



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso
2019-2020.**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: On line

Asignatura: Gestión Sanitaria

Profesor: Dr. Antonio Gómez Gutiérrez

1

Datos descriptivos de la Asignatura

| | |
|---|--|
| Nombre: | Gestión Sanitaria. |
| Carácter: | Obligatorio. |
| Código: | 20206GN. |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | Semestral. |
| Nº Créditos ECTS: | 6. |
| Prerrequisitos: | Ninguno. |
| Responsables docentes: | DR. ANTONIO GÓMEZ GUTIÉRREZ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria. Diplomado en Dirección y Gestión de Organizaciones Socio-sanitarias. Técnico Superior en Salud Pública. Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios. Experto en Metodología de Educación para la Salud. |
| Email: | antonio@escuelaclinicamompia.com |
| Departamento (Área Departamental): | Ciencias de la Enfermería. |
| Lengua en la que se imparte: | Castellano. |
| Módulo: | Ciencias de la Enfermería. |
| Materia: | Gestión y Calidad. |

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de Zoom para dar las clases on-line.

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Se mantiene contacto habitual con los alumnos vía, plataforma Moodle, whatsApp y correo electrónico para resolver dudas, preguntas u otro tipo de incidencia, así como conversación telefónica cuando es preciso

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura. Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia.

La evaluación continua de la asignatura supone 20% de la nota final. Esta evaluación ha consistido en la realización de un trabajo sobre la observación "in situ" de la actividad de la enfermería en dos centros (uno de atención a personas con enfermedad mental y otro centro de personas con discapacidad física y/o mental y patologías varias) y un ejercicio práctico en relación con los sistemas sanitarios.

Por lo tanto el porcentaje de evaluación continua pertenece a las siguientes actividades evaluables:

- .- Resolución de Ejercicios 5%
- .- Trabajo Individual 15%
- .- La prueba escrita no se pudo realizar por lo que ese porcentaje del 20% se aplicará a la prueba final.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Criterios de evaluación: Un 20% de la nota son la resolución de ejercicios y el trabajo individual, así como la participación en clase.

Convocatoria extraordinaria

- Criterios de evaluación: Un 20% de la nota son la resolución de ejercicios y el trabajo individual, así como la participación en clase.

5 Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 60% de la nota final + un 20% de la prueba escrita no realizada en total el 80%).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán puntos Porcentaje sobre calificación final: 80 %

Convocatoria extraordinaria:

Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- a. Descripción: Examen tipo test
- b. Criterios de evaluación: Examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa. Las preguntas mal contestadas no restarán puntos
- c. Porcentaje sobre calificación final: 80%

6

Atención Tutorial

Horario de Tutorías: De 11:00 a 13:00h. Miércoles y de 13:00 a 14:00h. los Jueves.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Moodle, atención telefónica, atención por correo electrónico, chat...etc.

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enferteca.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19
- Documentación entregada a los alumnos

Al no poder realizarse la prueba escrita fijada para el 26 de marzo, el porcentaje de la nota ,20%, se suma a la nota del examen final, por tanto, dicha prueba final contará con porcentaje del 80%.