

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Farmacología

Curso 2021-22

Grado en Enfermería



ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL
EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Farmacología.
Carácter:	Formación básica.
Código:	20101GN
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Aconsejable tener conocimientos de Anatomía y Fisiología.
Responsable docente:	Dña. SONIA FERNÁNDEZ RUBIO. Licenciada en Farmacia por la Universidad de Salamanca (1987-1992) Farmacéutica especialista en Farmacia Hospitalaria. Hospital General Yagüe. (1995-1997) Programa de Doctorado: Principios de investigación en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid. Curso de especialización entre otros: Base de la Farmacoterapia en el Cuidado Farmacéutico. Curso de Formación especializada 140 horas lectivas.
Email:	sonia@escuelaclinicamompia.com
Docente colaboradora:	Dña. ANDREA GÓMEZ ESTEBAN. Licenciada en Farmacia por la Universidad del País Vasco. (2003-2009). Farmacéutica especialista en Farmacia Hospitalaria. (2011-2015). Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Master en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia. (2013-2015)
Email:	andrea@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Formación Básica Común.
Materia:	Farmacología y Nutrición.

El interés de esta asignatura para la futura profesión es máximo. Se pretende que el alumno conozca y adquiera los contenidos y competencias de la Farmacología necesarios para el correcto y satisfactorio desarrollo del contenido curricular

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el

respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

- CG9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CB2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CB3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción.
- CB4. Utilización de los medicamentos evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CB14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- A3. Capacidad de gestión de la información.
- A4. Capacidad de trabajo en equipo.

- A13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.
- A15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación interpersonales de trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de conocer los principios básicos que rigen la organización estructural y funcional de los seres vivos
- El alumno será capaz de reconocer los diferentes fármacos, sus principios activos, posología y finalidad.
- El alumno será capaz de conocer y utilizar las principales bases de datos de literatura científica médica.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- Tema 1. Introducción a la farmacología.
- Tema 2. Farmacocinética.
- Tema 3: Farmacodinamia.
- Tema 4: Administración de fármacos.
- Tema 5: Cálculo de dosis.
- Tema 6: Fármacos de sistema nervioso autónomo.
- Tema 7: Fármacos de sistema nervioso central.
- Tema 8: Farmacología contra el dolor.
- Tema 9: Farmacología del aparato cardiovascular.
- Tema 10: Farmacología del aparato respiratorio.
- Tema 11: Farmacología del aparato digestivo.
- Tema 12: Farmacología endocrina: mediadores celulares y hormonas.
- Tema 13: Farmacología de las enfermedades infecciosas.
- Tema 14: Farmacología antineoplásica.
- Tema 15: Prescripción enfermera.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Libros de referencia

- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19ª edición. Madrid: Panamericana; 2018.
- Somoza B, Cano M, Guerra P. 1ª edición. Farmacología en Enfermería. Madrid: Panamericana; 2012.
- Castells S, Hernández M. Farmacología en Enfermería. 3ª edición. Madrid: Elsevier; 2012.

Tratados o libros de consulta

- Flórez J. Farmacología humana. 6ª edición. Barcelona: Masson; 2013
- Adams M, Holland N. 2ª edición. Farmacología para enfermería. Madrid: Prentice Hall; 2009.

Enlaces recomendados

- Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. Portalfarma.com. [Online]. [citado 2019 julio 18. Disponible en:
<https://www.portalfarma.com/Paginas/default.aspx>.
- Sociedad Española de Farmacología. [En línea]. [citado 2019 julio 18. Disponible en:
<http://www.socesfar.es/>.
- Sociedad Española de Farmacología Clínica. [En línea]. [citado 2019 julio 18. Disponible en:
<http://www.se-fc.org/>.
- Sociedad Española de Farmacología Hospitalaria. [En línea]. [citado 2019 julio 18. Disponible en: <https://www.sefh.es/>.
- Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. [En línea]. [citado 2019 julio 18. Disponible en: <https://www.aemps.gob.es/home.htm>.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.

- **Ejercicios y casos prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Elaboración y exposición de trabajos:** el alumno elegirá entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.
- **Reflexión grupal:** el profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Actividades de evaluación**
- **Tutoría académica:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables. La calificación global en la primera convocatoria es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de los apartados:

❖ **Prueba o examen final (75% de la nota final).**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar

la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

En el supuesto de ir a la convocatoria de septiembre, la nota final será la obtenida en el examen.

Este examen constará de 80 preguntas tipo test de opción múltiple. Los errores en las respuestas tipo test puntuaran de forma negativa. Cada pregunta errónea restará 0,25 puntos.

❖ **Evaluación continuada:**

- **Prueba escrita tipo test (15%).** Eliminará materia. Este examen constará de 50 preguntas tipo test de opción múltiple. Los errores en las respuestas tipo test puntuaran de forma negativa. Cada pregunta errónea restará 0,25 puntos.
- **Resolución de ejercicios, problemas, supuestos (10%).**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final.	75%
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva.	15%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos etc...	10%
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: previa cita viernes de 11:00 a 13:00 horas.

Herramientas para la atención tutorial: Presencial, Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

Lunes de 15:00 a 17:00 horas., martes de 15:00 a 16:00 horas, miércoles de 14:30 a 15:30 horas, jueves de 15:00 a 16:00 horas y viernes de 10:00 a 11.00 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Tema 1, 2 y 3	Introducción a la farmacología. Farmacocinética. Farmacodinamia.
2ª Semana	
Temas 4 y 5	Administración de fármacos. Cálculo de dosis.
3ª Semana	
Temas 5 y 6	Cálculo de dosis. Fármacos del sistema nervioso autónomo.
4ª Semana	
Tema 7	Fármacos de sistema nervioso central.
5ª- Semana	
Temas 8	Farmacología contra el dolor.

6ª Semana	
Temas 8 y 9	Farmacología contra el dolor. Farmacología del aparato cardiovascular.
7ª Semana	
Tema 10	Farmacología del aparato respiratorio.
8ª Semana	
Temas 11 y 12	Farmacología del aparato digestivo. Farmacología endocrina: mediadores celulares y hormonas.
9ª Semana	
Tema 13	Farmacología de las enfermedades infecciosas.
10ª Semana	
Tema 14 y 15	Farmacología antineoplásica. Prescripción enfermería