eliminación. Contenido:

- Eliminación rectal y urinaria normal y patológica
- Dispositivos de eliminación urinaria y fecal:
  - o Sonda vesical permanente e intermitente: dispositivos, técnica y cuidados
  - o Sondaje rectal: dispositivos, técnica y cuidados
  - o Ostomía intestinal y urinaria: dispositivos, técnica de recambio y cuidados
  - o Administración de enemas y eliminación de fecalomas
- Recogida de muestras urinarias y fecales.

4. Valoración y manejo de la respiración. Contenido:

- Oxigenoterapia: dispositivos, técnicas y cuidados
- Traqueostomías: definición, dispositivos y cuidados
- Aspiración de secreciones: técnicas y cuidados
- Recogida de muestras: esputo, frotis

5. Valoración y manejo de la movilidad del paciente. Contenido:

- Higiene del paciente encamado: técnicas y cuidados
- Cambios posturales y posiciones: técnicas y cuidados
- Arreglo de cama y transferencias: técnicas y cuidados
- Cuidados al paciente en éxitus: técnicas y cuidados
- Vendajes e inmovilizaciones: técnicas y cuidados

6. Manejo y administración de fármacos. Contenido:

- Vía venosa: Canalización vía venosa periférica y extracción de sangre. Sueroterapia
- Vía Intramuscular, subcutánea, intradérmica y tópica
- Vía oral, ótica, nasal y ocular
- Vía respiratoria: aerosolterapia
- Vía rectal: supositorios
- Vía vaginal
- Vía intraósea

7. Valoración y manejo de la seguridad del paciente. Contenido:

- Higiene de manos. Precauciones universales y precauciones basadas en la transmisión de enfermedades.
- RCP básica

- Heridas:
  - o Definición, tipos de heridas
  - o Cura de herida simple (técnica y cuidados)
  - o Sutura de aproximación (técnica y cuidados)
  - o Sutura por grapas (definición, técnica quitagrapas y cuidados)
  - o Recogida de muestras: hemocultivo, frotis, aspiración.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Mena Tudela, Desirée, et al. *Cuidados básicos de enfermería*. Universitat Jaume I, 2016.
- Handley, A. J., K. G. Monsieurs, and L. L. Bossaert. "Recomendaciones 2000 del European Resuscitation Council para el soporte vital básico en adultos." *Medicina intensiva* 25.9 (2001): 344-350.
- Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Consejería de Salud y Bienestar Social. Servicio Andaluz de Salud. Hospital Universitario del Rocío. Unidad de Apoyo a la Calidad de los Cuidados. S. de Investigación y Gestión del Conocimiento 2012
- Organización Mundial de la Salud. Preámbulo a las soluciones para la seguridad del paciente. Ginebra 2007. [Citado 22 diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/patientsafety/solutions/patientsafety/PatientSolutionsSPANISH.pdf>
- ERC Guidelines 2025. (citado 04 de abril de 2025). Disponible en: [https://cprguidelines-eu.translate.goog/guidelines-2025?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=en&x\\_tr\\_hl=auto](https://cprguidelines-eu.translate.goog/guidelines-2025?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=en&x_tr_hl=auto)
- Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos en Enfermería. Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter, S.a Elsevier. 2016.
- NANDA internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación. Elsevier. Joanne McCloskey Doch Terman, Gloria M. Bulechek. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier.
- Virginia Henderson. Principios básicos de los cuidados de enfermería. Consejo Internacional de Enfermería. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/1340/41741.pdf>
- Benabent A. Ferrer E. Francisco C. Fundamentos de enfermería. Madrid. DAE.
- Javier Ruiz Moreno; Mª Cruz Martín Delgado. Rosa García-Penche. Procedimientos y técnicas de enfermería. Rol. Barcelona 2006
- Sheila A. Sorrentino & Leighann Remmert. Cuidados Básicos de Enfermería. Mosby. 2020

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas de Laboratorio por grupos:** exposición y realización por parte del profesor de los diversos procedimientos y técnicas de enfermería que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente que les permita adquirir las competencias relacionadas con las técnicas.
- **Estudio del alumno:** el alumno deberá leer el material teórico antes de la clase práctica.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades prácticas evaluables.

La **evaluación continuada** (40% de la nota final) constará de las siguientes partes:

- Pruebas escritas tipo test 4 a lo largo del curso (15 % de la nota final): No tendrán carácter eliminatorio.
- Aprovechamiento prácticas diversas-seminarios (15 % de la nota final): Se evaluará la asistencia y la presentación vía plataforma del resumen y reflexión de la actividad.
- Trabajos individuales / equipo (10 % de la nota final):

**IMPRESCINDIBLE PRESENTAR ANTES DE LA FECHA TOPE (Se informará con tiempo suficiente a los estudiantes).**

**Criterios de calificación de la evaluación continua**

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos que se valorarán y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa	2
Orden y corrección lingüística	2
Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas	2
Elaboración conceptual propia	2

La calificación obtenida en la prueba escrita objetiva y el trabajo en equipo se guardará para una segunda convocatoria exclusivamente,

Las prácticas de laboratorio no son recuperables

- **Examen escrito** (60% de la nota final) consistente en preguntas tipo test y preguntas cortas sobre el temario desarrollado a lo largo del semestre.

La superación del examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10). El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

En las preguntas tipo Test las respuestas incorrectas restan aplicando la fórmula: N° de respuestas correctas- N° de respuestas incorrectas/4.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	15%
Evaluación “in situ” de prácticas diversas	15%
Trabajos en equipo.	10%
Examen Final	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Viernes de 15:00 a 17:00 horas.

Habiendo la posibilidad de flexibilidad previa cita con el profesor de la asignatura.

La falta a las clases prácticas no es motivo de tutoría, se aclararán los conceptos necesarios que precise el alumno, pero no se repiten los contenidos completos de dichas clases.

**Herramientas para la atención tutorial:** Presenciales, plataforma Blackboard, atención telefónica, mail.

7

## Horario de la asignatura y Calendario de temas

### Horario:

Martes de 16:00 a 18:00 horas. Jueves de 17:00 a 19:00 horas.

### Tutorías:

Viernes de 15:00 a 17:00 horas. Previa cita por mail.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla.

TEMAS	HORAS LECTIVAS	SEMANA
Tema 1	8	1-2
Tema 2	8	3-4
Tema 3	8	5-6
Tema 4	8	7-8
Tema 5	8	9-10
Tema 6	8	11-12
Tema 7	12	13-15