

NOTA FINAL



**UCAV**  
www.ucavila.es

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS**

**Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (UNIDAD DE SALUD MENTAL)**

DATOS DEL ALUMNO	DATOS DE LA ROTACIÓN
NOMBRE:	CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS:
APELLIDOS:	PERIODO/FECHAS ROTACIÓN:
CURSO*:	TURNO DE PRÁCTICAS (Horario):
ASIGNATURA:	TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS:

\* El nivel de competencias a adquirir, según curso, es: NIVEL BÁSICO (2º CURSO); NIVEL INTERMEDIO (3º); NIVEL AVANZADO (4º)

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL	
			NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)				Marcar con una X
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*	<i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO</b>	15%	1. Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes.													Nota media (> 5) (*0,15)
		2. Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende.													
		3. Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico.													
		4. Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera.													
		5. Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado.													

**Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (UNIDAD DE SALUD MENTAL)**

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL			
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)	
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN*</b>	35%	1	Conoce la distribución de la unidad y las medidas de seguridad.												Nota media (>5)(*0,35)		
		2	Realiza la supervisión de la higiene y el aseo personal de los pacientes.														
		3	Participa en las actividades terapéuticas programadas.														
		4	Conoce el protocolo de acogida en la unidad: procedencia y tipos de ingresos.														
		5	Conoce el protocolo de contención mecánica y el protocolo de agitación.														
		6	Entrevista con el paciente psiquiátrico: realización y registro de la valoración enfermera.														
		7	Conoce la ley sobre derechos y deberes de las personas en relación con su salud: intimidad, confidencialidad e información.														
		8	Conoce el protocolo de prevención de riesgo autolítico.														
		9	Conoce los psicofármacos más utilizados en la unidad.														
		10	Participa en el taller de psicomotricidad.														
		11	Participa en talleres de estimulación cognitiva.														
		12	Participa en el programa de hábitos saludables.														
		13	Realiza informe de cuidados de enfermería al alta.														
		14	Registra procedimientos, observaciones y cuidados de enfermería realizados.														

**Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (UNIDAD DE SALUD MENTAL)**

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DE LA ROTACIÓN	
NOMBRE y APELLIDOS:		ASIGNATURA DE PRÁCTICAS (CURSO*) Y CENTRO:	

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL									
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)							
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)		Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)	1	2	3	4	5	6			7	8	9	10			
<b>3. EVALUACIÓN, CALIDAD Y GESTIÓN</b>	10%	1	Evalúa críticamente el impacto de la atención y los cuidados de enfermería mediante el análisis de indicadores establecidos.																	Nota media (>5) (*0,1)			
		2	Establece e implementa propuestas de mejora ante las debilidades detectadas.																			<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
		3	Identifica la estructura organizativa del Centro/Unidad y las funciones directivas de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados																				
		4	Conoce y utiliza adecuadamente los sistemas de información sanitaria así como los recursos disponibles (en el centro y a nivel comunitario)																				
<b>4. COMUNICACIÓN Y RELACIÓN INTERPERSONAL</b>	20%	1	Se expresa con claridad y precisión en las relaciones con el individuo, familia, comunidad y con el equipo multidisciplinar sanitario.																	Nota media (>5) (*0,2)			
		2	Realiza la acogida del paciente y familia al ingreso siguiendo los protocolos.																			<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
		3	Se asegura de que el paciente y/o familia ha entendido la información conveniente y orienta hacia la toma de decisiones más adecuadas.																				
		4	Acompaña y brinda apoyo emocional y espiritual al individuo y familia.																				
		5	Demuestra la capacidad de escucha activa tanto con los pacientes como con el equipo sanitario y da respuestas consecuentes.																				
		6	Conoce a sus pacientes y familiares.																				

**Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (UNIDAD DE SALUD MENTAL)**

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL		
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA</b>	20%	1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +).													Nota media (>5) (*0,2)	
		2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos.														
		3 Demuestra respeto por el paciente, familia, comunidad y equipo multidisciplinar.														
		4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario.														
		5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia.														
		6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse).														
<b>NOTA FINAL (sobre 10)</b>	100%	35	<b>Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales</b>													
			<b>(cada unidad debe &gt;5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-):</b>													

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO (Y COLABORADORES):

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: