

Guía Docente

Modalidad Presencial



Bioquímica, Biofísica y Radiología

Curso 2021-22

Grado en Enfermería



ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL
EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Bioquímica, Biofísica y Radiología.
Carácter:	Formación básica.
Código:	10109GN.
Curso:	1º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	9.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsable docente:	Dña. MARTA REGUERA CABEZAS
	Licenciada Ciencias Biológicas.
	Máster en Reproducción Humana.
	Máster en Genética Clínica y Genómica.
	Experto Universitario Genética Clínica.
	Experto en Gestión de sistemas sanitarios.
Email:	martar@escuelaclinicamompia.com
Docente:	Dr. JESÚS ENRIQUE PAZ MIGUEL
	Licenciado en Medicina y Cirugía.
	Doctor en Medicina y Cirugía.
	Médico Especialista en Radiodiagnóstico.
Email:	jesus@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Formación Básica Común.
Materia:	Bases científicas de las ciencias de la salud.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

- CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B1 Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos.
- B8 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- B14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B29 Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.
- B30 Comprender e interpretar audiciones de diversa índole en inglés

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- A2 - Capacidad de organización y planificación.
- A3 - Capacidad de gestión de la información
- A4 - Capacidad de trabajo en equipo.
- A5 - Razonamiento crítico.
- A6 - Aprendizaje autónomo
- A7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad
- A8 - Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- A13 - Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.
- A15 - Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

- A16 - Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.
- A17 - Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de conocer y comprender los mecanismos moleculares utilizados por los seres vivos en el desarrollo de sus funciones.
- El alumno será capaz de conocer las reacciones bioquímicas e instruir en la regulación e integración de las mismas en las distintas rutas metabólicas.
- El alumno será capaz de conocer los principales conceptos relacionados con el diagnóstico por imagen, medicina nuclear, radioterapia y agentes físicos diagnósticos y terapéuticos.
- El alumno será capaz de reconocer los principales aspectos relacionados con la radiobiología, los efectos biológicos de los agentes físicos y con la protección al paciente y a los profesionales profesionalmente expuestos.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

BLOQUE I: BIOQUÍMICA

Unidad didáctica 1. Bioquímica Estructural

- Tema 1. Composición química de la célula. El agua y sus interacciones
- Tema 2. Glúcidos
- Tema 3. Lípidos
- Tema 4. Proteínas
- Tema 5. Enzimas y vitaminas
- Tema 6. Ácidos nucleicos
- Tema 7. Principios de transferencia de la información genética

Unidad didáctica 2. Bioquímica Metabólica

- Tema 8. Introducción al metabolismo
- Tema 9. Rutas centrales del metabolismo intermediario
- Tema 10. Metabolismo de los glúcidos
- Tema 11. Metabolismo de los lípidos
- Tema 12. Metabolismo de las proteínas
- Tema 13: Integración del metabolismo

BLOQUE II: BIOFÍSICA Y RADIOLOGÍA

- Tema 1: Movimiento ondulatorio. Ondas mecánicas y ondas electromagnéticas.
- Tema 2: Nociones sobre física de radiaciones. Estructura atómica. Radiactividad. Radiaciones ionizantes: Concepto y tipos de radiaciones ionizantes.
- Tema 3: Rayos X. Propiedades. Producción. Técnicas radiológicas.
- Tema 4: Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.
- Tema 5: La imagen digital. Proceso de digitalización. Técnicas radiológicas.
- Tema 6: Bases de la interpretación de la imagen radiológica.
- Tema 7: Tomografía computarizada (TC). Fundamentos físicos. TC helicoidal.
- Tema 8: Resonancia Magnética (RM). Fundamentos físicos. Efectos biológicos.
- Tema 9: Ecografía. Ultrasonidos. Fundamentos físicos. Efecto Doppler. Efectos biológicos.
- Tema 10: Fundamentos del diagnóstico en Medicina Nuclear. Técnicas tomográficas de emisión.
- Tema 11: Medios de contraste radiológico I. Contrastes digestivos e intravasculares.
- Tema 12: Medios de contraste radiológico II. Contrastes en RM y ecografía. Otros fármacos de uso común en Radiología.
- Tema 13: Protección radiológica. Principios fundamentales. Dosimetría. Control de la dosis de radiación en el paciente y en el profesional.

Prácticas de laboratorio: Para una mejor comprensión y aplicación de los contenidos teóricos aprendidos en el Bloque I: Bioquímica, se propone la realización de prácticas de laboratorio, de dos horas de duración. El contenido de las prácticas está por determinar.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE I: BIOQUIMICA

- Tymoczko, J.L, Berg, J.M, Stryer, L. (2014). Bioquímica Curso básico. Ed. Reverte. Barcelona.
- Herrera, E. (2014) Bioquímica Básica. Ed. 1. Elsevier España S. L., Barcelona.
- Feduchi, E., Romero, C., Yáñez, E., Blasco, I., García-Hoz C. (2014) Bioquímica Conceptos esenciales. Ed. 2. Ed. Panamericana. Madrid.
- Nelson, D.L., Cox, M.M., Lehninger, A.L. (2005). Principios de Bioquímica. 4ª edición. Ed. Omega.
- Díaz, J.C., Juárez, M. Bioquímica. Un enfoque básico aplicado a las ciencias de la vida. 2007.
- Stryer, L. Bioquímica. 4ª ed. Barcelona: Reverté, D. L. 1995.
- Mathews, C.K., Van Holde, K.E., Appling, D.R. Bioquímica [Libro electrónico] 4ª ed. Madrid: Pearson, 2013

BLOQUE II: BIOFÍSICA Y RADIOLOGÍA

- Cabrero Fraile, F.J. Imagen radiológica. Principios físicos e instrumentación. Barcelona: Masson, S.A., 2004 (Madrid: Elsevier-Masson, reimpresión 2006).
- J. L. del Cura, S. Pedraza, A. Gayete. Radiología esencial. Ed. Médica Panamericana. 2010.
- Lawrence R. Goodman. Felson. Principios de radiología torácica: un texto programado. Ed. McGraw-Hill. Interamericana de España, S.A., 2009.
- Michel Y.M. Chen, Thomas L Pope Jr, David J Ott. Radiología básica. LANGE. Ed. McGraw-Hill. Interamericana de España, S.A., 2004.
- SEUS Sociedad Española de Ultrasonidos. Ecografía Musculoesquelética Esencial. Ed. Médica Panamericana. 2011.
- Maximilian Reiser, Andrea Baur-Melnyk, Christian Glaser. Diagnóstico por la Imagen del Sistema musculoesquelético (Serie Directo al Diagnóstico en Radiología). Ed. Médica Panamericana. 2011.
- William Herring, MD. Radiología básica + StudentConsult: Aspectos fundamentales. Ed. Elsevier, 2012.
- Nicolás Sans and Franck Lapègue. Ecografía musculoesquelética. Ed. Elsevier, 2011.
- Peter Rogers, MD. Serie Radiología Clínica: Los 100 diagnósticos principales en procedimientos intervencionistas. Ed. Elsevier, 2004.
- Peter Fleckenstein, MD. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. Ed. Elsevier, 2001.

- Edited by Eugene D. Frank, Barbara J. Smith and Bruce W. Long. MERRILL. Atlas de Posiciones Radiográficas y Procedimientos Radiológicos. Ed. Elsevier, 2010.
- GOODMAN L.R. Felson principios de radiología torácica: un texto programado. Ed. McGraw-Hill. Interamericana de España, S.A., 2009.

➤ **RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán ser puestas a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una actividad práctica en el laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis instrumental. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas
- **Realización de trabajos individuales:** el alumno elegirá entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.

- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Actividades de evaluación**
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno**

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno.

La evaluación global de esta asignatura se realiza mediante la media ponderada de la evaluación individual realizada en cada uno de los conceptos evaluables. El alumno dispone de dos convocatorias para superar la asignatura. La nota mínima ponderada para superar la asignatura completa es de 5 sobre 10 o superior. Una nota inferior a 5 se considera suspenso y se deberá recuperar en la convocatoria de septiembre.

La evaluación está compuesta por un examen final escrito y por una serie de procesos de evaluación continua (ejercicios y actividades evaluables). Por tanto, la calificación global en la primera convocatoria será el resultado de ponderar y sumar los puntos obtenidos en cada uno de los siguientes apartados:

- Prueba final (70 % de la nota final). La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En esta prueba se evaluarán los contenidos teórico-prácticos de la materia. Podrá estar constituida por:
 - Un ejercicio tipo test, compuesto de preguntas con 5 posibles respuestas, de las cuáles sólo una es la correcta. Los errores en las respuestas puntuarán de forma negativa a criterio del profesor.

- Una combinación de preguntas tipo test y alguna pregunta para que el alumno desarrolle de manera escrita.
- Pruebas de progreso, o prueba escrita (10% de la nota final). La prueba de progreso se realizará entre los meses de noviembre y diciembre. En el caso de suspender el examen final y haber superado la prueba de progreso o prueba escrita, se guardará esta nota hasta la segunda convocatoria de la asignatura. Superar esta prueba no libera materia.
- Prácticas (10% de la nota final). La presentación y aprobación del cuadernillo/trabajo de prácticas constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el cuadernillo/trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen final, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán cuadernillos/trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.
- Resolución de ejercicios, problemas, supuestos (5% de la nota final). Se realizarán por escrito, tanto vía plataforma como mediante pruebas escritas. En el caso de no aprobar el examen final, se guardará esta nota hasta la convocatoria de septiembre.
- Trabajos en equipo (5% de la nota final). Se realizará un trabajo en equipo o individual, según criterio del profesor, de carácter obligatorio, indispensable para superar la materia. No se admitirán trabajos fuera del plazo establecido por el profesor y sin el formato que se haya especificado. Presentar un trabajo copiado de cualquier fuente implica una nota de cero puntos.

En el caso de no aprobar el examen final, se guardará la nota del trabajo hasta la convocatoria de septiembre.

En el caso de que un alumno no obtenga una nota ponderada de 5 sobre 10 o superior en el examen final, será considerado suspenso. Deberá acudir a la segunda convocatoria y examinarse de la totalidad de la materia. Las notas de los demás apartados anteriores se conservan para el cálculo de la nota final de la segunda convocatoria.

La calificación global de la segunda convocatoria es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada uno de los apartados, siguiendo los mismos criterios de calificación.

Tanto en primera como en segunda convocatoria, la distribución de la calificación será como sigue:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Pruebas de progreso o prueba escrita.	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	5%
Resolución de prácticas, debates y asistencia a las mismas	10%
Trabajos en equipo	5%
Prueba Final	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continúa

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos que se valorarán y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Organización y presentación	15%
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	60%
Presentación en público del trabajo	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual realizada por teléfono o mediante una charla interactiva son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	10%
Integración en el grupo	5%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	20%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	5%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la asistencia y participación de las diferentes actividades presenciales son las siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Interés	30%
Participación activa	20%
Capacidad de trabajo	20%
Aptitud adecuada	30%
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. **Horario de tutorías del profesor docente:** Profesora de Bioquímica: Viernes de 16:00 a 18:00 horas. Profesor de Biofísica/ Radiología: miércoles de 12:30 a 13:30 horas.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, correo electrónico y atención telefónica, atención personal bajo solicitud de cita.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: Bioquímica (Bloque I, II) Lunes: de 16:00 a 17:00 h. y de 17:30 a 18:30 horas, miércoles: de 16:00 a 18:00 horas. **Biofísica /Radiología (Bloque III)** Martes de 14:00 a 15:00 horas, jueves: de 14:00 a 15:00 horas.

Las sesiones se desarrollarán aproximadamente según la siguiente tabla, en la que se recogen las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y evaluación:

BLOQUE ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
1ª semana					
Bioquímica	- Conocer los niveles de organización de la materia - Comprender las características fundamentales de la materia viva y la constitución química de los seres vivos	- El alumno será capaz de conocer los principios básicos que rigen la organización estructural y funcional de los seres vivos y el papel que desempeñan determinados bioelementos en la fisiología celular	Temas 1, 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Describir las características físicas y propiedades de las ondas mecánicas y electromagnéticas	- El alumno será capaz de comprender y describir las características y propiedades de las ondas mecánicas y electromagnéticas utilizadas en la clínica biomédica	Tema 1	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las principales técnicas usadas en radiología	- El alumno será capaz de nombrar las diferentes técnicas radiológicas	Tema 0	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
2ª semana					
Bioquímica	- Conocer las propiedades del agua y las funciones asociadas a ellas	- El alumno será capaz de reconocer la importancia del agua en las funciones vitales en el organismo	Temas 2, 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Analizar las bases físicas de la interacción de las radiaciones electromagnéticas ionizantes (rayos X) sobre el organismo	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la producción de la imagen obtenida por Rayos X	Tema 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas de la tomografía computarizada	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la tomografía computarizada	Tema 1	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema

3ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los hidratos de carbono	- El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de los hidratos de carbono y conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Temas 3, 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Analizar las bases físicas de la interacción de las radiaciones electromagnéticas ionizantes (rayos X) sobre el organismo	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la producción de la imagen obtenida por Rayos X	Tema 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas de la tomografía computarizada	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la tomografía computarizada	Tema 1	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
4ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los hidratos de carbono	- El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de los hidratos de carbono y conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Tema 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las propiedades y producción de los Rayos X y las técnicas radiológicas	- El alumno será capaz de comprender la aplicación en el diagnóstico, tratamiento y problemas de salud de las técnicas radiológicas	Tema 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas del TC helicoidal	- El alumno será capaz de comprender los fundamentos del TC helicoidal	Tema 1	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
5ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los lípidos	- El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de los lípidos y conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Tema 5	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las propiedades y producción de los Rayos X y las técnicas radiológicas	-El alumno será capaz de comprender la aplicación en el diagnóstico, tratamiento y problemas de salud de las técnicas radiológicas	Tema 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los parámetros que definen una imagen del TC	- El alumno será capaz de comprender los elementos implicados en la imagen de TC	Tema 1	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema

6ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los aminoácidos, péptidos y proteínas	-El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de los aminoácidos, péptidos y proteínas, además de conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Temas 6, 7	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes	- El alumno será capaz de reconocer los efectos que puede producir la radiación en la salud de los individuos	Tema 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas de la Resonancia Magnética	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la Resonancia Magnética	Tema 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
7ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los aminoácidos, péptidos y proteínas	- El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de los aminoácidos, péptidos y proteínas, además de conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Temas 6, 7	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Biofísica	- Conocer los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes	- El alumno será capaz de reconocer los efectos que puede producir la radiación en la salud de los individuos	Tema 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas de la Resonancia Magnética	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la Resonancia Magnética	Tema 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
8ª semana					
Bioquímica	- Conocer las características, las propiedades, la clasificación y las funciones de los nucleótidos y los ácidos nucleicos	- El alumno será capaz de reconocer la estructura molecular de las nucleótidos y ácidos nucleicos y conocer las funciones que desempeñan en el organismo	Tema 8	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Biofísica	- Exponer el proceso para obtener una imagen radiológica digital	- El alumno será capaz de comprender la incorporación de la imagen digital en las diferentes técnicas radiológicas	Tema 5	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los efectos biológicos de la RM	- El alumno será capaz de comprender los efectos biológicos de la resonancia magnética	Tema 2	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema

9ª semana					
Bioquímica	- Conocer la estructura, la clasificación y las funciones de las enzimas - Conocer el mecanismo, especificidad, cinética y regulación de las reacciones enzimáticas	- El alumno será capaz de conocer y comprender los principios básicos de la cinética enzimática y sus mecanismos de regulación, estableciendo los diferentes factores que pueden modificar la actividad enzimática y sus efectos	Temas 8, 9	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Exponer el proceso para obtener una imagen radiológica digital	- El alumno será capaz de comprender la incorporación de la imagen digital en las diferentes técnicas radiológicas	Tema 5	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases físicas de la Ecografía	- El alumno será capaz de comprender las bases físicas y fundamentos de la Ecografía	Tema 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
10ª semana					
Bioquímica	- Conocer el concepto de metabolismo y de sus dos procesos antagónicos, catabolismo y anabolismo los cuales posibilitan la generación de energía y estructuras que hacen posible el mantenimiento de la vida	- El alumno es capaz de conocer las características de los diferentes tipos de reacciones metabólicas utilizados por el organismo humano en el desarrollo de sus funciones vitales	Temas 10, 11	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las etapas que abarca el proceso de la interpretación de la imagen radiológica	- El alumno es capaz de extraer toda la información útil de una imagen radiológica para el diagnóstico del paciente	Tema 6	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer las bases del efecto Doppler	- El alumno será capaz de comprender los fundamentos del Efecto Doppler	Tema 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
11ª semana					
Bioquímica	- Conocer las rutas metabólicas catabólicas y anabólicas de los hidratos de carbono, su regulación y su balance energético	- El alumno será capaz de comprender las reacciones bioquímicas de los hidratos de carbono e instruir en la regulación e integración de las mismas en las distintas rutas metabólicas	Tema 11	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las etapas que abarca el proceso de la interpretación de la imagen radiológica	- El alumno es capaz de extraer toda la información útil de una imagen radiológica para el diagnóstico del paciente	Tema 6	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema

Radiología	- Conocer las diferentes modalidades de la Ecografía	- El alumno es capaz de comprender las diversas aplicaciones de la ecografía	Tema 3	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
12ª semana					
Bioquímica	- Comprender el concepto de metabolismo intermediario como un conjunto de reacciones catabólicas y anabólicas acopladas	- El alumno es capaz de comprender un conjunto de reacciones acopladas, en las que hay rutas de degradación cuya finalidad es proporcionar energía, intermediarios y residuos, y rutas de biosíntesis o formadoras de nuevas moléculas	Tema 12	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las bases físicas de las técnicas tomográficas de emisión utilizadas por la Medicina Nuclear	- El alumno es capaz de entender las herramientas utilizadas por la Medicina Nuclear para el diagnóstico del paciente	Tema 7	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los diferentes medios de contrastes radiológicos. Contrastes digestivos	- El alumno será capaz de entender estudios con contrastes digestivos	Tema 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
13ª semana					
Bioquímica	- Conocer las rutas metabólicas catabólicas y anabólicas de los lípidos, su regulación y su correspondiente balance energético	- El alumno será capaz de comprender las reacciones bioquímicas de los lípidos e instruir en la regulación e integración de las mismas en las distintas rutas metabólicas	Temas 12, 13	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	- Conocer las bases físicas de las técnicas tomográficas de emisión utilizadas por la Medicina Nuclear	- El alumno es capaz de entender las herramientas utilizadas por la Medicina Nuclear para el diagnóstico del paciente	Tema 7	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los diferentes medios de contrastes radiológicos. Contrastes intravasculares	- El alumno será capaz de entender estudios con contrastes intravasculares	Tema 4	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
14ª semana					
Bioquímica	- Conocer las rutas metabólicas catabólicas y anabólicas de los compuestos nitrogenados, su regulación y su correspondiente balance energético	- El alumno será capaz de comprender las reacciones bioquímicas de los compuestos nitrogenados e instruir en la regulación e integración de las mismas en las distintas rutas metabólicas	Temas 13, 14	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema

Biofísica	-Conocer las normas fundamentales de protección Radiológica	- El alumno será capaz de reconocer la peligrosidad de las radiaciones y comprender el establecimiento de una serie de normas para proteger a los trabajadores, pacientes y medio ambiente y así desempeñar una función laboral segura	Tema 8	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los diferentes medios de contrastes usados en RM	- El alumno será capaz de comprender la indicación de estudios con contrastes en RM	Tema 5	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
15ª semana					
Bioquímica	- Adquirir una visión general de las diferentes rutas metabólicas en los diferentes órganos dependiendo de las condiciones metabólicas que se den en el organismo	- El alumno será capaz de saber qué rutas metabólicas son llevadas a cabo en los diferentes órganos atendiendo a las necesidades de la célula en diferentes situaciones	Temas 14, 15	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Ejercicios después de cada tema
Biofísica	-Conocer las normas fundamentales de protección Radiológica	- El alumno será capaz de reconocer la peligrosidad de las radiaciones y comprender el establecimiento de una serie de normas para proteger a los trabajadores, pacientes y medio ambiente y así desempeñar una función laboral segura	Tema 8	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema
Radiología	- Conocer los diferentes medios de contrastes usados en ecografía	- El alumno será capaz de comprender la indicación del uso de los contrastes en la ecografía	Tema 5	- Proyección de videos después de cada tema - Reflexión grupal	Test de autoevaluación después de cada tema