

# Guía

# Docente

Modalidad Presencial

## Cuidados Paliativos

Curso 2022-2023

# Grado en Enfermería



ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL  
EN CIENCIAS DE LA SALUD  
clínica mompía



1

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Cuidados Paliativos.
<b>Carácter:</b>	Optativo.
<b>Código:</b>	30302GN.
<b>Curso:</b>	3º.
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral.
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3.
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno.
<b>Responsable docente:</b>	<b>Dña. ANA MANZANAS GUTIÉRREZ</b> Diplomada en enfermería. Universidad de Cantabria. En 1992 Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid. En 2007 Colaboradora Honorífica del Departamento de Enfermería desde el año 1994 al 2000. Experta en indicación, uso y autorización de medicamentos y productos sanitarios en cuidados generales de enfermería y en T.I.C. 2011 Experta en Evaluación de actividades de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias desde 2014
<b>EMAIL:</b>	anam@escuelaclinicamompia.com
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Ciencias de la Salud (Enfermería).
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano.
<b>Módulo:</b>	V: Optativas.
<b>Materia:</b>	Cuidados Paliativos.

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal

de las organizaciones asistenciales.

- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### **2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Llevar a cabo un correcto manejo y control de los síntomas del paciente en los últimos días de su vida. Conocer las diferentes competencias de las personas que integran el equipo de cuidados paliativos y aprender a cooperar con los diferentes servicios.
- Reflexionar sobre los dilemas éticos y legales que impregnan el cuidado de la persona terminal y/o de su entorno.

### **2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión de la información.
- Aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

### **2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer los pilares básicos que sustentan los Cuidados Paliativos.
- Manejar con seguridad los fármacos analgésicos (fármacos y otras terapias).
- Ser capaz de analizar y reflexionar sobre los objetivos de los C. Paliativos según la OMS.
- Ser capaz de analizar y criticar los criterios diagnósticos de enfermedad terminal.

### **3.1. PROGRAMA**

#### **1ª Parte: ASPECTOS GENERALES**

Tema 1. La metodología del cuidado en el contexto de la atención paliativa.

Tema 2. Diferentes actitudes ante la muerte. Historia y filosofía de los cuidados paliativos.

Tema 3. Situación actual de los cuidados paliativos y modelos organizativos.

Tema 4. Definición del paciente con necesidades paliativas y control de síntomas en pacientes en fase avanzada de enfermedad. Valoración.

#### **2ª parte: DETECCIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS DESDE LA PERSPECTIVA ENFERMERA**

Tema 5. Paciente con dolor. ¿Se puede tratar eficazmente el dolor al final de la vida? Sedación paliativa.

Tema 6. Problemas que cursan con dificultad respiratoria (cuidados respiratorios).

Tema 7. Necesidades nutricionales y de alimentación; cuidados relacionados.

Tema 8. Cuidados en la eliminación intestinal (estreñimiento, diarrea, obstrucción intestinal y tenesmo) y urinaria.

Tema 9. Necesidades de higiene y de la piel: cuidados especiales en pacientes con úlceras por presión, heridas tumorales y fístulas.

Tema 10. Necesidad de dormir y descansar: insomnio, somnolencia y adecuación al medio.

Tema 11. Necesidades psicológicas y espirituales: ansiedad, depresión, tristeza y desesperanza.

Tema 12. Atención familiar en cuidados paliativos y el duelo.

Tema 13. El privilegio de cuidar acompañando en el último viaje. La dignidad al final de la vida.

### **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

- Arranz P. Intervención emocional en cuidados paliativos: modelos y protocolos. Barcelona: Ariel; 2003.
- Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia. Navarra: Universidad de Navarra S.A. (EUNSA); 1.995.
- Centeno C, Gómez Sancho M, Nabal, M, Pascual A. Manual de Medicina Paliativa. Editorial Eunsa; 2009.

- Die M, López E. Aspectos psicológicos en cuidados paliativos: la comunicación con el enfermo y familia. Madrid: Ades Ediciones; 2000.
- Iceta, M. Futilidad y toma de decisiones en Medicina Paliativa. Córdoba: Obra Social y Cultural; 1997.
- López Imedio E. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: Panamericana; 1998.
- Martínez Cruz B, Montleón Just M; Carretero Lanchas Y; García Baquero MT, et. Al. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Saunders C. Fundadora del movimiento Hospice de Cuidados Paliativos. Shirley du Boulay . Ediciones Palabra. 2011.
- Saunders, C. Velad conmigo. Inspiración para una vida en cuidados paliativos. (Traducción de Whatch with me: Inspiration for a life in hospice care. SECPAL 2011.
- Max S. Watson y col. Manual Oxford de Cuidados Paliativos (traducción, Pedro Ojeda Fernández). Madrid 2008.
- Rovira Gil E. Anexos. En: Rovira Gil E. Actualización de enfermería en recepción, acogida y clasificación (RAC) en urgencias. 2ª ed. Serie Manuales de Formación continuada. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2018. p. 119-128
- Monografías SECPAL. Recomendaciones de la Asociación de enfermería en Cuidados Paliativos sobre la formación de grado en enfermería. Marzo 2019.

#### **RECURSOS INTERNET**

- <http://www.secpal.com> Sociedad española de Cuidados Paliativos.
- <http://www.aecc.es> Sociedad Española contra el cáncer.
- <http://www.whocancerpain.wisc.edu> Publicaciones de la OMS dolor.
- <http://www.eapcnet.org> Asociación Europea de cuidados paliativos.
- <http://www.Who.int/cancer/palliative/en> Página oficial de la OMS sobre c. paliativos.
- <http://www.graylab.ac.uk/cancerweb.html> Información de recursos sobre cáncer.
- <http://www.paliativos.com> Grupo de Vigo de cuidados paliativos.
- <http://www.cancer.gov/espanol/> Bases de datos publicaciones sobre el cáncer.
- <http://www.seeo.org> Sociedad española de enfermería oncológica.
- <https://aecpal.secpal.com>
- <https://www.consejogeneralenfermeria.org/profesion/guias-clinicas/send/67-guias-clinicas/1580-uso-de-la-via-subcutanea-de-la-practica-centrada-en-la-enfermeria-a-la-atencion-centrada> en-el paciente

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Debates:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarle a estar al día de noticias relacionadas con la Materia en cuestión. La intervención en estos debates así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 1 hora semanal, los alumnos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno en clase, el alumno podrá llevar a cabo el estudio de la materia con recursos y bibliografía complementaria.
- **Lectura de libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe, crítico de su lectura, a través de una exposición escrita.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor, a través de la entrega en fotocopias o a través de la



plataforma virtual de la universidad, de un documento que deberá ser analizado por el alumno. El alumno deberá entregar una memoria o hacer una exposición pública con el resultado de su análisis. También pueden consistir en realizar comentarios de artículos de revistas científico-técnicas en inglés y en castellano.

## 5

## Evaluación

- **La evaluación continua** de los conocimientos y competencias adquiridos en las diferentes actividades se valorará en la siguiente forma (30%):

Los conocimientos y competencias adquiridas en clase magistral y a través de lecturas obligatorias se valorarán mediante alguno de los siguientes tipos de pruebas.

- Reflexión grupal y realización de debates
- Realización de protocolos en clase/ exposición oral

Las actividades de los seminarios o talleres se evaluarán mediante la asistencia, participación, resolución de casos o problemas simulados, exposiciones o discursos (con objeto de valorar también las competencias transversales).

Realización y presentación de un trabajo obligatorio.

- **El examen final** (70%) consistirá en una prueba escrita en donde el alumno deberá demostrar la adquisición de competencias, aptitudes y habilidades necesarias. La **superación de dicho examen constituye un requisito indispensable** para la superación de la asignatura.

El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. Se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado y la evaluación continua suspensa, para una convocatoria posterior.

- **La presentación del trabajo obligatorio** constituye, también, un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 4 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente

al curso académico actual. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega (que será comunicada oportunamente al alumno). Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen valorado en un 70%; y la evaluación continua valorada en un 30%; según los porcentajes siguientes:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos etc.	10%
Trabajos	10%
Examen Final	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **Criterios de calificación de la evaluación continua- corrección de trabajos**

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Estructura y forma externa/ Calidad de la presentación	2
Orden y corrección lingüística/ Metodología	2
Adecuación del contenido a la materia tratada (Bibliografía adecuada y bien referenciada)	2
Precisión en la exposición de ideas	2
Elaboración conceptual propia- razonamiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 6

### Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Lunes de 19:30 a 20:30 horas. Previa cita.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica, correo electrónico, presencial con cita previa.

## 7

### Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** Lunes de 20:30 a 21:30 horas y miércoles de 19:00 a 21:30 horas.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas (que comprenderán tanto la clase magistral como la realización de talleres, resolución de casos, exposiciones, debates y actividades varias).

<b>PARTE I: ASPECTOS GENERALES</b>			
1º día	<b>Presentación (Guía Docente)</b>		Lunes 20:30- 21:30h.
2º día	<b>Tema 1: Metodología del cuidado en Atención Paliativa. Tema 2: Actitudes ante la muerte</b>		Miércoles 19-21:30
3º día	<b>Tema 3. Historia y filosofía de los CP.</b>		Lunes 20:30- 21:30h.
4º día	<b>Situación actual de los CP y organización</b>		Miércoles 19-21:30
5º día	<b>Tema 4. Pacientes con necesidades paliativas. Valoración</b>	seminario t-p	Lunes 20:30- 21:30h.
<b>PARTE II: DETECCIÓN Y ABORDAJE de PROBLEMAS ENFERMEROS</b>			
6º día	<b>Tema 5. Paciente con dolor I.</b>	seminario t-p	Miércoles 19-21:30
7º día	<b>Tema 5. Paciente con dolor II.</b>	calidad vida	Lunes 20:30- 21:30h.
8º día	<b>Tema 6. Cuidados en la necesidad de oxigenación</b>	parcial	Miércoles 19-21:30
9º día	<b>Tema 7. Cuidados en la necesidad nutricional</b>	prescripción	Lunes 20:30- 21:30h.
10º día	<b>Tema 8. Cuidados en la necesidad de eliminación</b>	seguridad	Miércoles 19-21:30
11º día	<b>Tema 9. Cuidados en la necesidad de higiene y piel</b>	t. comp y ped.	Lunes 20:30- 21:30h.
12º día	<b>Tema 10. Cuidados en la necesidad de dormir y descansar</b>	humor	Miércoles 19-21:30
13º día	<b>Tema 11. Cuidados en la necesidad psicológica y espiritual</b>	comunicación	Lunes 20:30- 21:30h.
14º día	<b>Tema 12. Cuidados a la familia y el duelo</b>	(2) peli y reflejo	Miércoles 19-21:30
15º día	<b>Tema 13. El privilegio de cuidar. La dignidad</b>		Lunes 20:30- 21:30h.
16º día	<b>Tema final: Sedación</b>		Miércoles 19-21:30

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas (que comprenderán tanto la clase magistral como la realización de talleres, resolución de casos, exposiciones, debates y actividades varias).