NOTA FINAL

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE *PRÁCTICAS TUTELADAS*

Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (HOSPITALIZACIÓN)

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DE LA ROTACIÓN	
NOMBRE:		CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS:	
APELLIDOS:		PERIODO/FECHAS ROTACIÓN:	
CURSO:		TURNO DE PRÁCTICAS:	
ASIGNATURA:		TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS:	

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		***Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel***	NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)		Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO	15%	1	Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes.												Nota media (> 5) (*0,15)
		2	Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende.												
		3	Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico.												
		4	Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera.												
		5	Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado.												

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		***Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel***	NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)		Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN*	35%	1	Establece objetivos, intervenciones y actividades realistas que dan respuesta a los problemas/ diagnósticos detectados.												Nota media (>5)(*0,35)
		2	Prevee y programa los recursos y tiempos necesarios para la realización de cada actividad (según características del paciente y entorno).												
		3	Aplica correctamente cuidados básicos y procedimientos técnicos oportunos: Cuidados para el bienestar, actividad y descanso.												
		4	Toma de constantes vitales y conocimiento y manejo de los dispositivos, así como interpretación de resultados.												
		5	Protección contra las infecciones (higiene de manos y principios de Asepsia).												
		6	Cuidados de higiene/ piel y seguridad: Aseo corporal pacientes encamados, prevención y cuidado UPP, movilización, curas simples, etc.												
		7	Cuidados alimentación/ hidratación. Cálculo IMC, dieta adecuada, Sondaje NSG…												
		8	Cuidados eliminación: intestinal y urinaria. Sondaje Vesical, drenajes, ostomías…												
		9	Flebotomía: Canalización de vía venosa periférica												
		10	Administración de medicación: vía oral, tópica, inhalatoria, IM, IV y SBC.												
		11	Recogida de muestras biológicas y pruebas diagnósticas básicas: Glucemia, extracción de sangre venosa, recogida muestras orina, ECG…												
		12	Promueve hábitos y conductas saludables así como la autonomía-autocuidado.												
		13	Realiza cuidados y procedimientos técnicos específicos de la unidad/ servicio.												
		14	Registra procedimientos, observaciones y cuidados de enfermería realizados.												

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DE LA ROTACIÓN	
NOMBRE y APELLIDOS:		CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS:	

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		***Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel***	NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)		Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3. EVALUACIÓN, CALIDAD Y GESTIÓN	10%	1	Evalua críticamente el impacto de la atención y los cuidados de enfermería mediante el análisis de indicadores establecidos.												Nota media (>5) (*0,1)
		2	Establece e implementa propuestas de mejora ante las debilidades detectadas.												
		3	Identifica la estructura organizativa del Centro/Unidad y las funciones directivas de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados												
		4	Conoce y utiliza adecuadamente los sistemas de información sanitaria así como los recursos disponibles (en el centro y a nivel comunitario)												
4. COMUNICACIÓN Y RELACIÓN INTERPERSONAL	20%	1	Se expresa con claridad y precisión en las relaciones con el individuo, familia, comunidad y con el equipo multidisciplinar sanitario.												Nota media (>5) (*0,2)
		2	Realiza la acogida del paciente y familia al ingreso siguiendo los protocolos.												
		3	Se asegura de que el paciente y/o familia ha entendido la información conveniente y orienta hacia la toma de decisiones más adecuadas.												
		4	Acompaña y brinda apoyo emocional y espiritual al individuo y familia.												
		5	Demuestra la capacidad de escucha activa tanto con los pacientes como con el equipo sanitario y da respuestas consecuentes.												
		6	Conoce a sus pacientes y familiares.												

UNIDADES DE COMPETENCIA	PESO/ PORCENTAJE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS	TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO:										NO PROCEDE	NOTA FINAL
(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)	Según CURSO*		***Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel***	NUNCA (0-20%)		RARA VEZ (30-40%)		A VECES (50-60%)		FRECUENTE (70-80%)		SIEMPRE (90-100%)		Marcar con una X	CÓMPUTO (por unid.)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA	20%	1	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +).												Nota media (>5) (*0,2)
		2	Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos.												
		3	Demuestra respeto por el paciente, familia, comunidad y equipo multidisciplinar.												
		4	Actua con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario.												
		5	Posee iniciativa y actua con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia.												
		6	Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse).												
NOTA FINAL (sobre 10)	100%	35	**Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales (cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-):**												

***OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO*:**

***FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO*:**