



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso
2019-2020.**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: On line

Asignatura: Inglés Sanitario

Profesor: Dña. Rosa Gómez Pinacho

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Inglés Sanitario.
Carácter:	Obligatoria.
Código:	20207GN.
Curso:	2º (2º SEMESTRE).
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel Elemental de Inglés (A2).
Responsable docente:	ROSA GÓMEZ PINACHO
Licenciada en Filología Inglesa	
CAP curso de adaptación pedagógica	
(1997) Univ. País Vasco	
Email:	rosag@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Humanidades.
Lengua en la que se imparte:	Inglés.
Módulo:	(3) Humanidades Y Comunicación.
Materia:	Inglés Sanitario.

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar ni el temario teórico ni el práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de Zoom para dar las clases on-line.

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Las clases se han realizado a través de la plataforma Zoom conectándonos a la hora habitual de las clases presenciales, durante las mismas todas aquellas ocasiones en las que se han usado videos de youtube se les ha pasado el link para que los pudieran tener y trabajar con ellos posteriormente. Los alumnos han entregado sus tareas tanto por correo electrónico como a través de Moodle. Al mismo tiempo todas las instrucciones dadas en las sesiones para llevar a cabo los distintos trabajos diarios se han publicado en Moodle para garantizar que todos los alumnos pudieran acceder a la información.

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura.

La evaluación continua de la asignatura supone un 45% de la nota final.

Esta evaluación ha consistido en 10% una prueba escrita objetiva en la que se le preguntaba al alumno vocabulario específico de la asignatura bien con ejercicio de traducción del español al inglés de vocabulario o bien después de leer una definición encontrar el término que se estaba definiendo. Un 15% la resolución de ejercicios, tratándose en concreto de unos ejercicios de lectura comprensiva y otros de comprensión auditiva. Por último, un 20%, prácticas de evaluación in situ, concretamente se han llevado a cabo cinco prácticas. Dos de ellas han sido un juego de rol en el que los alumnos bien en parejas o bien de forma individual recrean un escenario hipotético promoviendo un aprendizaje activo para el alumno puesto que se plantea una situación en la que ellos deben responder con sus conocimientos teóricos de la materia y mostrando empatía, al mismo tiempo que usan la lengua extranjera que estamos aprendiendo. También han tenido que llevar a cabo una exposición en clase por parejas de una TED TALK relacionada con el mundo de la enfermería, para lo cual han tenido que mostrar el video y luego explicar el contenido.

Otra de las prácticas ha consistido en explicar de forma detallada una enfermedad que ellos han elegido. Teniendo en cuenta aspectos tales como la descripción de la enfermedad, su prognosis, consecuencias socioculturales entre otras. Y por último, han presentado a la clase un power point en el cual describían nuevas tecnologías al servicio de las personas discapacitadas.

Se les ha pedido a los alumnos que presenten todas estas tareas recogidas en un cuaderno de prácticas.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas o de las actividades o ejercicios que nos han presentado (documentos en Word, grabación de audios, power points).
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno, de las pruebas realizadas y de los trabajos entregados.
- Porcentaje sobre calificación final: 45%.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas o de las actividades o ejercicios que nos han presentado (documentos en Word, grabación de audios, power points).
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno, de las pruebas realizadas y de los trabajos entregados.
- Porcentaje sobre calificación final: 45%.

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 55% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de treinta preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 55 %.

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa (el que lo estime)
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 55 %.

6

Atención Tutorial

Horario de Tutorías: Dejar el horario previsto en la guía docente, cada uno el que tenga.

Horario de Tutorías del profesor docente: previa cita, miércoles de 9.30 a 10.30 y viernes de 12:30 a 13.30 h

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Moodle, atención telefónica, atención por correo electrónico, chat...etc.

7

Recurso y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

Videos de youtube con Ted Talks relacionadas con temas de enfermería.

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enfermería.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

ENLACES:

https://www.ted.com/talks/bill_gates_the_next_outbreak_we_re_not_ready?utm_campaign=tedspread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare

https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much
https://youtu.be/hVFjS_BdZiluch?utm_campaign=tedspread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare

<https://youtu.be/0zBMZCzeQO4>

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.