

NOTA FINAL



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (QUIRÓFANO)

| DATOS DEL ALUMNO | | DATOS DE LA ROTACIÓN | |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| NOMBRE: | | CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS: | |
| APELLIDOS: | | PERIODO/FECHAS ROTACIÓN: | |
| CURSO: | | TURNO DE PRÁCTICAS: | |
| ASIGNATURA: | | TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS: | |

| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | |
|---|---------------------|---|--|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------------|----|---------------|------------|--------------------------|------------------------|
| | | | NUNCA (0-20%) | | RARA VEZ (30-40%) | | A VECES (50-60%) | | FRECUENTE (70-80%) | | SIEMPRE (90-100%) | | | | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | <i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO | 15% | 1. Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes. | | | | | | | | | | | | | Nota media (> 5) (*0,15) | |
| | | 2. Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado. | | | | | | | | | | | | | | |

| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | |
|---|---------------------|--|--|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------------|----|---------------|------------|----------------------------|
| | | | NUNCA (0-20%) | | RARA VEZ (30-40%) | | A VECES (50-60%) | | FRECUENTE (70-80%) | | SIEMPRE (90-100%) | | | | Marcar con una X |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | <i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA | 15% | 1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +). | | | | | | | | | | | | | Nota media (>5) (*0,15) |
| | | 2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 Demuestra respeto por el paciente y equipo multidisciplinar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse). | | | | | | | | | | | | | |
| NOTA FINAL (sobre 10) | 100% | Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales (cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-): | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO:

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: