



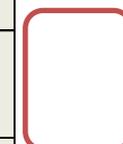
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Rotación: CENTRO SOCIO SANITARIO (GERONTOLOGÍA)

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DE LA ROTACIÓN	
NOMBRE:		CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS:	
APELLIDOS:		PERIODO/FECHAS ROTACIÓN:	
CURSO:		TURNO DE PRÁCTICAS:	
ASIGNATURA:		TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS:	

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL	
			NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)				Marcar con una X
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*	<i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO	15%	1 Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes.													
		2 Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende.													
		3 Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico.													
		4 Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera.													
		5 Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado.													

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL					
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)			
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN*	35%	1 Establece objetivos, intervenciones y actividades realistas que dan respuesta a los problemas/ diagnósticos detectados.																	
		2 Prevee y programa los recursos y tiempos necesarios para la realización de cada actividad (según características del paciente y entorno).																	
		3 Aplica correctamente cuidados básicos y procedimientos técnicos oportunos: Cuidados para el bienestar, actividad y descanso																	
		4 Toma de constantes vitales y conocimiento y manejo de los dispositivos; así como interpretación de resultados.																	
		5 Protección contra las infecciones (higiene de manos y principios de Asepsia).																	
		6 Cuidados de higiene/ piel y seguridad: Aseo corporal pacientes encamados, prevención y cuidado UPP, movilización, curas simples, etc.																	
		7 Cuidados alimentación/ hidratación. Cálculo IMC, dieta adecuada, Sondaje NSG...																	
		8 Cuidados eliminación: intestinal y urinaria. Sondaje Vesical, ostomías, cuid. Incontinencia																	
		9 Flebotomía: canalización de vía venosa periférica																	
		10 Preparación y administración de medicación: vía oral, tópica, inhalatoria, IM, IV y SBC.																	
		11 Recogida de muestras biológicas y pruebas diagnósticas básicas: Glucemia, extracción de sangre venosa, recogida muestras orina, ECG...																	
		12 Promueve hábitos y conductas saludables (ejercicio) así como la autonomía-autocuidado.																	
		13 Fomento de la implicación familiar.																	
		14 Registra procedimientos, observaciones y cuidados de enfermería realizados.																	



UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL		
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA	20%	1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +).													Nota media (>5) (*0,2)	
		2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos.														
		3 Demuestra respeto por el paciente, familia, comunidad y equipo multidisciplinar.														
		4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario.														
		5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia.														
		6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse).														
NOTA FINAL (sobre 10)	100%	35	Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales													
			(cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-):													

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO:

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: