



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (UCI)

| DATOS DEL ALUMNO | | DATOS DE LA ROTACIÓN | |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| NOMBRE: | | CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS: | |
| APELLIDOS: | | PERIODO/FECHAS ROTACIÓN: | |
| CURSO: | | TURNO DE PRÁCTICAS: | |
| ASIGNATURA: | | TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS: | |

| UNIDADES DE COMPETENCIA <small>(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)</small> | PESO/ PORCENTAJE Según CURSO* | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS <i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i> | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE Marcar con una X | NOTA FINAL CÓMPUTO (por unid.) |
|---|---|---|--|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------------|----|--|--|
| | | | NUNCA (0-20%) | | RARA VEZ (30-40%) | | A VECES (50-60%) | | FRECUENTE (70-80%) | | SIEMPRE (90-100%) | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO | 15% | 1 Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes. | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende. | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico. | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera. | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado. | | | | | | | | | | | | |

| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | |
|---|---------------------|---|---|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|---------------------|---|---|----|---------------|------------|------------------------|--|
| | | | *Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel | | | | | | | | | | | | | |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | | NUNCA (0-20%) | RARA VEZ (30-40%) | A VECES (50-60%) | FRECUENTE (70-80%) | SIEMPRE (90-100%) | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN* | 45% | 1 | Establece objetivos, intervenciones y actividades realistas que dan respuesta a los diagnósticos. | | | | | | | | | | | | Nota media (>5)(*0,45) | |
| | | 2 | Prevee y programa los recursos y tiempos necesarios para la realización de cada actividad. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | Realiza cuidados de enfermería al ingreso en la unidad | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | Protección contra las infecciones (higiene de manos y principios de Asepsia). | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | Cuidados de higiene/ piel y seguridad: Aseo corporal pacientes encamados intubados, prevención y cuidado UPP, movilización, curas simples, etc. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | Cuidados alimentación/ hidratación. Dieta adecuada, Sondaje SNG, manejo de bomba de nutrición enteral... | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | Cuidados eliminación: Sondaje Vesical, diuresis horaria, drenajes, ostomías, sonda rectal... | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | Manejo de medicación: Conoce y administra medicación específica de manera segura. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | Manejo de la sedación. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | Maneja dispositivos: bombas de infusión, drenajes, ECG, desfibrilador, respirador,.... | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | Manejo pacientes con ventilación mecánica invasiva: registra parámetros, valora adaptación a VM. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | Manejo pacientes con ventilación mecánica no invasiva: registra parámetros, valora adaptación a VM | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | Manejo de vía aérea artificial: cuidados de enfermería paciente intubado, aspiración secreciones,... | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | Manejo de destete de ventilación mecánica. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | Cuidados cardiacos: agudos. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | Manejo de terapia trombolítica. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | Identifica signos de alarma en pacientes críticos. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | Flebotomía: Manejo de muestras biológicas, extracción de sangre venosa y arterial, manejo de catéter arterial,... | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19 | Conoce y realiza procedimientos de enfermería avanzados con las medidas de asepsia indicadas. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | Manejo de dispositivos acceso venoso central. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | Manejo monitorización hemodinámica no invasiva. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | Manejo monitorización hemodinámica invasiva. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | Manejo gráficas y registros específicos del servicio. | | | | | | | | | | | | | |



| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | |
|---|---------------------|--|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------------------|---|---|----|---------------|------------|-------------------------|--|
| | | | NUNCA (0-20%) | RARA VEZ (30-40%) | A VECES (50-60%) | FRECUENTE (70-80%) | SIEMPRE (90-100%) | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) | | | | | | | |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | <i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA | 15% | 1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +). | | | | | | | | | | | | | Nota media (>5) (*0,15) | |
| | | 2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 Demuestra respeto por el paciente y equipo multidisciplinar. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse). | | | | | | | | | | | | | | |
| NOTA FINAL (sobre 10) | 100% | Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales (cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-): | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO:

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: