

## Modificaciones introducidas a las Guías Docentes 2021-2022

En el curso 2021-2022, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo I** de esta Guía docente, para el escenario **“Nueva normalidad”**. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo II** de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”**.

## Grado en Enfermería

Curso Académico 2021-2022

### Datos descriptivos de la asignatura

**Asignatura: Enfermería De Salud Mental**

**Profesor: Sandra Arias y Jana González**



## ANEXO I

### CAMBIOS INTRODUCIDOS A LAS GUIAS DOCENTES

#### Escenario NUEVA NORMALIDAD

#### 1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá en lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes, se impartirá de manera normal, presencialmente, teniendo en cuenta las medidas sanitarias (mascarillas, distancia social, etc.).

#### 2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

**La Evaluación continua** no sufrirá cambios será conforme a lo establecido en la Guía Docente 2021-2022.

**La Prueba de Evaluación Final** no sufrirá cambios será conforme a lo establecido en la Guía Docente 2021-2022.

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

#### 1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-escenario confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS
- Pruebas Objetivas: Consistirán en exámenes de respuesta múltiple (tipo test) para evaluar cada uno de los bloques propuestos en el temario. Permitirán el repaso de los contenidos y llevar el temario al día.

- Trabajos Académicos: Consistirán en la realización de trabajos individuales de investigación relacionada con la materia donde se le anima al estudiante a reflexionar sobre ciertas actitudes además de integrar el conocimiento que se ha impartido en la materia.

## 2.

## Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación

### Se tendrá en cuenta la Evaluación continua

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales
- Criterios de evaluación: asistencia y realización de las actividades propuestas (en tiempo y forma).
- La evaluación continua de la asignatura supone un 30% de la nota final. Para la evaluación de este punto se propone de cada Bloque de la materia (3 en total), la realización de un trabajo de investigación en relación con los contenidos de este y test (cada 2-3 temas de 20 ítems con 4 respuestas alternativas) a resolver en un plazo dentro de la programación al final del desarrollo del contenido. En total, el alumnado deberá realizar 3 trabajos, uno por cada bloque impartido, y 6 test parciales con el objetivo de evaluar el seguimiento de la asignatura.
- El interés por la asignatura (a través de la participación activa, las preguntas...), el integrar los conceptos y los conocimientos impartidos en la materia en los distintos trabajos será clave para llegar a la máxima nota de cada apartado excepto en el examen final y las pruebas objetivas.

### Prueba Final - Examen:

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- Examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada no restará en el porcentaje final.
- Porcentaje sobre calificación final: 70%