

Modificaciones introducidas a las Guías Docentes 2021-2022

En el curso 2021-2022, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo I** de esta Guía docente, para el escenario **“Nueva normalidad”**. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo II** de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”**.

Grado en Enfermería

Curso Académico 2021-2022

Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería Materno - Infantil

Profesor: Dña. Eva Díez Paz, Ana Casteleiro Vallina

ANEXO I

CAMBIOS INTRODUCIDOS A LAS GUIAS DOCENTES

Escenario NUEVA NORMALIDAD

1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá en lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes, se impartirá de manera normal, presencialmente, teniendo en cuenta las medidas sanitarias (mascarillas, distancia social, etc.)

2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación continua no sufrirá cambios será conforme a lo establecido en la Guía Docente 2021-2022.

La Prueba de Evaluación Final no sufrirá cambios será conforme a lo establecido en la Guía Docente 2021-2022.

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO

1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-escenario confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Medidas de adaptación:

1. Prueba objetiva.

Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems, en las que el estudiante elige la respuesta que considera correcta. Son los habituales exámenes de respuesta múltiple (tipo

test). Está indicada para evaluar una amplia base de conocimientos o contenidos, evitando sesgos o ambigüedades. Permite comprobar la comprensión e interpretación de los objetivos de la asignatura al tiempo que el profesor puede identificar claramente aquellos conceptos que no se han asumido.

Se puede considerar en una doble modalidad, tanto síncrona (si se realiza como actividad programa en un intervalo temporal concreto) como asíncrona (si forma parte de un encargo del profesorado en la asignatura).

2. Trabajo académico.

Técnica de evaluación que incluye los trabajos que realiza el estudiantado, desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos. Los trabajos pueden ser individuales o grupales. Está indicada para el desarrollo de capacidades como la búsqueda y selección de información, o la organización y selección de conocimientos, valorando tanto el resultado del trabajo como la elaboración del mismo, a través de un seguimiento por parte del profesor y del propio estudiante. A realizar en modalidad asíncrona.

2.

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación

Evaluación continua

- Examen final (60% de la nota final)
 - El examen constará de preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta solo una de ellas correcta.
 - Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta.
 - El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 como requisito indispensable para la superación de la asignatura.
 - El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.
- Prueba escrita tipo test a mitad del semestre (20% de la nota):
 - La realización de dicha prueba escrita está planificada en el calendario de la asignatura.

- Constará de un examen tipo test con cuatro opciones de respuesta, siendo solo una de ellas correcta. Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta.
- Se guardará la nota hasta la finalización del curso académico actual.
- Si el alumno obtiene una nota igual o superior a un 7 sobre 10 eliminará la materia correspondiente a este examen de manera que en el examen final no se repetirá esta parte del temario.
- Si el alumno obtiene una nota inferior a un 7 sobre 10 tendrá que presentarse al examen final que comprenderá toda la asignatura.
- Trabajos individuales (10% de la nota):
 - Se realizarán trabajos individuales que constarán de test o resolución de casos clínicos. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.
 - La NO presentación de un caso clínico supondrá la puntuación de un cero en este apartado.
 - El objetivo de este apartado es mantener una evaluación continua del alumno.
- Resolución de supuestos prácticos (10% de la nota)
 - Este apartado engloba el desarrollo y exposición de un trabajo grupal. Su presentación es REQUISITO INDISPENSABLE para la superación de la asignatura.
 - No se admitirá el trabajo fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.