

NOTA FINAL



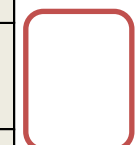
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (HOSPITALIZACIÓN)

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DE LA ROTACIÓN	
NOMBRE:		CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS:	
APELLIDOS:		PERIODO/FECHAS ROTACIÓN:	
CURSO:		TURNO DE PRÁCTICAS:	
ASIGNATURA:		TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS:	

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL	
			NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)				Marcar con una X
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*	<i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO	15%	1. Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes.													Nota media (> 5) (*0,15)
		2. Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende.													
		3. Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico.													
		4. Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera.													
		5. Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado.													

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL		
			NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)				Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*	<i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN*	35%	1 Establece objetivos, intervenciones y actividades realistas que dan respuesta a los problemas/ diagnósticos detectados.														
		2 Prevee y programa los recursos y tiempos necesarios para la realización de cada actividad (según características del paciente y entorno).														
		3 Aplica correctamente cuidados básicos y procedimientos técnicos oportunos: Cuidados para el bienestar, actividad y descanso.														
		4 Toma de constantes vitales y conocimiento y manejo de los dispositivos, así como interpretación de resultados.														
		5 Protección contra las infecciones (higiene de manos y principios de Asepsia).														
		6 Cuidados de higiene/ piel y seguridad: Aseo corporal pacientes encamados, prevención y cuidado UPP, movilización, curas simples, etc.														
		7 Cuidados alimentación/ hidratación. Cálculo IMC, dieta adecuada, Sondaje NSG...														
		8 Cuidados eliminación: intestinal y urinaria. Sondaje Vesical, drenajes, ostomías...														
		9 Flebotomía: Canalización de vía venosa periférica														
		10 Administración de medicación: vía oral, tópica, inhalatoria, IM, IV y SBC.														
		11 Recogida de muestras biológicas y pruebas diagnósticas básicas: Glucemia, extracción de sangre venosa, recogida muestras orina, ECG...														
		12 Promueve hábitos y conductas saludables así como la autonomía-autocuidado.														
		13 Realiza cuidados y procedimientos técnicos específicos de la unidad/ servicio.														
		14 Registra procedimientos, observaciones y cuidados de enfermería realizados.														



UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL		
			*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel												Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		NUNCA (0-20%)	RARA VEZ (30-40%)	A VECES (50-60%)	FRECUENTE (70-80%)	SIEMPRE (90-100%)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA	20%	1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +).													Nota media (>5) (*0,2)	
		2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos.														
		3 Demuestra respeto por el paciente, familia, comunidad y equipo multidisciplinar.														
		4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario.														
		5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia.														
		6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse).														
NOTA FINAL (sobre 10)	100%	35	Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales													
			(cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-):													

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO:

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: