ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

UCAV UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

Modificaciones introducidas a las Guías Docentes 2020-2021

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo I** de esta Guía docente, para el escenario **"Nueva normalidad"**.
En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo II** de esta Guía para el escenario **"Confinamiento".**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2020/21

Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés Sanitario

Profesor: Carolina Echávarri Lizama

ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

ANEXO I

CAMBIOS INTRODUCIDOS A LAS GUIAS DOCENTES

Escenario NUEVA NORMALIDAD

1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes, se impartirá de manera normal, presencialmente, teniendo en cuenta las medidas sanitarias (mascarillas, distancia social, etc.)

2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación continua no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La Prueba de Evaluación Final sí sufrirá cambios:

Las pruebas finales del curso académico 2020-2021 se realizará on-line a través de la plataforma blackboard, con control remoto que el alumno deberá autorizar para poder examinarse.

Pasa a ser un examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.

Se va a permitir puntuación negativa.

Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.

El porcentaje sobre la calificación final 55%.

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO

1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario "docencia adaptada-escenario confinamiento" se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma blackboard.

2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario "confinamiento" será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación

Evaluación continua

- Descripción: asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas.
- Criterios de evaluación: asistencia (evaluación de pruebas orales realizadas en la clase) y evaluación del cuaderno.
- Porcentaje sobre la calificación final: 45%

Dividiéndose las distintas pruebas de la siguiente manera:

15% las pruebas de role-play que serán tres en total por grupo, a lo largo del cuatrimestre. El role-play es un juego de rol en el que los alumnos recrean un escenario hipotético promoviendo un aprendizaje activo para el alumno, puesto que se plantea se plantea una situación en la que ellos deben responder con sus conocimientos teóricos de la materia y mostrando empatía, al mismo tiempo que usan la lengua extranjera que estamos aprendiendo.

10% comprensión y expresión escrita. Se trata de redactar el resumen de una Ted Talk relacionada con el mundo de la enfermería, para lo cual tendrán que escuchar un video en versión original durante la sesión y a posteriori explicar el contenido del mismo de forma sucinta en inglés, enviándolo antes de la finalización de la clase.

10% del archivo personal. Consistirá en la presentación de un trabajo sobre una enfermedad que tendrá que explicar cada alumno al resto de la clase de forma detallada, teniendo en cuenta aspectos tales como: la descripción de la enfermedad, su prognosis, y consecuencias socio culturales entre otras.

10% será la realización de una presentación con apoyo digital (power point, Keynote, etc.). Cada alumno individualmente tendrá que realizar la presentación durante una clase y posteriormente exponerlo ante los compañeros. El profesor asignará un tema relacionado con una de las siete unidades del temario de la asignatura.

Prueba Final - Examen:

Descripción: Este examen constará de preguntas de tipo test de opción múltiple.

- examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos**.**
- Porcentaje sobre calificación final: 55%.