

## Modificaciones introducidas a las Guías Docentes 2020-2021

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo I** de esta Guía docente, para el escenario **“Nueva normalidad”**. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el **Anexo II** de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”**.

# Grado en Enfermería

Curso Académico 2020/21

### Datos descriptivos de la asignatura

**Asignatura:** Psicología

**Profesor:** David Gil Sanz



## ANEXO I

### CAMBIOS INTRODUCIDOS A LAS GUIAS DOCENTES

#### Escenario NUEVA NORMALIDAD

#### 1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá en lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes, se impartirá de manera normal, presencialmente, teniendo en cuenta las medidas sanitarias (mascarillas, distancia social, etc.)

#### 2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

**La Evaluación continua** no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

**La Prueba de Evaluación Final** si sufrirá cambios:

Las pruebas finales del curso académico 2020-2021 se realizara on-line a través de la plataforma blackboard, con control remoto que el alumno deberá autorizar para poder examinarse.

Pasa a ser un examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o falsa.

Se va a permitir puntuación negativa en la que cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.

El porcentaje sobre la calificación final será del 60%.

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

#### 1. Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-escenario confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS
- ONE MINUTE PAPER
- TRABAJO ACADEMICO
- MAPA CONCEPTUAL
- DIARIO REFLEXIVO
- PORTAFOLIO
- PROYECTOS
- PROBLEMAS/CASOS

#### 2. Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación

##### **Evaluación continua**

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

##### **Prueba Final - Examen:**

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,083 sobre 10. Es decir, cada 3 fallos se resta un acierto.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%