



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso
2019-2020.**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: On line

Asignatura: Enfermería de la Salud Mental

Profesor: Dña. Sandra Arias Magadan

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Enfermería de la Salud Mental.
Carácter:	Formación Básica.
Código:	30206GN.
Curso:	3º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsable docente:	SANDRA ARIAS MAGADAN Diplomada en Enfermería. Diplomatura en Educación Social. Enfermera especialista en Salud Mental. Master en emergencias sanitarias y catástrofes.
Email:	sandra@escuelaclinicamompia.com
Docente colaborador:	JANA GONZÁLEZ GÓMEZ Licenciada en Medicina y Cirugía. Tesis doctoral “Estudio controlado de factores de riesgo y variables clínicas asociadas al desarrollo de un trastorno de la conducta alimentaria en la comunidad de Cantabria”. Máster oficial en Terapia de Modificación de Conducta.
Email:	janagg@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	II Ciencias de la Enfermería.
Materia:	Enfermería de la Salud Mental.

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de webex para dar las clases on-line.

3

Medidas de Adaptación de la Metodología Docente

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Las clases han sido realizadas en conexión directa a través de webex, impartiendo el total del contenido previsto para la asignatura.

Además, se ha facilitado la ampliación de cada uno de los temas, que complementa las presentaciones ya subidas en la plataforma y que pudiera servir de herramienta de apoyo para el alumnado que no pudiera conectar o seguir las clases on line.

Se ha mantenido contacto semanal, y en ocasiones diario, con el alumnado a través de los mensajes de la plataforma y el correo electrónico.

4

Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura

Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia

La evaluación continua de la asignatura supone un 30% de la nota final. Para la evaluación de este punto se les ha propuesto de cada Bloque de la materia (son 3 en total), la realización de un trabajo de investigación en relación con los contenidos del mismo y test (cada 2-3 temas de 20 ítems con 4 respuestas alternativas) que han tenido que resolver en un plazo determinado. En total, el alumnado ha realizado 3 trabajos de cada bloque impartido, y 7 test parciales con el objetivo de evaluar el seguimiento de la asignatura.

Se ha pedido la participación en un cuestionario de evaluación intermedia para valorar la calidad docente, la satisfacción del alumnado y los contenidos.

Además, se han programado, clases virtuales de relajación a través de internet, como parte del tema 11, que corresponde al trastorno de ansiedad. Ya se había planteado como ejercicio práctico de la asignatura, pero se han realizado de forma sistemática en parte por la situación que estamos viviendo, además de dotarles de las herramientas y competencias necesarias

para que en un futuro puedan llevar un grupo de pacientes con estas necesidades o características.

El seguimiento del alumnado ha sido a través del contacto y de la realización de las actividades.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma webex. Moodle.

Sistemas de Calificación.

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales, presentación de las actividades o ejercicios. Se valora tanto la participación activa (que hagan preguntas, que muestren interés, que aporten sus reflexiones) en las clases como el interés en los ejercicios propuestos (la calidad en las presentaciones, el contenido, el completar los distintos apartados, etc.).
- Criterios de evaluación: es importante la conexión real de la asistencia a la clase, como la realización en plazo de las actividades propuestas en cada uno de los bloques (tanto el ejercicio práctico donde integran los contenidos con material externo e investigación por la red, como la superación de las pruebas objetivas tipo test.
- Porcentaje sobre calificación final: 30%
Los criterios de evaluación aplicados son los siguientes:
 - .- Resolución de ejercicios: 5%
 - .- Trabajo individual 10%
 - .- Prueba escrita 15%

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma webex. Moodle.

Sistemas de Calificación.

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales, presentación de las actividades o ejercicios. Se valora tanto la participación activa (que hagan preguntas, que muestren interés, que aporten sus reflexiones) en las clases como el interés en los ejercicios propuestos (la calidad en las presentaciones, el contenido, el completar los distintos apartados, etc).
- Criterios de evaluación: es importante la conexión real de la asistencia a la clase, como la realización en plazo de las actividades propuestas en cada uno de los bloques (tanto

el ejercicio práctico donde integran los contenidos con material externo e investigación por la red, como la superación de las pruebas objetivas tipo test.

- Porcentaje sobre calificación final: 30%
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

Los criterios de evaluación aplicados son los siguientes:

- .- Resolución de ejercicios: 5%
- .- Trabajo individual 10%
- .- Prueba escrita 15%

5 Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 70 % de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

6

Atención Tutorial

Horario de Tutorías:

Martes de 17 a 18h y viernes de 11h a 12h previa solicitud a través de la plataforma.

Debida a la situación tan excepcional, se procura mantener contactos semanales con el alumnado.

Herramientas para la atención tutorial:

Dependiendo del previo acuerdo con el alumno/a se han realizado a través de la Plataforma Moodle, plataforma e-learning, atención por correo electrónico, chat...etc.

7

Recurso y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enferteca.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

8

información adicional

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.