



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19  
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso  
2019-2020.**

## **Grado en Enfermería**

Curso Académico 2019/20

### **Datos descriptivos de la asignatura**

**Modalidad: On line**

**Asignatura: Cuidados Básicos de Enfermería**

**Profesor: Dra. Silvia González Gómez**



1

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Cuidados Básicos de Enfermería.
<b>Carácter:</b>	Obligatorio.
<b>Código:</b>	10202GN.
<b>Curso:</b>	1º.
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral.
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno.
<b>Responsable docente:</b>	<b>SILVIA GONZÁLEZ GÓMEZ</b>
	Dra. Ciencias de la Salud. Graduada en Enfermería. Máster Investigación en cuidados.
<b>Mail:</b>	<a href="mailto:silvia@escuelaclinicamompia.com">silvia@escuelaclinicamompia.com</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Ciencias de la Enfermería.
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano.
<b>Módulo:</b>	Ciencias de la Enfermería.

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta Webex para dar las clases on-line.

3

Medidas de Adaptación de la Metodología Docente

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la

plataforma de la escuela.

- Se ha utilizado la plataforma webex, así como vídeo tutoriales grabados de la realización de diferentes técnicas, se han compartido contenidos a través de Google drive.

4

#### Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN CONTINUADA no presencial

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura

Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia

La evaluación continua de la asignatura supone un 40% de la nota final

Esta evaluación ha consistido en prácticas de aula realizadas antes del estado de alarma, resolución de ejercicios, casos clínicos y trabajos individuales.

Se dispone de la hoja de evaluación de cada práctica realizada.

#### **Convocatoria Ordinaria**

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas así como entrega de los supuestos planteados mediante tareas en la plataforma o enlace para compartir los vídeos grabados
- Criterios de evaluación: asistencia y aprovechamiento. Datos obtenidos en las pruebas de evaluación continua
  - Porcentaje sobre calificación final. 40%

#### **Convocatoria extraordinaria**

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas así como entrega de los supuestos planteados mediante tareas en la plataforma o enlace para compartir los vídeos grabados
- Criterios de evaluación: asistencia y aprovechamiento. Datos obtenidos en las pruebas de evaluación continua.
  - Porcentaje sobre calificación final. 40%

## 5 Medidas de Adaptación de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL no presencial

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 60% de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

### **Convocatoria Ordinaria**

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 60 %.

### **Convocatoria extraordinaria**

Herramienta: Plataforma e-learning .Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 60 %.

## 6

## Atención Tutorial

Horario de Tutorías del profesor docente: Viernes de 15 a 17h. Adaptando a necesidades del alumno y previa cita por mail se programa vídeo conferencia para tutoría

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Moodle, atención telefónica, atención por correo electrónico, reunión virtual a través de webex.

## 7 Recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje y evaluación no presencial

### RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enfermería.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

### ENLACES:

- <http://signosvital.es/analisis-de-las-nuevas-guias-aha-y-erc-2015-soporte-vital-basico-y-dea-en-el-adulto/>
- <https://www.seguridaddelpaciente.es/resources/documentos/2015/Estrategia%20Seguridad%20del%20Paciente%202015-2020.pdf>
- <https://gneaupp.info/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G6yM39mZCBw&feature=share>
- <https://www.scsalud.es/profesionales>

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.