ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

UCAV UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19 de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso 2019-2020.

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: Online

Asignatura: Nutrición y Dietética

Profesor: Andrea Gómez Esteban

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	**Nutrición y Dietética.**
Carácter:	**Formación Básica.**
Código:	**20102GN.**
Curso:	**2º**
Duración (Semestral/Anual):	**Semestral.**
Nº Créditos ECTS:	Aconsejable tener conocimientos de Bioquímica**.**

Responsable docente **ANDREA GÓMEZ ESTEBAN.**

Licenciada en Farmacia por la Universidad del País Vasco. (2003-2009).

Farmacéutica especialista en Farmacia Hospitalaria. (2011-2015). Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

Master en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia. (2013-2015)

Email: andrea@escuelaclinicamompia.com

Docente colaborador: **SONIA FERNÁNDEZ RUBIO.**

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Salamanca (1987-1992)

Farmacéutica especialista en Farmacia Hospitalaria. Hospital General Yagüe. (1995-1997)

Programa de Doctorado: Principios de investigación en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid

Curso de especialización entre otros: Base de la Farmacoterapia en el Cuidado Farmacéutico. Curso de Formación especializada 140 horas lectivas.

Email: **sonia@escuelaclinicamompia.com**

Departamento (Área Departamental):	**Enfermería.**
Lengua en la que se imparte:	**Formación básica común.**
Materia:	**Farmacología y Nutrición.**

2 Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de Zoom y Youtube para dar las clases on-line.

3 Medidas de Adaptación de la Metodología Docente

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Además de la conexión directa, se han subido videos impartiendo las clases, los apuntes redactados pertinentes de los temas impartidos, así como las presentaciones en power point. También se ha facilitado cuestionarios de autoevaluación para el propio alumno y casos prácticos.

4 Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura

Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia

La evaluación continua de la asignatura supone un 30% de la nota final.

Esta evaluación ha consistido en la realización de dos presentaciones por grupos de unos temas seleccionados por el profesor a principio de curso. Una de las presentaciones se

realizó de forma presencial además de la entrega en mano del trabajo y la segunda sólo se hace la entrega del trabajo por la suspensión de las clases. Además de estas dos presentaciones, se realiza una prueba escrita tipo test que se realiza con anterioridad a la suspensión además de resolución de ejercicios, problemas y cuestionarios de autoevalución a entregar por parte del alumno al profesor.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación.

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y clases. Presentación de los trabajos grupales fijados a principio de curso.
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación de las dos presentaciones realizadas en grupo así como la prueba individual tipo test realizada.
  Porcentajes de evaluación:
  .- Prueba escrita 15%
  .- Resolución de ejercicios 15%
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y clases. Presentación de los trabajos grupales fijados a principio de curso.
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación de las dos presentaciones realizadas en grupo así como la prueba individual tipo test realizada.
- Porcentaje sobre calificación final: 3o%

5 Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 70% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

6 Atención Tutorial

Horario de Tutorías: Dejar el horario previsto en la guía docente, cada uno el que tenga.

Horario de Tutorías del profesor docente: previa solicitud a través de la plataforma. Los viernes de 11:00 a 13.00 h

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Moodle, atención telefónica, atención por correo electrónico, chat…etc.

7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enferteca.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

8 información adicional

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.