

Guía

Docente

Modalidad Presencial

Enfermería Comunitaria I

Curso 2019/20

Grado en Enfermería



ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL
EN CIENCIAS DE LA SALUD
clínica mompía

1	Datos descriptivos de la Asignatura
Nombre:	Enfermería Comunitaria I.
Carácter:	Formación Básica.
Código:	20205GN.
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsable docente:	DÑA. EVA IZAGUIRRE PALAZUELOS Diplomada en Enfermería por la Universidad de Cantabria 2006. Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria 2011. Master en Cuidados y curas de heridas crónicas 2008.
Email:	eva@escuelaclinicamompia.com
Docente:	DÑA. MARÍA GÓMEZ HERRANZ Diplomada en Enfermería. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.
Email:	mariagh@escuelaclinicamompia.com
Docente:	DÑA. SILVIA GONZÁLEZ GÓMEZ Dra. Ciencias de la Salud por la Universidad de Cantabria 2014. Graduada en Enfermería 2011.
Email:	silvia@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Enfermería.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.

2	Objetivos y competencias
---	--------------------------

Se pretende que el estudiante adquiera las bases científicas y metodológicas, que dentro del campo de la Enfermería Comunitaria, le faculden para identificar y valorar de manera integral, la problemática que en materia de salud y enfermedad puede afectar al ámbito del cuidado familiar y comunitario. Para su desarrollo se trataran fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el

campo de la Enfermería Comunitaria; herramientas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia. La Educación para la salud es una de las misiones fundamentales de la enfermera comunitaria, el alumno se acercará a sus bases teóricas y a procedimientos, estrategias y habilidades para la educación.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- A.1 Capacidad de análisis y síntesis.
- A.2 Capacidad de organización y planificación.
- A.15 Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B.12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- B.13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- B.14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- B.16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios

poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

B.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de los planes de cuidados estandarizados y/o individualizados.
- Realizar la planificación de los cuidados identificando los resultados previos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y/o grupo.
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identificar la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos.

- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

3

Contenidos de la asignatura

1. PROGRAMA

1. Evolución Histórica y situación actual de la Salud Pública
2. Actividades y Funciones de la Enfermería Comunitaria
3. Demografía y estadísticas de la población
4. Epidemiología General
5. Introducción a la Cartera de Servicios en Atención Primaria
6. Inmunología, Virología, Bacteriología y Parasitología
7. Introducción a la Prescripción enfermera.
8. Talleres y/o prácticas de laboratorio (8horas)

2. BIBLIOGRAFÍA

- Piedrola Gil, et al. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 11ª edición. Masson, SA. Barcelona; 2008.
- Sánchez Moreno, A.: *Enfermería Comunitaria*. Tomos I, II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana; 2000. Sistema Nacional De Salud. "Estrategia Salud XXI". Madrid; 2.004.
- Díaz R. Gamazo C. Lopez-Goñi I. Manual Práctico De Microbiología, Barcelona: Masson; 2002
- *Prescott, J. et al. Microbiología. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.*
- *Rosa, M. Y Prieto, J. Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Elsevier; 2003.*
- Perea R. Educación para la salud: reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- Caja C Y López R M. Enfermería Comunitaria. Educación Sanitaria. Madrid: Masson; 2003
- Flores Bienert M D. La educación para la salud y la enfermería. Murcia: Diego Marín; 2001
- Martos R. Fundamentos de la Educación para la salud y la atención primaria. Alcalá la Real (Jaén): Fundación Alcalá; 2005.

- Donahue MP. La enfermería en el mundo cristiano: Los hospitales. In: Mosby, editor. Historia de la Enfermería. 1985. p. 117.
- Donahue MP. Las Antiguas Civilizaciones. Historia de la Enfermería. Madrid: 1985. p. 56.
- García Martín-Caro C, m. Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: 2001.
- ARRIBAS, A. "Valoración enfermera estandarizada. Clasificación de los criterios de valoración de enfermería". Ed. FUDEN. Madrid 2006.
- GORDON, M.: "Diagnósticos enfermeros". 3a ed. Ed. Mosby, Barcelona 19. "Manual de Diagnóstico enfermeros". Ed. Elsevier Mosby, Barcelona 2003.
- LOPEZ MARTIN, I.: "Atención domiciliaria. Diagnóstico de Enfermería". Ed. Interamericana McGRAW-HILL. Madrid 1994.
- ALFARO, R: "Aplicación del proceso de Enfermería. Guía práctica". 5a Ed. Masson, Barcelona, 2003.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 1 hora semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, modificaciones legales, sentencias judiciales....

- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Prácticas y/o Seminarios de Laboratorio:** Durante el desarrollo de la asignatura, se impartirán seminarios y/o prácticas de laboratorio para la formación integral del alumno en Atención Primaria y así aumentar la capacidad y conocimiento práctico de las consultas de Enfermería Comunitaria.
 - 1.- Introducción a la Historia clínica electrónica de Atención Primaria.
 - 2.- Manual de Mapeo de Activos en Salud.
 - 3.- Casos clínicos de una consulta de Atención Primaria y vacunación infantil.
 - 4.- Introducción a la elaboración de una intervención comunitaria.
 - 5.- Taller de Comunicación eficaz.

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PROPORCIÓN
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	10%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	5%
Evaluación “in situ” de prácticas diversas	5%
Trabajos individuales	10%
Examen	70%
TOTAL	100%

➤ Prueba escrita tipo test o prueba objetiva (10%)

Cuestionario inicial sobre conocimientos acerca de la atención enfermera en Atención primaria y perspectivas de la asignatura. Por otro lado, cada dos temas se realizará un test de contenidos en el que no restarán las preguntas incorrectas, el objetivo de estas pruebas es mantener la evaluación continua y facilitar el estudio al alumno.

➤ Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc. (5%)

Durante el desarrollo de la asignatura, se impartirán seminarios y/o talleres con el objetivo de capacitar al alumno para la resolución de situaciones que se dan en la asistencia clínica de Atención primaria. Asistir a los seminarios y/o talleres es requisito indispensable para la ponderación de la nota de este apartado.

➤ Evaluación “in situ” de prácticas diversas (5%)

Se realizarán en cada práctica y/o seminarios de Laboratorio

➤ Trabajos individuales: (10%)

En las primeras semanas de la asignatura se crearán grupos de trabajo para las actividades grupales. Se informará a los alumnos sobre la relación de temas para la elaboración de los trabajos (tanto individuales como grupales) en relación a diferentes programas de promoción de la salud.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, la fecha será comunicada al alumno en el momento de la asignación de los temas.

En el caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen final, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

➤ Examen (70%)

El alumno deberá tener en el examen final al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El examen final constará de un cuestionario tipo test, contabilizando negativos.

(4 preguntas incorrectas restan 1 correcta) y dos preguntas cortas a desarrollar por el alumno que contabilizan 0,5 puntos cada una.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios para la evaluación de una posible exposición oral individual sobre los contenidos impartidos a lo largo de la asignatura.

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	5%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	5%
Integración en el grupo	10%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	10%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	100%

6

Recursos didácticos

Los recursos disponibles que componen el material didáctico para que el alumno pueda acometer el estudio sin dificultad en esta asignatura, son los siguientes:

- La presente Guía Docente.
- Apuntes del profesor.
- Acceso a recursos en plataforma virtual.

7

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. Se advierte que la no asistencia a clase no es motivo, en sí, de una tutoría para volver a explicar los contenidos impartidos en esas clases.

Horario de Tutorías: Eva Izaguirre: viernes de 16:00 a 17:00 horas (previa cita). Silvia González: viernes de 15:00 a 16:00 horas (previa cita)

8

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

Lunes de 17:30 a 20:30 horas, martes de 18:00 a 19:00 horas y miércoles de 16:00 a 18:00 horas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación Tema 1 : Evolución Histórica y situación actual de Salud Pública	Clase magistral Creación de grupos de trabajo
3ª-4ª semana	
Tema 3: Demografía Sanitaria Tema 4: Epidemiología General	Clase Magistral Seminario II: 27 De Febrero.
5ª- 6ª y 7ª semana	
Tema 5: Cartera de servicios de Atención Primaria Tema 6: Parte 1ª, Inmunología y Virología	Clase magistral Seminario III : 18 de Marzo
8ª- 9ªsemana	
Exposición oral de trabajos Tema 6: Parte 2ª, Bacteriología y Parasitología	Clase magistral Seminario IV : 3 de Abril 2020
10ª semana	
Tema 7: Prescripción enfermera	Seminario V : 10 de Abril del 2020