



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso
2019-2020.**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: On Line

Asignatura: Enfermería Gerontológica

Profesor: Dra. M^a. Alexandra Gualdron Romero

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Enfermería Gerontológica.
Carácter:	Obligatorio.
Código:	30205GN.
Curso:	3º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsable docente:	M^a ALEXANDRA GUALDRON ROMERO
Grado en Enfermería.	
Master en investigación en Cuidados de Salud.	
Especialista en Enfermería Geriátrica.	
Email:	alexandra@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Facultad de Ciencias de la
Salud.	
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Enfermería.
Materia:	Enfermería Gerontológica.

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de CISCO WebEx Meetings para dar las clases on-line.

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Grabación de clases on-line además de la conexión directa a través de CISCO WeBex Meetings.
- Aportación de videos, tutoriales y artículos científicos a la plataforma Moodle y Google Drive.
- Ejercicios de reflexión y discusión de casos a través de mail corporativo y a través de CISCO WeBex Meetings.

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura

Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia

La evaluación continua de la asignatura supone un 35%.de la nota final.

Esta evaluación ha consistido en la realización de las siguientes actividades:

1- **Presentación de un Trabajo en Clase (10% de la nota final).**

La evaluación del trabajo se compone de la presentación y de la siguiente manera:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Presentación	50%
Contenido	50%
TOTAL	100%

Además, se pedirá al alumno la elaboración de un cuaderno de prácticas que le permitirá una mayor comprensión de los temas tratados en la teoría y asistencia a estas sesiones virtuales de prácticas.

2- **Resolución de ejercicios, problemas, supuestos en clase (5% de la nota final)**

Se valorará positivamente la conexión a través de la plataforma on-line y la participación en clase.

3- Prueba de evaluación continuada (20% de la nota final)

Esta prueba consistirá en la realización de 2 exámenes tipo test on line a través de la plataforma de la Universidad, de todos aquellos temas que se hayan dado hasta la fecha de la prueba.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning. Moodle y WeBex Meetings.

Sistemas de Calificación:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	20 %
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	5 %
Trabajos individuales	10 %
Examen Final	65 %
TOTAL	100%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning. Moodle y WeBex Meetings.

Sistemas de Calificación:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	20 %
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	5 %
Trabajos individuales	10 %
Examen Final	65 %
TOTAL	100%

5

Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 65% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder

realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa (según corresponda)
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 65%.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa (según corresponda)
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 65%.

6

Atención Tutorial

Horario de Tutorías del profesor docente: previa solicitud vía mail y a través de la plataforma (Lunes de 15:00 a 17:00 horas).

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Moodle, atención telefónica, atención por correo electrónico y/o teleconferencia.

7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enferteca.

- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

ENLACES: Google drive para compartir contenidos propios de la asignatura.

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.